



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



MALAY

0546/22

Paper 2 Reading

May/June 2021

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

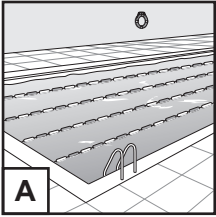
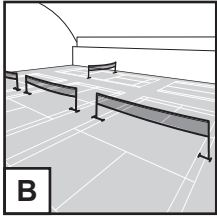
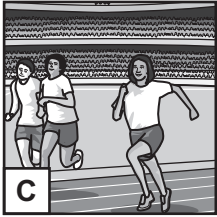
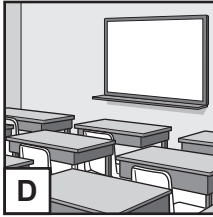
This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

Bahagian 1

Latihan 1 Soalan 1–5

Baca soalan-soalan berikut. **Tanda** kotak jawapan yang betul.

1 Di sekolah, Atan berlatih berenang di ...

A				
B				
C				
D				

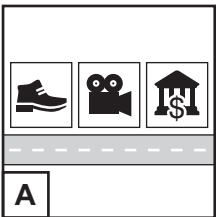
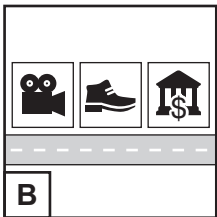
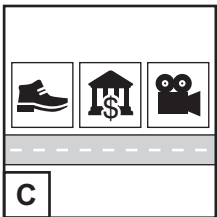
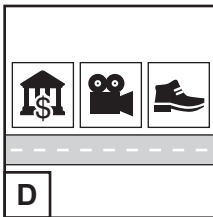
[1]

2 Apakah yang Alan perlu untuk hari hujan?

A	kasut
B	payung
C	baju
D	sarung tangan

[1]

3 Bank terletak di antara kedai kasut dan panggung wayang.

A				
B				
C				
D				

[1]

4 Adik simpan makanan di dalam ...

A komputer

B mesin basuh

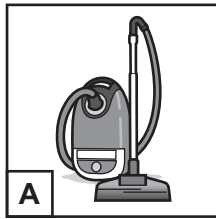
C peti sejuk

D pasu bunga

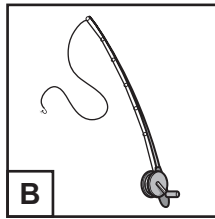
[1]

5 Selva perlu untuk memancing.

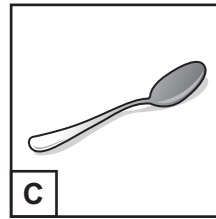
A



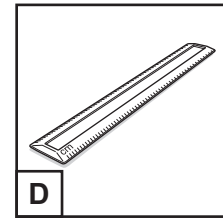
B



C



D

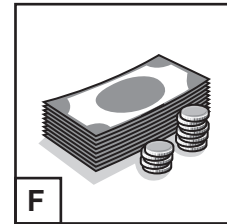
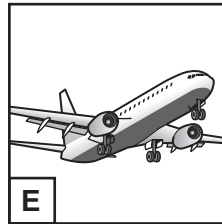
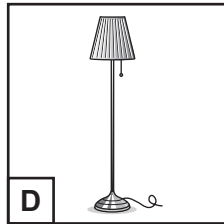
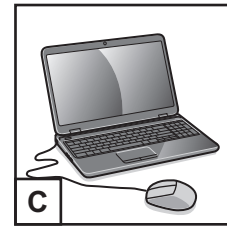
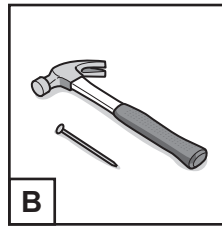
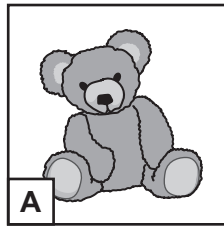


[1]

[Total: 5]

Latihan 2 Soalan 6–10

Lihat gambar-gambar berikut:



Tulis huruf yang betul (A, B, C, D, E atau F) di dalam kotak yang berkaitan.

