



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

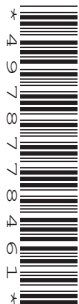
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



MALAY

0546/23

Paper 2 Reading

May/June 2020

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **16** pages. Blank pages are indicated.

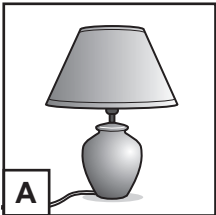
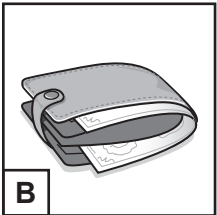
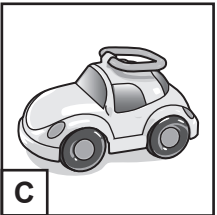
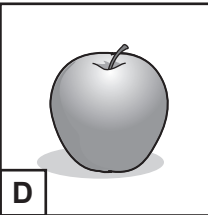
Bahagian 1

Latihan 1 Soalan 1–5

Baca soalan-soalan berikut. **Tanda** kotak jawapan yang betul.

1 Di atas almari ada:

LAMPU

A				
B				
C				
D				

[1]

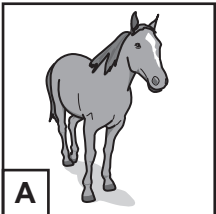
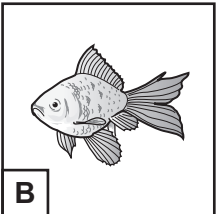
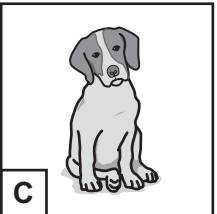
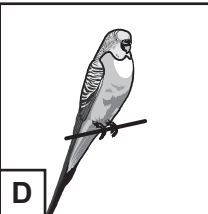
2 Anda mahu berenang.

Anda pergi ke:

A	restoran
B	kedai
C	kolam
D	perpustakaan

[1]

3 Ali suka binatang yang boleh terbang:

A				
B				
C				
D				

[1]

4 Alia suka bersukan.

Cita-citanya ialah untuk menjadi seorang:

A peguam

B penulis

C atlet

D jururawat

[1]

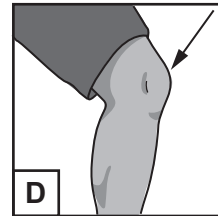
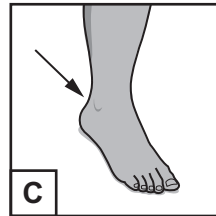
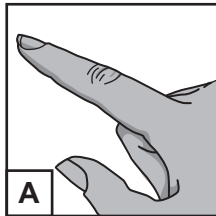
5 Hanis memakai cincin di:

A

B

C

D

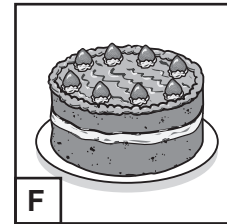
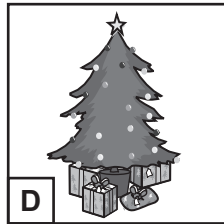
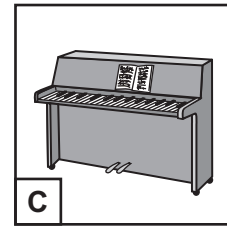
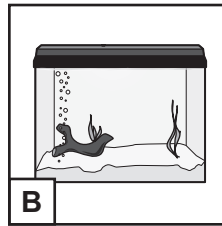
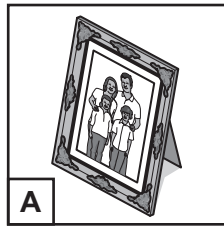


[1]

[Total: 5]

Latihan 2 Soalan 6–10

Lihat gambar-gambar berikut:



Tulis huruf yang betul (A, B, C, D, E atau F) di dalam kotak yang berkaitan.

