Example Candidate Responses



Cambridge IGCSE[®] Malay

0546

Paper 2

For examination from 2017



Cambridge Secondary 2

In order to help us develop the highest quality resources, we are undertaking a continuous programme of review; not only to measure the success of our resources but also to highlight areas for improvement and to identify new development needs.

We invite you to complete our survey by visiting the website below. Your comments on the quality and relevance of Cambridge Curriculum Support resources are very important to us.

www.surveymonkey.co.uk/r/GL6ZNJB

Do you want to become a Cambridge consultant and help us develop support materials?

Please follow the link below to register your interest.

www.cie.org.uk/cambridge-for/teachers/teacherconsultants/

Cambridge International Examinations retains the copyright on all its publications. Registered Centres are permitted to copy material from this booklet for their own internal use. However, we cannot give permission to Centres to photocopy any material that is acknowledged to a third party even for internal use within a Centre.

Contents

Introduction	2
Assessment at a glance	4
Section 2 – Exercise 1	5
Example Candidate Response – high	5
Example Candidate Response – middle	6
Example Candidate Response – low	7
Section 2 – Exercise 2	9
Example Candidate Response – high (1)	9
Example Candidate Response – high (2)	10
Example Candidate Response – middle	12
Section 3 – Exercise 1	14
Example Candidate Response – high	14
Example Candidate Response – middle	15
Example Candidate Response – low	
Section 3 – Exercise 2	18
Example Candidate Response – high	
Example Candidate Response – middle (1)	19
Example Candidate Response – middle (2)	20

Introduction

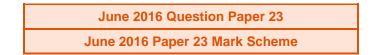
The main aim of this booklet is to exemplify standards for those teaching Cambridge IGCSE Malay – Foreign Language (0546), and to show how different levels of candidates' performance (high, middle and low when possible) relate to the subject's curriculum and assessment objectives.

In this booklet candidate responses have been chosen to exemplify a range of answers. Each response is accompanied by a brief commentary explaining the strengths and weaknesses of the answers.

Each response is annotated with clear explanation of where and why marks were awarded or omitted. This, in turn, followed by examiner comments on how the answer could have been improved. In this way it is possible for you to understand what candidates have done to gain their marks and what they will have to do to improve their answers. At the end there is a list of common mistakes candidates made in their answers for each question.

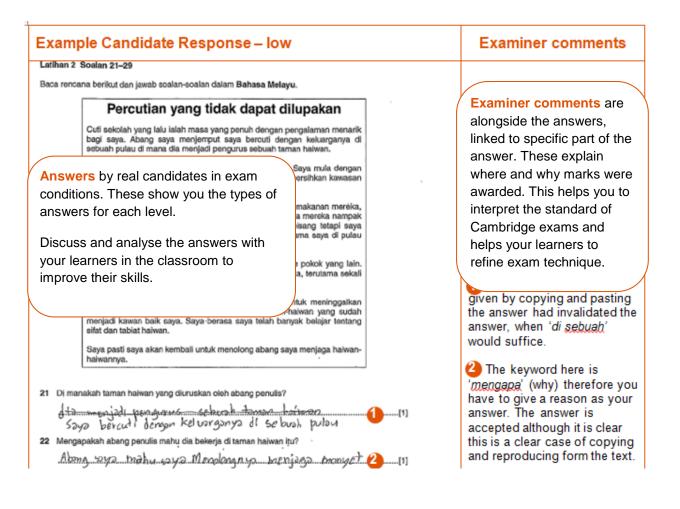
This document provides illustrative examples of candidate work where possible. These help teachers to assess the standard required to achieve marks, beyond the guidance of the mark scheme. Some question types where the answer is clear from the mark scheme, such as short answers and multiple choice, have therefore been omitted.

The questions and mark schemes are available to download from Teacher Support. These files are:



Other past papers, Examiner Reports and other teacher support materials are available on Teacher Support at https://teachers.cie.org.uk

How to use this booklet



How the candidate could have improved the answer

The candidate should have read the sentence care could have been found. One part did say that write the sentence where the answer is, says that they a by other people or knocked down by vehicles. The

This explains how the candidate could have improved the answer. This helps you to interpret the standard of Cambridge exams and helps your learners to refine exam technique.

Common mistakes candidates made in this question

Q16 Some candidates chose 'besar' (big) when it s

Q20 Many candidates chose 'rindu' which was wroi have been knocked down by a car. Some candidat list given. This is not according to the rubric.

This describes the common mistakes candidates made in answering each question. This will help your learners to avoid these mistakes at the exam and give them the best chance of achieving a high mark.

Assessment at a glance

All candidates take the following three components:

Grades available: A*, A, B, C, D, E, F, G	Weighting of papers
Paper 2 Reading1 hourCandidates read a number of texts and answer questions testing comprehension.45 marksExternally assessed	approximately 33%
Paper 3 Speaking*approximately 15 minutesCandidates complete two role plays, a topic presentation/conversation and a general conversation.100 marksInternally assessed/externally moderated	approximately 33%
Paper 4 Writing1 hourCandidates respond in the target language to three tasks.50 marksExternally assessed	approximately 33%

* Individual Centres are responsible for conducting the speaking tests and for the initial assessment, which is then subject to moderation by Cambridge. Please see the Teachers' Notes Booklet for additional information. Teachers' Notes Booklets and Role Play Cards for the speaking tests are despatched to Centres on the basis of their Estimated Entries. It is therefore important that Centres submit Estimated Entries for these syllabuses by the deadline published in the Cambridge Administrative Guide.

Teachers are reminded that the latest syllabus is available on our public website at **www.cie.org.uk** and Teacher Support at **https://teachers.cie.org.uk**