6 Sam menaiki kenderaan ini ke London.

7 Emma tidak boleh bayar untuk makanannya. Dia hilang ...

8 Bilik ini gelap sebab tidak ada ...

9 Kamelia menggunakan untuk membuat kerja sekolah.

10 Ayah hadiahkan bayi itu ...

[Total: 5]

Latihan 3 Soalan 11–15

Joe menghantar e-mel ini kepada Zain. Baca e-mel berikut dengan teliti.

Hi Zain,

Tahun depan saya akan dipindahkan ke sekolah awak. Saya perlu pendapat awak – kalau saya berbasikal ke sana, berapa lamakah perjalanannya? Saya tidak suka menaiki bas. Kalau saya berbasikal, saya boleh jadi cergas dan sihat. Saya tahu lalu lintas ke arah sekolah itu selalu sibuk, terutama sekali pada waktu pagi.

Saya juga ingin tahu sama ada ianya selamat untuk simpan basikal di sekolah. Saya pernah hilang basikal lama dan bapa saya sangat marah.

Bapa saya boleh memandu saya ke sekolah hanya pada hari Isnin.

Saya tunggu jawapan awak.

Joe

Tanda kotak yang betul.

11 Zain akan belajar di baharu.

A universiti

B sekolah

C asrama

[1]

12 Dia ingin ke sana.

A berbasikal

B naik bas

C naik kereta

[1]

13 Pekan itu pada waktu pagi.

A sunyi

B gelap

C sibuk

[1]

14 Zain basikal lamanya.

A hilang

B simpan

C jual

[1]

15 Zain naik kereta bapanya pada hari ...

A Isnin

B Rabu

C Jumaat

[1]

[Total: 5]

Bahagian 2

Latihan 1 Soalan 16–20

Baca teks berikut.

MENGUTIP BUKU UNTUK PERPUSTAKAAN

Perpustakaan di Sekolah Rendah Permai sangat kekurangan buku. Beberapa orang pelajar sekolah itu telah memulakan projek untuk melengkapkan perpustakaan mereka. Satu kempen mengutip buku-buku lama yang masih berguna daripada bekas pelajar sekolah itu telah dianjurkan.

Mereka telah mengirim e-mel kepada bekas-bekas pelajar, menampal poster di sekolah menengah dan juga meminta sumbangan daripada para peniaga di bandar itu.

Sebuah syarikat telah menderma wang tunai, dan dengan wang ini mereka boleh membeli buku-buku baharu.

Seorang bekas pelajar yang sedang belajar di universiti, sedia menderma semua bukunya kerana ianya tidak digunakan lagi.

Buku-buku yang sangat diperlukan ialah buku Sejarah dan Geografi serta buku-buku Sains.

Lengkapkan ayat-ayat berikut dengan perkataan Melayu yang sesuai di bawah.

buku	menolong	universiti	dibuang
diperlukan	makanan	bersekolah	komputer
	derma	mengurangkan	

- 16 Perpustakaan sekolah rendah sangat kekurangan [1]
- 17 Sekumpulan pelajar akan melengkapkan perpustakaan itu. [1]
- 18 Mereka juga telah meminta daripada ahli peniagaan di bandar itu. [1]
- 19 Seorang bekas pelajar di sedia memberi buku-buku lamanya. [1]
- 20 Buku-buku Sejarah sangat [1]

[Total: 5]

Sila buka halaman untuk Latihan 2.

Latihan 2 Soalan 21–28

Baca blog di bawah, kemudian jawab soalan-soalan berikut dalam **Bahasa Melayu**.

Seminggu yang lalu, ibu bapa saya merayakan ulang tahun perkahwinan mereka yang ke 20 tahun!

Mereka bertemu semasa mereka belajar di Amerika Syarikat dan selepas selesai pengajian, mereka pulang dan bekerja. Selepas setahun bekerja, mereka berkahwin.

Saya dan adik saya merahsiakan rancangan untuk majlis ulang tahun mereka. Saya melibatkan seluruh ahli keluarga dalam perancangan majlis ini yang diadakan di rumah nenek.

Bapa saudara saya menjemput kawan-kawan lama ibu dan bapa. Saya dan adik saya mengumpul gambar-gambar lama mereka semasa mereka belajar di Amerika Syarikat. Kami hantar gambar-gambar ini ke kedai untuk dijadikan sebuah album istimewa untuk mereka.

Album ini merakamkan kehidupan mereka bersama sejak pertemuan mereka sehinggalah mereka mendapat dua orang anak.