6 Adik Fahmi suka bermain di luar.

7 Pada hari Krismas, pokok ini dihias.

8 Gambar ibu bapa Suri diletakkan di sini.

9 Ikan berenang di dalam tempat ini.

10 Ibu tidak boleh makan makanan manis.

[Total: 5]

Latihan 3 Soalan 11–15

Helen menghantar e-mel ini kepada Sam. Baca e-mel berikut dengan teliti.

Helo Sam,

Saya ada satu cadangan untuk cuti sekolah minggu depan. Jiran saya, Pak Ali, adalah seorang warga emas yang tinggal seorang diri. Saya nampak taman di depan rumahnya tidak terjaga. Rumput sudah panjang dan ada banyak sampah. Saya fikir dia sakit dan tidak dapat membersihkan tamannya lagi.

Dahulu, tamannya memang cantik dengan pelbagai pokok bunga.

Kita boleh menolong dia pada hujung minggu. Pak Ali akan rasa gembira melihat tamannya cantik semula. Dia juga dapat berehat pada waktu petang untuk minum teh dan menikmati pemandangan di luar.

Balas e-mel saya, ya!

Helen

Tanda kotak yang betul.

11 Helen memberi apa kepada Sam?

A bantuan

B cadangan

C harapan

[1]

12 Pak Ali tinggal dengan siapa?

A seorang diri

B dengan keluarganya

C bersama kawannya

[1]

13 Apa terjadi kepada taman Pak Ali?

A tidak terjaga

B kemas

C ada banyak bunga

[1]

14 Bilakah Helen bercadang untuk menolong Pak Ali?

A pada waktu sekolah

B pada hujung minggu

C pada musim sejuk

[1]

15 Apakah yang dapat Pak Ali nikmati sambil berehat?

A pemandangan

B lagu

C buku cerita

[1]

[Total: 5]

Bahagian 2

Latihan 1 Soalan 16–20

Baca teks berikut.

PERTANDINGAN MELUKIS

Persatuan Masyarakat Perumahan Taman Indah akan mengadakan satu pertandingan melukis untuk dipamerkan di Dewan Besar taman ini. Penduduk-penduduk taman ini dijemput untuk menghantar lukisan mereka kepada jawatankuasa pertandingan sebelum 31 Mei 2020.

Peserta-peserta boleh memilih salah satu daripada tema-tema berikut: Keindahan Alam Semula Jadi, Kehidupan Berjiran atau Sayangilah Taman Anda.

Jawatankuasa pertandingan ini akan memilih sepuluh lukisan terbaik untuk dipamerkan kepada orang ramai. Pemenang-pemenang juga akan mendapat hadiah wang.

Selepas pameran ini, lukisan-lukisan ini boleh dijual kepada sesiapa yang berminat. Taman Indah akan mendapat sebahagian daripada hasil jualan untuk membantu usaha menjaga kawasan taman ini.

Lengkapkan ayat-ayat berikut dengan perkataan Melayu yang sesuai di bawah.

menulis	kecantikan	ditunjukkan	duit
memilih	didermakan	melukis	berminat
	pencemaran	piala	

- 16 Sebuah pertandingan akan diadakan di Dewan Besar. [1]
- 17 Antara temanya ialah alam sekitar. [1]
- 18 Sepuluh lukisan yang menang akan kepada orang ramai. [1]
- 19 Para pemenang akan mendapat hadiah [1]
- 20 Sebahagian daripada hasil jualan akan kepada Taman Indah. [1]

[Total: 5]

Sila buka halaman untuk Latihan 2.

Latihan 2 Soalan 21–28

Baca catatan blog di bawah, kemudian jawab soalan-soalan berikut dalam **Bahasa Melayu**.

Hai semua,

Saya ingin menceritakan apa yang berlaku semalam. Sepupu saya, Nurin, telah mengajak saya menonton konsert Sarah Hani, penyanyi kegemaran saya. Kawan Nurin, yang sepatutnya pergi, sakit dan tiketnya diberi kepada saya.