Section 2 – Exercise 1

Exa	imple Candidate Response – high		Examiner comments
10-1965	Bahagian 2		
Lat	ihan 1 Soalan 16-20		
Bad	a notis berikut.		
	 Hadiah kepada sesiapa yang jumpa kucing saya Saya hilang seekor kucing bernama Melur. Ia kucing putih yang besar. Melur ada tanda hitam di kaki kirinya dan ekornya agak panjang. Melur selalu bermain di sekitar rumah saya dan tidak akan melintas jalan. Melur talah kucing yang penakut. Melur sudah tidak pulang selama tiga hari. Saya sungguh bimbang sebab Melur hanya boleh makan makanan kucing di dalam tin. Kepada sesiapa yang menjumpai atau nampak kucing seperti Melur, tolong hubungi saya. Nombor telefon saya ialah 019-348764. Saya akan memberi hadiah wang RM50. Semua adik-beradik saya. rindu Melur dan bimbang kucing kami telah diambil oleh orang lain atau dilanggar kenderaan. Tolonglah kembalikan atau cari Melur untuk kami. 	*	
Ler	ngkapkan ayat-ayat berikut dengan perkataan Melayu yang sesuai di bawah.		
	hitam / lintas panggil / terakhir		
	besar hubunginya / penakut / rindu /		
	kenderaan takut		
16	Manisah telah hilang seekor binatang yang dia	. Melur. [1]	
	hitam		
17	Di kaki kin Melur ada tanda		
18	Melur dikatakan sebagai seekor kucing yang	[1]	
19	Manisah meminta sesiapa yang nampak atau jumpa Melur untuk	a11 [1]	1 The candidate's choice of answer is ' <i>rindu</i> ' which is wrong.
20	Adik-beradik Manisah Find U kucingnya dilangga	r kereta. [1]	anower to milder which is wrong.
		[Total: 5]	Total mark awarded = 4 out 5

How the candidate could have improved the answer

The candidate should have read the sentence carefully. In the text, there are two parts in which the answer could have been found. One part did say that writer and her siblings missed (*rindu*) *Melur* but another part of the sentence where the answer was, said: "they are worried (*bimbang*) that their cat could have been taken by other people or knocked down by vehicles". The nearest word to '*bimbang*' in this text was '*takut*'.

Example Candidate Response – middle			Examiner comments				
			Bahag	ian 2			
Lati	han 1 Soa	ilan 16–20					
Bac	a notis beri	kut.					
	F	ladiah kep	oada sesiap say		mpa kucing		
			kucing bernama Me kaki kirinya dan eko		in yang besar. Melur ng.		
		elur selalu berma elur ialah kucing y		n saya dan tidak	akan melintas jalan.		
	M	elur hanya boleh	makan makanan ku	icing đi dalam tin.			
	Kepada sesiapa yang menjumpal atau nampak kucing seperti Melur, tolong hubungi saya. Nombor telefon saya lalah 019-348764. Saya akan memberi hadiah wang RM50. Semua adik-beradik saya rindu Melur dan bimbang kucing kami telah diambil oleh orang lain atau dilanggar kenderaan. Tolonglah kembalikan atau cari Melur untuk kami.				a.		
	M	anisah]	
Len	gkapkan a	iyat-ayat berikut	dengan perkataan	Melayu yang se	suai di bawah.		
2		hitam	lintas	panggil	terakhir		
		besar	hubunginya	penakut	rindu		
			kenderaan	takut			
				6262	<u>X</u>		
17	Di kaki kiri	i Melur ada tanda	hitam				The candidate's answers for Q16 and Q20 are incorrect. In both
18	Melur dika	itakan sebagai se	ekor kucing yang	penakū	<u>t</u>		cases, the candidate is not familiar with the words.
19	Manisah n melalui tel	neminta sesiapa y lefon.	yang nampak atau ji	umpa Melur untul	k hubungi	11] [1]	-
20	Adik-berad	dik Manisah	ken de	1.9910	, kucingnya dilangg	ar kereta. [1] [Total: 5]	Total mark awarded = 3 out 5

The correct answer to Q16 was 'Panggil' and the correct answer to Q20 was 'takut'.

Section 2 – Exercise 1

Example Candidate Response – Iow					Examiner comments	
Latihan 1 Baca notis	Scalan 16–20 berikut. Hadiah kepa	Bahagi ada sesiap		mpa kucing	1	
	Saya hilang seekor k	Sa) woing bernama Me	/a slur. Ia kucing pu	tih yang besar. Melur		
	ada tanda hitam di ka Melur selalu bermair Melur ialah kucing ya	n di sekitar rumah				
52	Melur sudah tidak p Melur hanya boleh m					
	Kepada sesiapa yan hubungi saya. Nomb hadiah wang RM50. kucing kami telah dia kembalikan atau cari	or telefon saya iali . Semua adik-bera mbil oleh orang lair	ah 019-348764. adik saya rindu hatau dilanggarl	Saya akan memberi Melur dan bimbang		
	Manisah			and diamak		
Lengkapk	an ayat-ayat berikut d	lintas	panggil	terakhir		
	besar	hubunginya	penakut	rindu		
	ah telah hilang seekor l ki kiri Melur ada tanda	binatang yang dia hi	hulaun tain	ginya 1	Melur. [1]	The candidate's choice of answer is ' <i>hubunginya</i> ' which is wrong. The candidate should have read the text carefully.
	dikatakan sebagai see		penak			2 The correct answer is <i>'hubunginya'</i> (to contact).
19 Manis melalu	ah meminta sesiapa ya ui telefon.	ang nampak atau ju	impa Melur untu	k	[1]	
20 Adik-b	peradik Manisah	i e	indu	kucingnya dilenggi	ar kereta. [1] 3 [Total: 5]	In the text, there are two parts in which the answer could be found One part says that writer and her siblings missed (<i>rindu</i>) Melur but another part of the sentence where the answer is, says that they are worried (<i>bimbang</i>) that their cat could have been taken by other people or knocked down by vehicles. The nearest word to ' <i>bimbang</i> ' in the text is ' <i>takut</i> ' (afraid).
						Total mark awarded= 2 out 5

The correct answer to Q16 was '*panggil*'. For Q19 the candidate should have written '*hubunginya*' and the correct answer to Q20 was '*takut*'.

Common mistakes candidates made in this question

Q16 Some candidates chose 'besar' (big) when it should be 'panggil' (called).

Q20 Many candidates chose '*rindu*' which was wrong, as the author was worried or scared that the cat could have been knocked down by a car. Some candidates wrote phrases rather than choosing answers from the list given. Only the items in the boxes provided may be used.

