



Cambridge O Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

3015/04

Paper 4 Writing

May/June 2021

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:
 - Answer Question 1.
 - Answer Question 2.
 - Answer Question 3(a) **or** Question 3(b) **or** Question 3(c).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

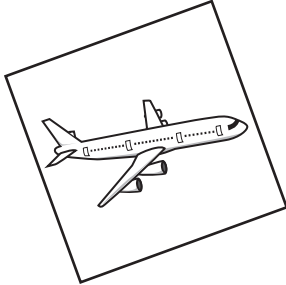
- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

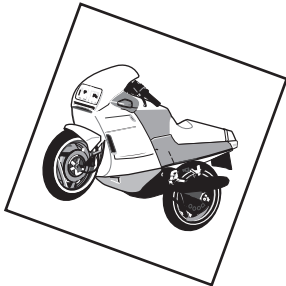
Section 1

1 Les moyens de transport

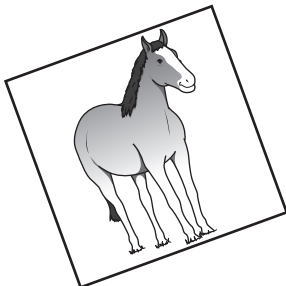
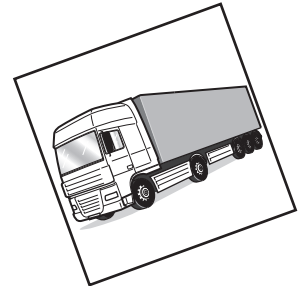
Faites une liste, en français, de 8 moyens de transport.



Exemple :



Exemple : Métro



1 _____

2 _____

3 _____

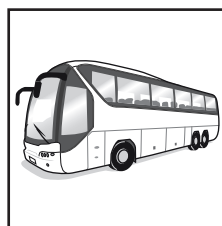
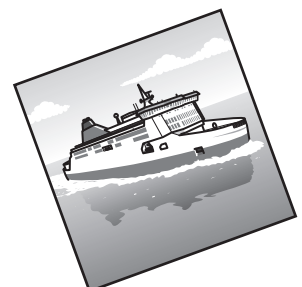
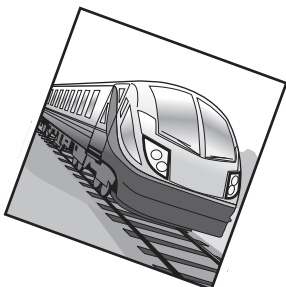
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



[Total : 5]

2 Mon sport préféré

- Quel est votre sport préféré ?
- Combien de fois par semaine faites-vous ce sport ?
- Où **et** avec qui faites-vous ce sport ?
- Préférez-vous les sports individuels ou les sports en équipe ? Pourquoi ?
- Quelle autre activité sportive voudriez-vous faire à l'avenir ? Pourquoi ?

Écrivez environ **80–90** mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) Un nouveau/une nouvelle camarade de classe

Un(e) nouvel(le) élève est arrivé(e) dans votre classe. Écrivez un e-mail à un(e) ami(e) au sujet de cet(te) élève.

- Qui est cet(te) élève ?
- Où habitait-il/elle avant ?
- Dites ce que vous avez fait pour accueillir cet(te) élève.
- Est-ce que vous trouvez cet(te) élève sympa ? Pourquoi ?
- Aimerez-vous aller à l'école à l'étranger ? Pourquoi ?

OU

(b) Un chat perdu

Écrivez un blog pour dire comment vous avez aidé votre ami(e) à retrouver son chat.

- Faites une description du chat de votre ami(e).
- Quand a-t-il disparu ?
- Qu'est-ce que vous avez fait pour aider votre ami(e) à retrouver son chat ?
- Pourquoi le chat est-il important pour votre ami(e) ?
- Est-ce que vous aimeriez avoir un animal domestique à l'avenir ? Pourquoi ?

OU

(c) « Samedi dernier, je suis allé(e) en ville pour rencontrer mon cousin/ma cousine. En route, j'ai reçu un message de mon cousin/ma cousine qui était en retard... »

Continuez l'histoire.

- Expliquez pourquoi votre cousin/cousine était en retard.
- Dites où vous l'avez rejoint(e).
- Décrivez ce que vous avez fait ensemble.
- Quelle a été votre réaction **et** celle de votre cousin/cousine aux événements de la journée ?

ÉCRIVEZ VOTRE RÉPONSE À LA QUESTION 3 ICI

A series of horizontal dotted lines for writing.

[Total : 30]

