



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

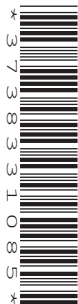
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE PORTUGUESE

0504/02

Paper 2 Writing

May/June 2022

2 hours

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

INSTRUÇÕES

- Responda a **duas** perguntas, **uma** da Secção 1 e **uma** da Secção 2.
- Utilize uma caneta de tinta preta ou azul escura. **Não** utilize uma caneta apagável ou líquido corretivo.
- Escreva o seu nome, o número do seu centro e o seu número de candidato nos campos designados na parte superior da página.
- Escreva a sua resposta a cada pergunta no espaço designado.
- **Não** escreva em nenhum código de barras.
- **Não** é permitido o uso de dicionário.

INFORMAÇÃO

- O número total de pontos deste exame é 50.
- Cada pergunta vale 25 pontos.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

Escreva **duas** composições, cada uma de 350–500 palavras. Cada composição corrigida poderá receber até 25 pontos, 12 para Estilo e Precisão e 13 para Conteúdo e Estrutura.

Escolha **um título da Secção 1** e **um título da Secção 2**. A **Secção 2** está na página 7.

Secção 1

Discussão e argumento:

1 (a) Qual considera ser o maior desafio social no seu país? Elabore a sua resposta, referindo razões e possíveis soluções.

ou

(b) A fábula da formiga e da cigarra mostra que o trabalho árduo compensa. Concorda que somente com esforço se obtém sucesso?

ou

(c) Os (as) alunos (as) adolescentes deveriam ter o direito de escolher apenas aquelas disciplinas que lhes interessam. Concorda com a afirmação?

ou

(d) Hoje em dia saber falar outra língua é essencial para poder arranjar um bom trabalho. Concorda com esta afirmação?

Escreva o número da pergunta que escolheu aqui:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dotted lines for writing

A series of 30 horizontal dotted lines for writing.

Secção 2

Descrição e Narração

2 (a) Narre um acontecimento positivo dos últimos anos, que tenha tido um impacto significativo na sua vida.

ou

(b) Escreva um texto narrativo intitulado: Como o mundo seria melhor.

ou

(c) Descreva os objectos mais importantes na sua vida, e explique porque não poderia viver sem eles.

ou

(d) Descreva um lugar inesquecível.

Escreva o número da pergunta que escolheu aqui:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A series of 25 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing answers.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.