Section 2 – Exercise 2

Exa	ample Candidate Response – high (1)	Examiner comments
	han 2 Soalan 21–29 a rencana berikut dan jawab soalan-soalan dalam Bahasa Melayu.	
	Percutian yang tidak dapat dilupakan	
	Cuti sekolah yang lalu lalah masa yang penuh dengan pengalaman menarik bagi saya. Abang saya menjemput saya bercuti dengan keluarganya di sebuah pulau di mana dia menjadi pengurus sebuah taman haiwan.	
	Abang saya mahu saya menolongnya menjaga monyet. Saya mula dengan memberi makanan kepada mereka setiap hari dan membersihkan kawasan tempat mereka tinggal.	
	Oleh kerana setiap hari mereka nampak saya membawa makanan mereka, mereka mula kenal saya. Mereka melompat-lompat apabila mereka nampak saya datang dengan makanan mereka. Monyet suka pisang tetapi saya mendapat tahu mereka juga suka makan seranggal Selama saya di pulau itu, mereka sudah menjadi seperti kawan-kawan saya.	
	Saya suka melihat mereka melompat dari satu pokok ke pokok yang lain. Tetapi yang lebih menarik ialah sikap kasih sayang mereka, terutarna sekali terhadap anak-anak mereka.	
	Pada akhir peroutian saya, saya rasa sangat sedih untuk meninggalkan pulau ini. Saya menghabiskan masa dengan haiwan-haiwan yang sudah menjadi kawan baik saya. Saya berasa saya telah banyak belajar tentang sifat dan tabiat haiwan.	
	Saya pasti saya akan kembali untuk menolong abang saya menjaga haiwan- haiwannya.	
22	Di manakah taman haiwan yang diuruskan oleh abang penulis? Di Sebuah pylau Mengapakah abang penulis mahu dia bekerja di taman haiwan itu? WITVK MeNolon 9 ebang penylis Menjaga Monyet	
23	Apakah tugas penulis semasa bekerja di taman haiwan itu? Beri dua jawapan.	
	(1) <u>Memberi Makanan kepada Manyet Settap hari</u> (1) <u>Membersihkan kawasan tempat manyet tinggal</u> Bagaimanakah sikap monyet semasa melihat penulis membawa makanan?	
24 I	ii) International state in the second state	
	Mereka Melompat-lompat semasa Melthat penulis [1] Memborina Notanan	
	Selain daripada pisang, monyet juga suka makan apa?	
	<u>Serangga</u> [1]	
26	Bagaimanakah hubungan penulis dengan haiwan-haiwan itu? Mereka sudah Menjadi seperti kawan -kawan penulis.[1]	
	Apakah yang penulis rasa paling menarik tentang haiwan-haiwan ini? <u>Sika p. Kasi h. sayan g. Monyet, terutama sekali terhada p.[1]</u> an he-anak Mereka .	
28	Apakah yang dipelajari oleh penulis selepas pengalaman bekerja di taman haiwan?	
	<u>fenullis telah banyak belajar tentang sifat dan [1]</u> tabiat haiwan	All answers are correct.
29	Apakah dia akan buat pada masa depan? <u>Dia akan kembali untuk menolong abangnya</u>	Total mark awarded= 10 out 10

How the candidate could have improved the answer

This was a well-answered exercise and the candidate gained full marks.

xample Candidate Response – high (2)	Examiner comments
Latihan 2 Soalan 21–29	
Baca rencana berikut dan jawab soalan-soalan dalam Bahasa Melayu.	
Percutian yang tidak dapat dilupakan	
Cuti sekolah yang lalu ialah masa yang penuh dengan pengalaman menarik bagi saya. Abang saya menjemput saya bercuti dengan keluarganya (di sebuah pulau di mana dia menjadi pengurus sebuah taman haiwan.)	
Abang saya mahu saya(menolongnya menjaga monyet) Saya mula dengan memberi makanan kepada mereka setiap hari dan membersihkan kawasan tempat mereka tinggal.	
Oleh kerana setiap hari mereka nampak saya membawa makanan mereka, mereka mula kenal saya. Mereka melompat-lompat apabila mereka nampak saya datang dengan makanan mereka. Monyet suka pisang tetapi saya mendapat tahu mereka juga suka makan seranggal Selama saya di pulau Itu, mereka sudah menjadi seperti kawan-kawan saya.	
Saya suka melihat mereka melompat dari satu pokok ke pokok yang lain. Tetapi yang lebih menarik ialah sikap kasih sayang mereka, terutama sekali terhadap anak-anak mereka.	
Pada akhir percutian saya, saya rasa sangat sedih untuk meninggalkan pulau ini. Saya menghabiskan masa dengan haiwan-haiwan yang sudah menjadi kawan baik saya. Saya berasa saya telah banyak belajar tentang sifat dan tabiat haiwan.	
Saya pasti saya akan kembali untuk menolong abang saya menjaga haiwan- haiwannya.	
Taman hawan dizers di terletak di sebuah publu. [1] ¹² Mengapakah abang penulis mahu dia bekerja di taman haiwan itu? <u>Abanga penulis Mahu dia bakerja Untuk Nendeng den [[1]</u> Menjag a manyat.	
() Renults Mentering, makanan until Kepula mereka	
(1) Penullis menbesihkan kawasan tempet nereka	
(1) Penulis menseri han kawasan tempet nereka [1]	
 (i) <u>Republics Membersi Akanan Unterscription</u> Kepula <u>meleko</u> (ii) <u>Republics Membersi Akan Kawasan tempet neeka</u> (iii) <u>Iiingga</u>). Bagaimanakan sikap monyet semasa melihat penulis membawa makapan? <u>Monyet melampat tempet apabila neeka</u> (ii) <u>Nampat penulis datang</u> 	
 (i) <u>Republics membersi kkan kanan unterseka</u> kepula meleka (ii) <u>Republics membersi kkan kanasan tempat neeka</u> [1] (ii) <u>Republics membersi kkan kanasan tempat neeka</u> [1] (ii) <u>Republics membersi kkan kanasan tempat neeka</u> [1] Bagaimanakah sikap monyet semasa melihat penulis membawa makapan? <u>Monyet melampat tempa langa -lompat apabila neeka</u> [1] Monyet melampat tempa langa -lompat apabila neeka [1] Selain daripada pisang, monyet juga suka makan apa? <u>Monyet suka makan selanga</u> [1] 	
 (i) <u>Republics Methods</u> makanan underson kepada meleka (ii) <u>Republics Membersi Akan Kawasah tempat neeka</u> tingga). Begeimanakah sikap monyet semasa melihat penulis membawa makapan? <u>Monyet melan pat tempat apabila neeka</u> (1] <u>Nan pak penulis datany</u> Selain daripada pisang, monyet juga suka makan apa? <u>Monyet suka makan sofangga</u> [1] Begeimanakah hubungan penulis dengan haiwan-haiwan itu? <u>Penulis sukah Menjadi sepurti Kanan -kawan</u> <u>dengan sea haiwan -haiwan</u>. (1] 	
 (i) <u>Republics Methods</u> makanan <u>Antonia kepada meleko</u> (ii) <u>Republics Methods</u> <u>Kan kanasata</u> <u>tempet neekka</u> (ii) <u>Republics Methods</u> <u>Kan kanasata</u> <u>tempet neekka</u> (ii) <u>Ingga</u>. Bagaimanakah sikap monyet semasa melihat penulis membawa makapan? <u>Monyet Melampet <u>sep</u>-lompet <u>apabila neekka</u></u> (ii) <u>Nan pak penulis datang</u> 5 Selain daripada pisang, monyet juga suka makan apa? <u>Manyet suka makan segangan baiwan-haiwan itu?</u> 6 Bagaimanakah hubungan penulis dengan haiwan-haiwan itu? <u>Penulis sukah Menjadi separti kanan -kawan</u> 6 Bagaimanakah hubungan penulis dengan haiwan-haiwan itu? <u>Penulis sukah Menjadi separti kanan -kawan</u> 7 Apakah yang penulis rasa paling menarik tentang haiwan-haiwan ini? <u>Penulis baasa pening menarik tentang haiwan-haiwan ini?</u> 7 Apakah yang penulis rasa paling menarik tentang haiwan-haiwan ini? <u>Penulis baasa pening menarik tentang haiwan-haiwan ini?</u> 7 Apakah yang penulis rasa paling menarik tentang haiwan-haiwan ini? <u>Penulis baasa pening menarik tentang haiwan-haiwan ini?</u> 7 Apakah yang penulis rasa paling menarik tentang haiwan-haiwan ini? 8 Sayang merekka 	
 (1) Penulis Milis malanan unterson kepula meleka (1) Penulis membasi hkan kanan unterson kepula meleka (1) Inggal. (1) Penulis membasi hkan kanasan tempat neeka (1) Tinggal. (1) Bagaimanakah sikap monyet semasa melihat penulis membawa makapan? Monyet melanpat temp -lonput apabila neeka (1) Nah pak penulis dalang (1) Selain daripada pisang, monyet juga suka makan apa? Manyet suka mokan selang (1) (1) Bagaimanakah hubungan penulis dengan haiwan-haiwan itu? Penulis suka menarik tentang haiwan-haiwan ini? Penulis belaka selang paling menarik tentang haiwan-haiwan ini? Penulis belaka selapas pengajaman bekerja di taman haiwan? (1) Sayang dipelajari oleh penulis selepas pengajaman bekerja di taman haiwan? (1) Penulis belaka dia telah banyak balajat tentang 11 	Total mark awarded = 10 out of 10

