UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

GCE O Level

MARK SCHEME for the May/June 2006 question paper

3248 SECOND LANGUAGE URDU

3248/02 Paper 2 maximum raw mark 55

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were initially instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began. Any substantial changes to the mark scheme that arose from these discussions will be recorded in the published *Report on the Examination*.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the Report on the Examination.

CIE will not enter into discussion or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the May/June 2006 question papers for most IGCSE and GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.



Page 1	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O Level – May/June 2006	3248	02
[Total: 3 marks]	One mark for each sentence, clearly definir	ng the meanings of	words. 1
[Total: 2 marks]	One mark for each sentence, clearly disting	guishing the meanir	ng. 2
	Sentence transformation		
Marks			Questions
1	ی غذا ہے -	مندی کی علامت اجیم	3 حمت
1	وه چور ہے -	ر سے علی نے کہا کر	4 امثرت
1	را نوا رکو ۲ بن	مذی کی علامت اچھ مندی کی علامت اچھ منہ کے دوئوں سیٹے ہے رتب بی کے ایے ہے کم ن ہما رے سنز گاہم جہن دیکھنے گئے ۔ جربیت سے سیں آ ۔ کورٹ کے کی ہے۔	5 بابي ت
1	حاضے میں ۔	ر مورج نے کے لیے ہے کم ان میل سامین کی ہم	میرا 6 وه د
·	ربي تما جب هم	رجين ديكي الياء	ديوار
1	ي ورسل آباد يبنح	جربت سے سن آ ۔	7 اینی
		ىد كردن كى -	
[Total: 5 marks]			
	Close passage		
			Questions
			8 نمييل
		<u>ت</u>	9 ونور
		Ë	10 روائر
		0	11 رخزا <i>)</i>
			12 نتيبي
	Summany nainta		12
	Summary points		
			Questions 13
	معة قرش موتا ہے ۔ كروركردار ا مامل ويره	1	
اره	، عادت سے مجبور ، عنط منا صدح رستمال - عنط بیانی وا		-
	سے ، احمالی کی نرعنی دینی سے دمرہ	زنب وصد بدرن	(iii) جميح تر
ئى	لالعنى بلير اكرنى ہے - حفظ الى فن تلفى كرتن ہے - اصلاح	- آیات کم ظرفی اور نا	(iv)
	نی ہے دینے عدر برا میوں دونوں سے آیکو آگا 8 کرے مام برا ہوں	1 1 1 1110	
(1)	الدر برا ميون دولون سے أيلوا كا الم برے ما الرون	رون جو اليما سور سي ركنه	(v)

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O Level – May/June 2006	3248	02

Comprehension passage A

	Questions
گیا رهوین صری مین دجود مین آئی - اُس دور مین لا بور رسد می نفذیب اور نجارت کا مرکز نیا	14
کا مرکز نیا مغلبه دررس ما مور عرسے آفا مت اور علوم تعلیم کا مرکز نیا ۔ ادب کو فروع ملا ۔ تخارت ارر صنعت و فرمنت سین نزنی ہو گئ -	15
ا بینیا کی خونعبورت نزبن عادات میں مسجدیں مُنگا دی کا غوم میں۔ فت الدمار بالغ کی خونعبورتی دورسرنو _ سیاحوں کی دلجسی ویزہ	16
موع بہاری آسری فردنیا ہے۔ شکسی اُ اور بسیح رادت س	17
معتوری باغ میں راجم رفیت نگاہ مار بسیورں کی راکا سمیت دفن سے ۔	18
معنف کے سے ان لاسی ر زندگی کی رنگسٹیوں سے بولیر ہے در ہر شخص کی تفریح عملے کا مان پیدا کرتا ہے ۔	19

Comprehension passage B

	Questions
والدین سے ورید میں خروف ل اررجی نی ہیت ملی سے کعانے کی مغدار اور	20
w 1 W 11' 11' 11' 11' 11' 11' 11' 11' 11'	
سلیاوار) غذاکو فوا مائی میں شریل کرے کا دفاع ہے ۔ ص عصبے بری سے ما رہے	21
مرارس می ارادر ہوئی ہے ۔ میں دو واک دید رہے میں مربل کرنے کا دی ہے ۔ من کے ملیے بزی سے کا کرنے بیں دہ وگ دیدے رہنے میں درمن کے سست موتے میں اُن کی توا ما تی جربی میں میں بورانی ہے دار دہ سر کمے معرف نے بین ۔	
دراز قد ، دیسے ، پرکششن خروف ل اور محفوض مشخصین کے حاصل موں -	22
ائن کیوں کو در رکرنے کے لئے علط دخیاء کا استعال کر نے میں جو ملد اررصحت کے لئے نفقیا ن دہ میں ۔	23
خلد ارر صحت کے لیے نفقا ن دہ میں -	
برستیان م سوں - ورزمش کرمی اور اجمی غذا بین -جوانی برات فود	24
فولفورنی سے -	