Yang menjadikan majlis ini sangat istimewa ialah ketibaan secara mengejut dua orang kawan rapat mereka dari Amerika Syarikat. Elena serta suaminya John ialah dua orang kawan yang memperkenalkan ibu saya kepada bapa saya semasa mereka belajar di Universiti Ohio.

Sebagai hadiah, Elena dan John mengajak mereka untuk belayar ke kepulauan negara Thai selama seminggu.

Mereka kini di pulau Phuket. Ibu dan bapa memang perlukan percutian ini kerana selama ini mereka bekerja keras dan tidak bercuti selama 4 tahun.

Daripada gambar-gambar yang ibu hantar, pulau-pulau ini sangat indah dan nampaknya mereka sungguh menikmati percutian ini.

- 21 Apakah yang ibu bapa penulis sedang buat semasa mereka bertemu?
..... [1]
- 22 Siapakah yang terlibat dalam perancangan majlis ulang tahun ini?
..... [1]
- 23 (a) Apakah hadiah yang penulis dan adiknya beri kepada ibu bapa mereka?
.....
(b) Apakah yang terkandung di dalam hadiah itu?
..... [2]
- 24 Apakah kejutan istimewa di majlis itu?
..... [1]
- 25 Apakah hadiah istimewa lain yang ibu bapa penulis terima?
..... [1]
- 26 Di manakah mereka semasa penulis menulis blognya ini?
..... [1]
- 27 Mengapakah hadiah itu sangat bermakna bagi mereka? Beri **dua** jawapan.
(i) [1]
(ii) [1]
- 28 Bagaimanakah penulis tahu bahawa ibu bapanya gembira?
..... [1]

[Total: 10]

Bahagian 3**Latihan 1 Soalan 29–33**

Baca teks di bawah dengan teliti.

Tiga orang sahabat sedang berbincang tentang apa yang mereka akan lakukan selepas tamat persekolahan. Abu, Amer dan Chan membesar bersama sejak mereka berumur 10 tahun. Sejak kecil mereka tinggal berdekatan. Malah ibu bapa mereka juga berkawan rapat. Mereka sudah tahu minat dan cita-cita masing-masing dan mendapat sokongan ibu bapa mereka juga.

Abu bercadang untuk terus bekerja dan tidak mahu menyambung pelajaran buat masa ini. Dia perlu membantu ibunya menyara adik-adiknya yang masih bersekolah. Adik-adiknya masih kecil semasa bapa mereka meninggal dunia. Pada masa yang sama, dia boleh menyimpan wang untuk meneruskan pelajarannya pada masa depan. Dia masih belum tahu kerjaya apa yang akan diceburinya.

Amer pula mahu pergi ke universiti untuk belajar seni bina. Dia mahu mengikut jejak bapanya untuk menjadi arkitek dan kemudian bekerja di syarikatnya. Hasrat bapanya ialah supaya dia boleh mengambil alih syarikat itu apabila bapanya bersara. Amer tidak sabar untuk memikul tanggungjawab ini. Sejak kecil lagi dia suka melihat apa yang bapanya buat.

Bagi Chan pula, dia sudah membuat keputusan untuk mengembara ke seluruh dunia selepas tamat persekolahan. Dia sudah mengumpul wang untuk perjalanan dan penginapan di sepanjang jalan. Dia telah membuat banyak penyelidikan tentang tempat-tempat yang dia akan lalui. Bagi Chan, pengembaraan ini juga merupakan satu pelajaran; mengenal dunia luar, budaya dan juga alam sekitar. Dari kecil lagi dia memang tidak suka berada di dalam rumah dan lebih suka meneroka alam sekitar.

Ini merupakan pertama kali ketiga-tiga orang sahabat ini akan mengambil arah tuju yang berbeza dalam hidup mereka. Mereka saling memahami kehendak masing-masing.

Walau bagaimanapun, mereka berjanji akan sentiasa berhubung dengan satu sama lain untuk terus memberi dorongan dan sokongan apabila seseorang daripada mereka memerlukannya. Mereka yakin persahabatan mereka akan tahan sebarang cabaran ketika berjauhan.

Sekarang ini, dalam zaman teknologi canggih, semuanya boleh dilakukan.