Q29 The use of '*saya*' usually invalidates an answer as candidates who copy a phrase exactly from the text including '*saya*' have not demonstrated their understanding. In this example, the candidate did use '*penulis*' which indicated that they were aware they were talking about the third person. Therefore the use of '*saya*' has been tolerated in this example.

The candidate should have answered '*Dia akan kembali untuk menolong abangnya menjaga haiwan-haiwannya*'.

 Market 2 Sodies 1-54 Bor retrans brief us label solate solate solate in the label solate solate is label solate in the label solate solate is label solate in the label solate is label solate is label solate in the label solate is label	Ex	ample Candidate Response – middle	Examiner comments
Considered water allowed in these appropriate backwares in terms haves. Considered in the case of the set of			
 begi age, Abarg ages molecular general and berout denges havengers di Abarg ages miles ages molecular interate haven interate havengers interation integati. Abarg ages miles ages molecular papels montes denge hat denges interation media interate ages interates ades interates havens interation media interates ades interates interates interates interaction media interates ades interates interaction media, interaction media interates interates interaction interaction interaction interaction interaction media denge interaction interaction interaction media interaction media denge interaction interaction media denge interaction interaction interaction media denge interaction		Percutian yang tidak dapat dilupakan	
 member indication bigstal mereka setup hard tan einsteam mereka, mereka interpreter indication interpreta		bagi saya. Abang saya menjemput saya bercuti dengan keluarganya di	
 mereta must kang dengan dengan dengan dengan series anarpak segi apaka ding dengan d		memberi makanan kepada mereka setiap hari dan membersihkan kawasan	
The add yang beach means that labe hash parks means a seried means a selection mean selection means (and parks). Parks after means that mean series means a series to the hormonic basis means and the means that mean hashes maken hashes. Stays part seque at an kernhald undik menolong abang seque meniops hashes. Stays part seque at an kernhald undik menolong abang seque meniops hashes. Stays part seque at an kernhald undik menolong abang seque meniops hashes. Stays part seque at an kernhald undik menolong abang seque meniops hashes. Stays part seque at an kernhald undik menolong abang seque meniops hashes. Stays part seque at kernhald undik menolong abang seque meniops hashes. Stays part seque at kernhald undik menolong abang seque meniops hashes. Stays part seque at kernhald undik menolong abang seque meniops hashes. Stays part seque at kernhald undik menolong abang seque meniops hashes. Stays part seque at kernhald undik menolong abang seque meniops hashes. Stays part seque at kernhald undik menolong abang seque meniops hashes. Stays part seque at the tasks of the seque at the tasks. Stays part seque at kernhald undik menolong abang seque meniops hashes. Stays part seque at kernhald undik menolong at the seque at the tasks. Stays part seque at the tasks. Stays part seque at kernhald undix hashes. Stays part seque at the tasks. Stays part sease at t		mereka mula kenal saya. Mereka melompat-lompat apabila mereka nampak saya datang dengan makanan mereka. Monyet suka pisang tetapi saya mendapat tahu mereka juga suka makan seranggal Selama saya di pulau	
Index use, Saya menghabikan insak dengin halwan-halwan yang jutuh Saya parti saya akan kembali untuk menolong abang saya menjaga halwan- halwannya. 21 Di manakah taman halwan yang duruskan oleh abang penulis? 11 Di manakah taman halwan yang duruskan oleh abang penulis? 12 Mengapakah abang penulis duruskan oleh abang penulis? 13 Di manakah taman halwan yang duruskan oleh abang penulis? 14 Di manakah taman halwan yang duruskan oleh abang penulis? 15 Di manakah taman halwan yang duruskan oleh abang penulis? 16 Di manakah taman halwan yang duruskan oleh abang penulis? 17 Di manakah taman halwan yang duruskan oleh abang penulis? 18 Di manakah taman halwan yang duruskan oleh abang penulis? 19 Mengapakah abang penulis manu du ta beleng a taman halwan tu? 20 Apakah tugas penulis semasa belengi di taman halwan tu? 21 Bagaimanakah silag penulis manung abelengi di taman halwan tu? 22 Bagaimanakah silag penulis makan aga? 10 mongabat halwan bang penulis makan aga? 11 Di manakah bilag penulis makan aga? 12 Mengapakah tuga penulis dengan halwan tu? 23 Solah darjada jiang, monyet juga sula makan aga? 12 Mengapakah tuga penulis dengan halwan tawan tu? 23 Apakah du akan budi pada masa apa? 12 Mengapakah budi penulis dengan halwan ti? 24 Bagaimanakah budungan penul		Tetapi yang lebih menarik ialah sikap kasih sayang mereka, terutama sekali	
