

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

General Certificate of Education Ordinary Level

MARK SCHEME for the November 2004 question paper

3248 SECOND LANGUAGE URDU

3248/02

Paper 2, maximum raw mark 55

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were initially instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began. Any substantial changes to the mark scheme that arose from these discussions will be recorded in the published *Report on the Examination*.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the *Report on the Examination*.

- CIE will not enter into discussion or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the November 2004 question papers for most IGCSE and GCE Advanced Level syllabuses.



November 2004

GCE ORDINARY LEVEL

MARK SCHEME

MAXIMUM MARK: 55

SYLLABUS/COMPONENT: 3248/02

SECOND LANGUAGE URDU
Paper 2



Page 1	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – NOVEMBER 2004	3248	2

Part 1

Question 1

Correct use of phrasal verbs clearly showing meaning.
1 mark for each correct sentence

[3]

Question 2

Correct use of words in sentences.
1 mark for each sentence

[2]

Sentence Transformation

Appropriate Responses:

Question 3

[1]

Question 4

[1]

Question 5

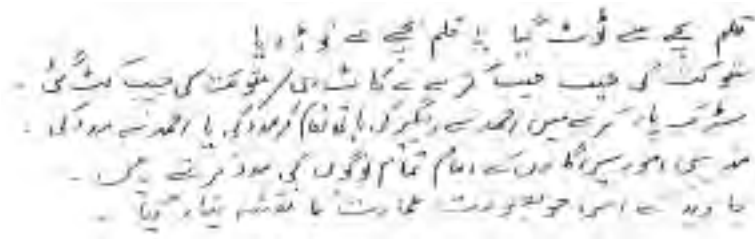
[1]

Question 6

[1]

Question 7

[1]



Cloze Passage

Question 8

[1]

Question 9

[1]

Question 10

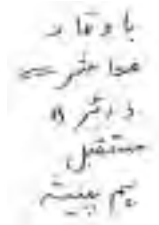
[1]

Question 11

[1]

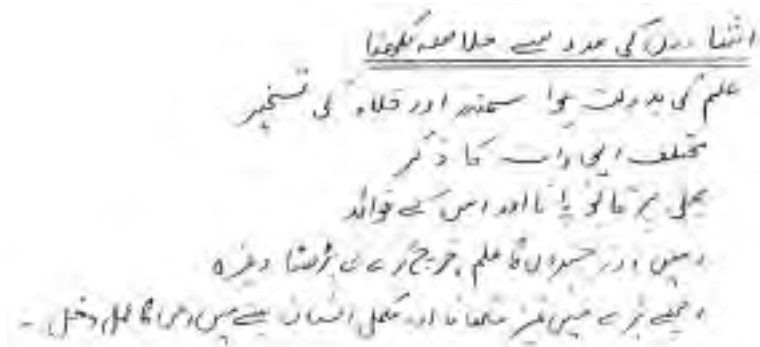
Question 12

[1]



Part 2

Question 13



(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

or similar points in a concise answer and own words

[10]

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – NOVEMBER 2004	3248	2

Part 3

Comprehension Passage A

Possible Answers:

Question 14

رسول کریمؐ کی تجارت پر جو نکتہ لکھا ہے، اس پر اسے اسلام لایا
گوئی اور جوہر جو کیا تھا اس میں وقت لگایا۔

(i)
(iii)

For 2 marks one of two responses has to be from either (i) or (ii).

Question 15

کھانا کھانے سے پہلے دیکھا گیا ہے، اس سے اس کا ذہن تیار رہتا ہے۔ اور گوار
پیدا کرتا ہے اور اس سے اس کا ذہن تیار رہتا ہے۔

2 marks for any two responses.

Question 16

کھانا کھانے سے پہلے دیکھا گیا ہے، اس سے اس کا ذہن تیار رہتا ہے۔ اور گوار
پیدا کرتا ہے اور اس سے اس کا ذہن تیار رہتا ہے۔

3 marks for three responses.

Question 17

چرا دانی اور خاتم مملکتی برآمدی اور اس سے اس کا ذہن تیار رہتا ہے۔ اور گوار
پیدا کرتا ہے اور اس سے اس کا ذہن تیار رہتا ہے۔

2 marks for any two responses.

Question 18

اس سے اس کا ذہن تیار رہتا ہے، اس سے اس کا ذہن تیار رہتا ہے۔ اور گوار
پیدا کرتا ہے اور اس سے اس کا ذہن تیار رہتا ہے۔

2 marks for two responses.

Question 19

اس سے اس کا ذہن تیار رہتا ہے، اس سے اس کا ذہن تیار رہتا ہے۔ اور گوار
پیدا کرتا ہے اور اس سے اس کا ذہن تیار رہتا ہے۔

4 marks for an appropriate response.

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – NOVEMBER 2004	3248	2

Comprehension Passage B

Possible Answers:

Question 20

بھورے سے ملے تھیں، موافق، ادب و آداب سے پرورش میں ہونا
بڑا جتنا عقیدہ ہوا۔

2 marks for two responses.

Question 21

تعلیمی مہم سونے میں کامیاب، مزدوریات، تعلیمی نصاب میں سہولت دینا
یونہی، تعلیمی سہولتیں اور دلچسپی اور وقت اور

3 marks for any three responses.

Question 22

خالصہ فقرا، موافق ہوا، گناہ میں نہیں، بے تکلف ماحول
اپنی صحبت دیکھو
میں ہیں، مانتا/مانتی، تعلیمی زندگی کوئی خاص نہیں ہو سکتا
دیوید

4 marks for four responses in favour of a peaceful or not a peaceful life.

Question 23

حالات میں ایشیاء، سنگ جلی کو پیسے، ٹیف ہوا
مصلوب ہو کر رہتی، سزا موت

3 marks for any three responses.

Question 24

بچے روزگار کی، تعلیمی اداروں، طبی امداد اور
دلچسپی اور وقت کی سہولیات کا نہ ملنا دیکھو

Any three for 3 marks.