Jawab soalan-soalan berikut dengan menandakan **BETUL** atau **SALAH**. Jika kenyataan itu **SALAH**, betulkannya berdasarkan teks di atas.

(Terdapat 2 kenyataan yang betul dan 3 kenyataan yang salah)

Contoh:

BETUL

SALAH

Tiga orang kawan berbincang tentang apa yang mereka mahu lakukan selepas kelas.

Tiga orang kawan berbincang tentang apa yang mereka mahu lakukan selepas tamat persekolahan.

.....

BETUL

SALAH

29 Abu, Amer dan Chan baru kenal satu sama lain.

.....

BETUL

SALAH

30 Abu mahu terus bekerja supaya dia boleh menolong adik-adiknya bersekolah.

.....

BETUL

SALAH

31 Bapa Amer mahu dia mengambil alih syarikatnya.

.....

BETUL

SALAH

32 Chan tidak akan pergi ke mana-mana selepas tamat sekolah.

.....

BETUL

SALAH

33 Ketiga-tiga orang kawan ini akan memutuskan persahabatan mereka.

.....

[Total: 8]

Latihan 2 Soalan 34–38

Baca teks di bawah dan jawab soalan-soalan berikutnya dalam **Bahasa Melayu**.

Baru-baru ini, guru saya membawa kelas saya ke Pesta Pelancongan Sedunia yang diadakan sekali setiap tahun di London. Hampir semua negara di dunia ini akan menyertai pesta ini yang bertujuan untuk mempromosikan destinasi pelancongan mereka kepada dunia dan menarik pelancong ke negara mereka.

Saya begitu kagum dengan cara setiap buah negara menonjolkan daya tarikan mereka.

Ada yang menunjukkan budaya mereka. Misalnya, negara Indonesia dan India, selalu menunjukkan tarian-tarian mereka serta keunikan pakaian tradisional mereka. Rentak muzik yang menarik di samping tarian yang mengasyikkan biasanya berjaya menarik perhatian pelancong. Malah mereka juga tertarik untuk bersama-sama menari. Apabila mereka mencuba pakaian-pakaian tradisional yang berwarna-warni, mereka akan mengambil gambar yang kemudiannya dimasukkan ke dalam media sosial mereka. Ini satu cara memasarkan negara.

Negara-negara yang mempunyai pelbagai kaum etnik pasti kaya dengan budaya, hasil kraftangan mereka dan juga makanan mereka. Inilah yang dijadikan produk pelancongan mereka, untuk menggigit pelancong. Negara-negara seperti Maghribi dan Turki mempamerkan pinggan-pinggan serta pasu yang dihias cantik.

Salah satu tarikan yang dipromosikan oleh Malaysia dalam tahun-tahun kebelakangan ini ialah Malaysia sebagai destinasi kesihatan dan rawatan. Orang dari luar negara yang memerlukan rawatan boleh datang mendapatkan rawatan di Malaysia kerana hospital-hospital di Malaysia sangat canggih dengan cara rawatannya dengan kos perubatan yang jauh lebih murah berbanding dengan kos di negara mereka sendiri. Pada masa yang sama mereka boleh berehat di tempat-tempat pelancongan selepas rawatan.

Boleh dikatakan setiap negara mempunyai daya tarikan sendiri; dengan pemandangan yang indah, pulau-pulau yang menarik, hutan belantara dan gua-gua untuk dijelajahi. Menyelam dan melayari ombak juga satu daya tarikan. Ini terutama sekali menarik bagi anak-anak muda.

Pelancongan merupakan punca pendapatan yang utama bagi sesetengah negara dan sebab itulah mereka begitu giat mempromosikan negara mereka setiap tahun.

- 34 Apakah tujuan negara-negara menyertai Pesta Pelancongan Sedunia?
..... [1]
- 35 Bagaimanakah tarian serta pameran baju-baju tradisional membantu mempromosikan negara seperti India? Beri **dua** jawapan.
- (i)
- (ii) [2]
- 36 Apakah yang menjadi daya tarikan Malaysia pada tahun-tahun kebelakangan ini?
..... [1]
- 37 Apakah yang anak-anak muda suka lakukan semasa melancong? Beri **dua** contoh.
- (i)
- (ii) [2]
- 38 Mengapakah pelancongan penting bagi sesetengah negara?
..... [1]

[Total: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.