Start start same kernball untuk menolong abang saya menjaga halwan- halwannyan. by copying and pasting the text invalidates the answer, when 'd' sebuah' would suffice. 21 Di manakah taman halwan yang diruskan oleh abang pendis? 1 23 Apatah tugas pendis watuu sebuah halwan jun? 1 24 Manggaukah abang pendis watuu sebuah kalwan jun? 1 25 Apatah tugas pendis watuu semasa bekerja di taman halwan jun? 1 24 Apatah tugas pendis watuu semasa bekerja di taman halwan jun? 2 25 Apatah tugas pendis watuu semasa bekerja di taman halwan jun? 2 24 Bagalmanakah alkap monyet semasa melhat pendis membawa makanan? 11 25 Solain daripada pisang, monyet juga suka makan apa? 11 26 Bagalmanakah alkap monyet semasa melhat pendis membawa makanan? 11 25 Solain daripada pisang, monyet juga suka makan apa? 11 26 Bagalmanakah alkap monyet semasa melhat pendis membawa makanan? 11 27 Apatah tuga pendis watuu nakan apa? 11 28 Solain daripada pisang, monyet juga suka makan apa? 11 29 Solain daripada pisang, monyet juga suka makan apa? 11 26 Bagalmanakah alkap monyet juga su		pulau ini. Saya menghabiskan masa dengan haiwan-haiwan yang sudah menjadi kawan baik saya. Saya berasa saya telah banyak belajar tentang	1 The additional information given
 21 Di manakah tuman haiwan yang diuruskan oleh abang penulis? 21 Di manakah tuman haiwan yang diuruskan oleh abang penulis? 22 Mengepatah abang penulis nahu dia bekeja di taman haiwan lu? 23 Apakah tugas penulis semasa bekeja di taman haiwan lu? 24 Bagaimanakah sikap monyet semasa bekeja di taman haiwan lu? 25 Selain daripada piang, monyet juga suka makan apa? 41 Monyet Suko Manakah tungan penulis dengan haiwan haiwan lu? 25 Selain daripada piang, monyet juga suka makan apa? 41 Monyet Suko Manakah tungan penulis dengan haiwan haiwan lu? 26 Bagaimanakah hubungan penulis dengan haiwan haiwan lu? 27 Apakah yang penulis masa paling monarik tentang haiwan-haiwan lu? 28 Apakah uga penulis masa paling monarik tentang haiwan-haiwan lu? 29 Apakah uga penulis masa paling monarik tentang haiwan-haiwan lu? 29 Apakah uga penulis masa paling monarik tentang haiwan-haiwan lu? 29 Apakah uga penulis masa paling monarik tentang haiwan-haiwan lu? 29 Apakah uga penulis masa paling monarik tentang haiwan-haiwan lu? 29 Apakah uga penulis masa paling monarik tentang haiwan-haiwan lu? 29 Apakah uga penulis masa paling monarik tentang haiwan-haiwan lu? 29 Apakah uga penulis masa paling monarik tentang haiwan-haiwan lu? 29 Apakah uga penulis masa paling monarik tentang haiwan-haiwan lu? 29 Apakah uga pakah uga paling manaka tentang haiwan-haiwan lu? 29 Apakah uga akan but pada masa depan? 20 The candidate's answer is not complete. 			by copying and pasting the text invalidates the answer, when ' <i>di</i>
 Mengapakah abang penulis mahu dia bekerja di taman haiwan tu? Ahang, SayaInahuayaMenjaga	21	Di manakah taman haiwan yang diuruskan oleh abang penulis?	sebuan' would suffice.
 Mengapakah abang penulis mahu dia bekerja di taman haiwan tu? Ahang, SayaInahuayaMenjaga		dtammenjedi-pengurus-seturationan haitanan [1]	- ,
Abarg. 1920. Itrahu. 1920. Itradiographys. Letrijaga. bronget [1] 23 Apakah tugas perulis semasa bekerja di taman haiwan tu? Beri dua jawapan. [2] (1) Mana bekerja di taman haiwan tu? Beri dua jawapan. [1] (2) Mara bekerja di taman haiwan tu? Beri dua jawapan. [1] (3) Mara bekerja di taman haiwan tu? Settiap. hari. (4) Mara bekerja di taman haiwan tu? Settiap. hari. (4) Mara bekerja di taman haiwan tu? Settiap. hari. (4) Mara bekerja di taman haiwan tu? [1] (5) Settian daripada pisang, monyet semasa melihat penulis membawa makanan? [1] (4) Maryet. Saya. In Benbauematsananmatzebaetubktral.sayati [4] (5) Settian daripada pisang, monyet juga suka makan apa? [4] [4] (5) Settian daripada pisang, monyet juga suka makan apa? [1] [5] (6) The answer is incorrect. The key factor is the lowing relationship. [6] (5) The candidate's answer is incorrect. The key factor is the lowing relationship. (5) Apakah yang dipelajari die mana haiwan. haiwan haiwan? [6] (5) The candidate's answer is not complete.	~~		
 Apakah tugas penulis semasa bekerja di taman haiwan lu? Beri dua jawapan. <i>Marcholezzi. Markelsan. Ket pada. Marceteka. Satiap. hari</i> [1] <i>Marcebezzi. Markelsan. Ket pada. Markelsan.</i> <i>Marzebez. markel. Saya. No Bendaura. Markenan. nan et eka. Kuta. Ketal Saya</i> [1] <i>Setian daripada pisang, monyet juga suka makan apa?</i> [1] <i>Manyat. Suka. <u>Markenan. Markenan. haiwan haiwan. haiwan haiwan. haiwan hai</u></i>	22		-
 (i) Marken besiden Kelpada warekeka Setiop hari [1] (ii) Marken besiden Kelpada warekeka Setiop hari [1] (iii) Marken besiden Kelpada warekeka Setiop hari [1] (iii) Marken besiden Kelpada perulis membawa makanan? (iii) Marken kelpada perulis membawa makanan? (iii) Marken kelpada perulis compared semasa melihat perulis membawa makanan? (iii) Marken kelpada perulis compared semasa melihat perulis membawa makanan? (iii) Marken kelpada perulis compared semasa melihat perulis membawa makanan? (iii) Marken kelpada perulis compared semasa melihat perulis membawa makanan? (iii) Marken kelpada perulis compared semasa melihat perulis membawa makanan? (iii) Marken kelpada perulis compared semasa melihat perulis membawa makanan? (iii) Marken kelpada perulis compared semasa melihat perulis membawa makanan? (iii) Marken kelpada perulis compared semasa melihat perulis membawa makanan? (iii) Marken kelpada perulis compared semasa melihat perulis membawa makanan? (iii) Marken kelpada perulis dengan halwan-halwan hu? (iii) Settion berged perulis compared semasa perulis dengan halwan-halwan hu? (iii) Marken kelpared perulis compared perulis compared semasa perulis dengan halwan-halwan hu? (iii) Marken kelpared perulis compared perulis compared perulis compared semasa perulis dengan halwan-halwan hu? (iii) Marken kelpared perulis compared perulis compared perulis compared semasa perulis dengan halwan-halwan hu? (iii) Marken kelpared perulis compared perulis compared perulis compared semasa perulis dengan halwan-halwan halwan? (iii) Marken kelpared perulis compared perulis compared perulis compared semasa perulis dengan halwan-halwan halwan? (iii) Marken kelpared perulis compared perulis		2	
 (i) <u>hoppherf4lbkoh</u><u>52W252n</u><u>tempt</u><u>hetreks</u><u>tingg2</u>		(1) memberi matanan kepada mereka setiap bari [1]	(what are the tasks) and 'dua
 24 Bagaimanakah sikap monyet semasa melihat penulis membawa makanan? Morets. manpek. Saya. In Brobaramakananmakanan? MoryetSukamanpek. SayaIn Brobaramakananmakanan? MonyetSukamanpekSayaIn Brobaramakananmakanan? MonyetSukamanpekSaya		(ii) mombershkan sewasan tempat mereka tinggal	
 24 Eagaimanakah sikap monyet semasa melihat penulis membawa makanan? Monyet S. manpuk. Saya. In Bankana, ana? Monyet Saka. <u>petramos durin S. Changaa</u> Bagaimanakah hubungan penulis dengan halwan-halwan lu? S. Radih. <u>santuk. metri in 1995</u> Sakah yang penulis rasa paling menarik tentang halwan-halwan in? Saya. Atah. <u>baliyat. belajat. tentang. Si fat. da.n. tablat. In index 11</u> Apakah dia akan buat pada masa depan? Saya. Atah. <u>baliyat. metri in 2007</u>, <i>abang. Saya</i>. The candidate's answer is not complete. 			
 Monyst Subs Advantation of the calculation of the calculation	24		reproduced from the text without
 Monyst	25	Selain daripada pisang, monyet juga suka makan apa?	6 It seems that the candidate has
Stdl.h. wintuk mininggalkan pubu ihi 511 27 Apakah yang penulis rasa paling menarik tentang haiwan-haiwan ini? 511 Std.h. kentak bangat balagar tentang haiwan-haiwan ini? 6 Std.h. kentak bangat balagar tentang haiwan-haiwan ini? 6 Std.h. kentak bangat balagar tentang haiwan-haiwan ini? 6 Std.h. kentak bangat balagar tentang sifet dun tablat haiwan? 6 Std.h. bangat belajar tentang, sifet dun tablat haiwan? 6 Std.h. bangat belajar tentang, sifet dun tablat haiwan? 7 Std.h. bangat belajar tentang, sifet dun tablat haiwan? 7 Std.h. bangat belajar tentang, sifet dun tablat haiwan? 7 Std.h. bangat belajar tentang, sifet dun tablat haiwan? 7 Std.h. bangat belajar tentang, sifet dun tablat haiwan? 7 Std.h. bangat belajar tentang, sifet dun tablat haiwan? 7 Std.h. bangat belajar tentang, sifet dun tablat haiwan? 7 Std.h. bangat belajar tentang, sifet dun tablat haiwan? 7 Std.h. bangat belajar tentang, sifet dun tablat haiwan? 7 Std.h. bangat belajar tentang, sifet dun tablat haiwan? 7 Std.h. bangat belajar tentang signa series 8 Std.h. bangat belajar tentang belajar series 8 S		Monyet Sulsa ptimes dans S. C. Yangga [1]	guessed the answer and it is
 27 Apakah yang penulis rasa paling menarik tentang haiwan-haiwan ini? 28 Apakah yang dipelajari oleh penulis selepas pengalaman bekerja di taman haiwan? 29 Apakah dia akan buat pada masa depan? 29 Apakah dia akan buat pada masa depan? 29 Apakah dia akan buat pada masa depan? 20 Apakah dia akan buat pada masa depan? 21 Total: 10 	26		
Sign falate hanget before tantang cifet dan taliet haitetan[1] 6 The answer is incorrect. The key factor is the loving relationship. 28 Apakah yang dipelajari oleh penulis selepas pengalaman bekerja di taman haiwan? 6 The answer is incorrect. The key factor is the loving relationship. 29 Apakah dia akan buat pada masa depan? 6 The candidate's answer is acceptable. 29 Apakah dia akan buat pada masa depan? 6 The candidate's answer is acceptable. 10 10 10 8 The candidate's answer is not complete.		Sedib_untuk_mininggalsan_fulsu_1hi	
 28 Apakah yang dipelajari oleh penulis selepas pengalaman bekerja di taman haiwan? Saya_telah_banyat_belajar_tentang_sitat_dan_tablat_baiwaa[1] 29 Apakah dia akan buat pada masa depan? Saya_aten baiwati, untuk_menabag_abang_saya_[1] (Total: 10) 7 The candidate's answer is acceptable. 8 The candidate's answer is not complete. 	27	Apakah yang penulis rasa paling menarik tentang haiwan-haiwan ini?	
Saya telah banyat belajar tentang si fat dan tabiat hai wanili 7 The candidate's answer is acceptable. 29 Apakah dia akan buat pada masa depan? 8 8 The candidate's answer is not complete.		Soins telak hanvat belafar tantang sitat dun tabiat hainan (1) Gang sudah menjadi kawan baiksaya	
Saya akan kembali untuk menabag abang saya [1] [Total: 10] [B The candidate's answer is not complete.	28		
[Total: 10] The candidate's answer is not complete.	29		
I otal mark awarded = 5 out of 10			Total mark awarded = 5 out of 10

Q21 Key concept: *di sebuah pulau.*

Q24 Key concept: mereka melompat-lompat (kegembiraan) teruja.

Q26 Key concept: seperti kawan-kawan/ rapat/ baik, haiwan-haiwan menjadi kawan baik penulis, kawan baik/ kawan-kawan baik/ kawan.

Q27 Key concept: Kasih sayang mereka terutama sekali terhadap anak-anak mereka, sikap kasih sayangnya.

Q29 Key concept: kembali untuk menolong abangnya menjaga haiwan-haiwan.

Common mistakes candidates made in this question

Some candidates copied the first person 'saya' in their answers.

Q24 A few candidates said that the monkeys jumped from tree to tree. The correct answer was the monkeys were happy to see the writer.

Q29 A few candidates wrote an incomplete answer: 'he will help his brother'. It should have been 'he will return to help his brother look after his animals'.

Section 3 – Exercise 1

Exa	ample Candidate Response – high	Examiner comments
betu	ab soalan-soalan berikut dengan menandakan BETUL atau SALAH. Jika kenyataan itu SALAH, Ikannya berdasarkan teks di atas. dapat 2 kenyataan yang betul dan 3 kenyataan yang salah) Contoh: BETUL SALAH	
	Hassan, Amer dan Dillon belajar di tempat lain-lain.	
	BETUL SALAH Mereka hanya menolong satu sama lain di sekolah. 📝 🚺 🚺	1 The candidate correctly marks the statement as SALAH (False) and must supply a corrected statement based on the text.
31	BETUL SALAH Hassan, Amer dan Dillon tidak ikuti kelas tulsyen kerana mereka 📈 🗌	However in this case, the candidate's statement is wrong.
32	BETUL SALAH Selepas belajar bersama, keputusan peperiksaan mereka bertambah baik.	
33	BETUL SALAH Sebelum memasuki universiti mereka pergi bercuti bersama-sama.	
34	Sekoleh membeyar mereka untuk mengajar. Sekoleh Mereka berbangga dungan usah u ketiga-tiga at peleparini dan Nemberri Mereka hadiah istiNewa sebagai penghalgaan. Totel: 8]	Total mark awarded = 7 out of 8

How the candidate could have improved the answer

Q30 The candidate supplied the wrong statement. The correct answer could have been any of the statements below: 'megulangkaji di rumah/selepas sekolah', 'mereka menolong satu sama lain di sekolah dan di rumah', 'mereka belajar bersama-sama di rumah'.

Section 3 – Exercise 1

Example Candidate Response – mi	ddle	Examiner comments
Jawab soaian-soaian berikut dengan menandakan BETUL atau SALAI betulkannya berdasarkan teks di atas. (Terdapat 2 kenyataan yang betul dan 3 kenyataan yang salah)	H. Jika kenyataan itu SALAH,	
Contoh:	BETUL SALAH	
Hassan, Amer dan Dillon belajar di tempat lain-lain.		
Hassan, Amer dan Dillon selalu belajar bersama-sama.		
30 Mereka hanya menolong satu sama lain di sekolah.	BETUL SALAH	1 The candidate's answer is wrong. They should have ticked <i>SALAH</i> and provided the correct statement.
31 Hassan, Amer dan Dillon tidak ikuti kelas tuisyen kerana mereka tidak ada wang.	BETUL SÁLAH	2 The correct answer should be <i>BETUL</i> .
Mereka pandai dalam banyak pulaja Membuat keputu san untuk membayar satu sar Azayapan mampu untuk membayar yuran Tuisyen. 32 Selepas belajar bersama, keputusan peperiksaan mereka bertambah baik.	lan Oleh itu, meleka na lain dan tidak Betul salah	
33 Sebelum memasuki universiti mereka pergi bercuti bersama-sama. Mereka membuat keputusan Untuk sam pelajar-pelajar laih di sekolah mereka c	betul salah 	3 By ticking SALAH, candidate earns a mark. However, the
34 Sekolah membayar mereka untuk mengajar.	BETUL SALAH 3 D X p.)d(<u>helleka drigan</u> [Totai: 8]	statement given is not correct. Total mark awarded= 5 out 8

How the candidate could have improved the answer

Q30 The statement is wrong. Correct answer was: <u>They also work together at home.</u> '*megulangkaji di rumah/selepas sekolah'*, '*mereka menolong satu sama lain di sekolah dan di rumah*' '*mereka belajar bersama-sama di rumah*'.

Q31 The statement was correct.

Q34 The statement is wrong. The correct answer was: <u>They gave them a special award.</u> *'Sekolah memberi mereka hadiah istimewa/penghargaan'.*

r		1
Example Candidate Response – Iow		Examiner comments
Jawab soalan-soalan berikut dengan menandakan BETUL atau SALA betulkannya berdasarkan teks di atas. (Terdapat 2 kenyataan yang betul dan 3 kenyataan yang salah)	AH. Jika kenyataan itu SALAH,	
Contoh:	BETUL SALAH	
Hassan, Amer dan Dillon belajar di tempat lain-lain.		
Hassan, Amer dán Dillon selalu belajar bersama-sama.		
	BETUL SALAH	1 The candidate correctly
30 Mereka hanya menolong satu sama lain di sekolah.		chooses 'SALAH', but their statement is incorrect.
Mereka, mohie berjaya dalam hidup d mereza mestilan lajan belajar	reka an untuk berjaya	statement is incorrect.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	BETUL SALAH	
31 Hassan, Amer dan Dillon tidak ikuti kelas tuisyen kerana mereka tidak ada wang.		2 The candidate wrongly answers 'SALAH'.
Hasson, Amex. pula pendai dalam mata pe	elajaran seins daard	3 The answer is incorrect.
,	BETUL SALAH	
32 Selepas belajar bersama, keputusan peperiksaan mereka bertambah baik.		4 The candidate correctly chooses 'SALAH' and writes the
Selepas beherapa bulan, mereka dapati babi dalam peperi Ksaan semakin baik.	awa markah mexeka	correct statement based on the text.
	BETUL SALAH	
33 Sebelum memasuki universiti mereka pergi bercuti bersama-sama	. 🗌 🔽 4	5 The candidate incorrectly
Sebdum memasuki universiti, menetra membuat kepud menolong pelajar-pelajar lain di sercilah mereka	t. <u>450nuntuk52ma</u> samə >-	answers 'BETUL'.
- · ·	BETUL SALAH	
34 Sekolah membayar mereka untuk mengajar.	2 1 5	Total mark awarded=
	[Total: 8]	1 out 8
	• • • • • • • • •	

Q30 The candidate should have written the correct justification.

- Q31 This statement was true, not false.
- Q32 This statement was true, not false.
- Q33 The candidate should have written the correct justification.
- Q34 The statement was false and the candidate should have written a justification.

Common mistakes candidates made in this question

Q34 Only the strongest candidates were able to give the correct statement. The required correction was 'the school gave them a special present as a token of appreciation'. Most candidates instead said 'they did not ask for any payment', which was not sufficient.

Section 3 – Exercise 2

Example Candidate Response – high

35 Selain daripada menikmati hobi mengambil gambar, apakah sebab lain pelajar mahu menyertai Kesatuan Seni Fotografi?

Anggata boleh menjual gamber-gambar kipada majalah-mojalah [1] tempatan intuk mendapat wang.

- 36 Dalam seni fotografi, apakah yang lebih penting daripada kamera yang mahal? <u>A pa yang diperlukan inlah minat apa yang kaleh</u> [1] Mengambri gan bar yang cantik.
- 37 Apakah yang Kesatuan Seni Fotografi galakkan anggota-anggotanya buat? <u>Kesatuan Seni Fotugarfi cuba Menghidupkan balik</u> [1] penggunaan kamern lama deh anggota-anggotanya.
- 38 Bagaimanakah mereka yang tidak ada kamera sendiri boleh menyertai projek kesatuan? Para pelajar beleh meninjam tanera tesatuan untuk [1] projek Mereka.
- 39 Selain daripada meningkatkan kemahiran teknikal, bagalmanakan projek ini membantu anggotaanggota?
- Projek ini ta bole 4 Mimbout V ang guta-ang guta natuk Mening katlaan day a Ere ativiti Mireka dan Kuih Menghungan Ang se citar Bagaimanakan Adam mengongsi apa yang telah dihasilkannya?
- Aten Adam Manyinipan gambar-gambarnya dalam [1] Noum online.
- 41 Apakah yang menjadi tarikan untuk anggota-anggota yang mahu menang dalam projek akhir tahun?

Pemenung akan Mendapat hadiah alat-alat kamera [1] pilihan Mereka sendiri . [Total:7]

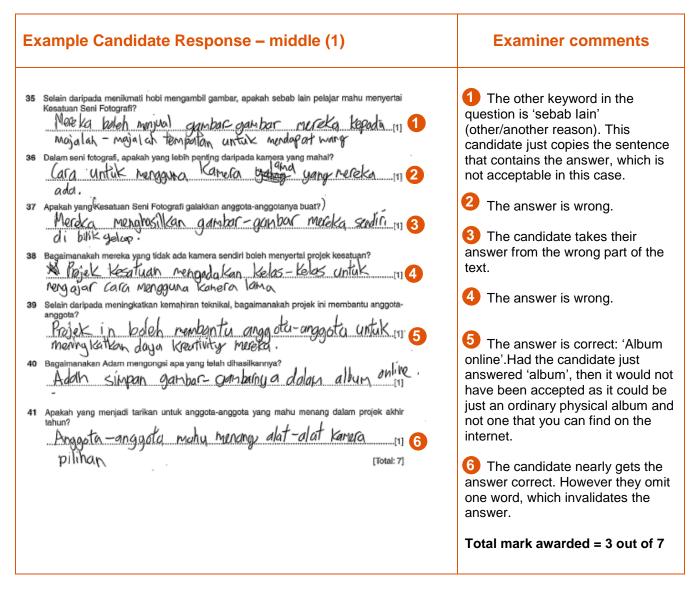
Examiner comments

The question word 'apakah' means that the answer should be a noun, an abstract noun. Just answering 'minat' (interest) would have been acceptable. In this case, the candidate copied the text where the answer could be found 'Apa yang diperlukan ialah minat (what is needed/necessary is interest), which was acceptable. But the candidate continued and added 'apa yang boleh mengambil gambar yang cantik'. Additional information risks invalidating the answer. However in this case it was considered 'harmless additional information'. Candidates must be very careful when adding unnecessary information which could invalidate the answer.

Total mark awarded = 7 out of 7

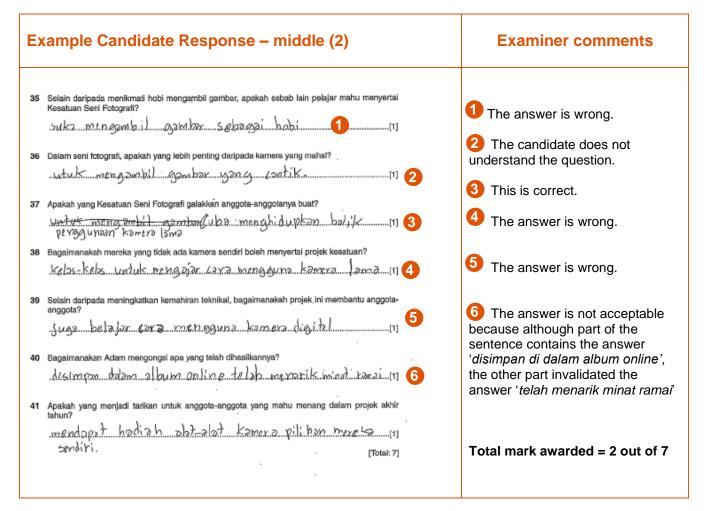
How the candidate could have improved the answer

This was a well-answered exercise and the candidate gained full marks.



Q36 The question word was 'apakah'. That meant the answer should have been a noun, an abstract noun.

Q41 The answer should have said that members wanted to win camera parts or appliances of their choice.



The candidate should have read and understood the text thoroughly before answering the questions.

Common mistakes candidates made in this question

Q35 Some candidates began their answer from 'lain pelajar...'.

Q36 Wrong answers to this question ranged from digital camera to mobile phone. The correct answer was *'minat'*.

Q37 Some candidates wrote: megajar mengguna kamera lama.

Q38 Those who got the answer wrong wrote that candidates could borrow cameras from their parents.

Q40 Those who lifted the answer lifted the whole sentence, saying 'his pictures which were kept in an online album drew a lot of interest'. The word 'which' or '*yang*' in Malay invalidated the answer.

Q41 Some candidates did not give a complete answer, such as 'they will get equipment'. They did not mention what type of equipment and did not mention that it was camera equipment of their choice. Many reproduced the whole paragraph leading to the answer; this was not acceptable.

Cambridge International Examinations 1 Hills Road, Cambridge, CB1 2EU, United Kingdom t: +44 1223 553554 f: +44 1223 553558 e: info@cie.org.uk www.cie.org.uk

 IGCSE is a registered trademark.
 Cambridge International Examinations 2017 Version 1.0