Saya sungguh gembira kerana saya menjadi peminat Sarah Hani sejak dia memenangi pertandingan menyanyi di televisyen. Sarah Hani mempunyai suara yang sangat sedap dan gaya tersendiri. Dia juga sentiasa mesra dengan peminat-peminatnya.

Semasa konsert itu, saya mengambil gambar dan beberapa klip video menggunakan telefon bimbit saya. Sarah Hani menyanyi beberapa lagu kesukaan saya.

Semasa kami keluar dari dewan selepas konsert itu tamat, sepupu saya terjumpa dengan seorang kawan baiknya, yang juga bekerja dengan Sarah Hani. Dia bertanya sama ada kami ingin berjumpa dengan penyanyi itu di belakang dewan.

Pertemuan dengan penyanyi kegemaran saya pada malam itu seperti sebuah mimpi yang indah. Saya tidak dapat lupakan pengalaman ini walaupun pertemuan ini hanya selama sepuluh minit sahaja.

Kami bergambar bersama-sama dan merakamkan pesanan Sarah Hani untuk Instagram saya. Dia menasihati saya supaya terus mengejar cita-cita saya dan jangan cepat kecewa.

Sarah Hani berasal daripada sebuah keluarga yang miskin tetapi dia berazam untuk mengubah nasib keluarganya. Dia pernah melalui kegagalan tetapi dia terus berusaha. Sekarang mereka hidup dengan senang kerana Sarah Hani tidak pernah putus harapan.

- 21 Bagaimanakah penulis mendapat peluang menonton konsert Sarah Hani?
..... [1]
- 22 Sejak bilakah penulis menjadi peminat penyanyi ini?
..... [1]
- 23 Apakah sifat-sifat Sarah Hani yang membuat penulis menggemarinya?
Beri **dua** jawapan.
- (a) [1]
- (b) [1]
- 24 Apakah yang berlaku semasa penulis dan sepupunya keluar dari dewan konsert?
..... [1]
- 25 Apakah yang berlaku di belakang dewan?
Beri **dua** jawapan.
- (a) [1]
- (b) [1]
- 26 Apakah nasihat Sarah Hani kepada penulis?
..... [1]
- 27 Apakah latar belakang Sarah Hani?
..... [1]
- 28 Bagaimanakah kehidupan keluarga penyanyi itu sekarang?
..... [1]

[Total: 10]

Bahagian 3**Latihan 1 Soalan 29–33**

Baca laporan di bawah dengan teliti.

Pelajar Pintar Berumur 7 tahun

Taiping (Rabu): Seorang pelajar berumur 7 tahun dikatakan lebih pandai daripada ahli sains terkenal Albert Einstein, dengan IQ setinggi 160. IQ Albert Einstein ialah 140.

Adam Johari yang lulus peperiksaan mata pelajaran Matematik untuk para pelajar Tingkatan 5 serta boleh menyelesaikan kiub rubik dalam masa 1 minit, belajar di rumah.

Ibunya, Khadijah Salim, berkata Adam cepat bercakap dan boleh membaca buku semasa umurnya tiga tahun. Dia mula mengguna komputer pada umur empat tahun dan boleh menyelesaikan soalan matematik yang paling sukar sekali dengan cepat.

Ketika Adam mula pergi ke sekolah, gurunya memberitahu Khadijah bahawa Adam tidak boleh menumpu perhatian di dalam kelas dan selalu mengganggu pelajar lain. Dia juga tidak ada kawan.

Khadijah dan suaminya, Salim Ismail, mengambil keputusan untuk mengajar Adam di rumah. Mereka mempunyai disiplin yang ketat dan mengajar Adam menurut apa yang dia minat.

Dia lebih minat dalam mata pelajaran sains dan tahu tentang kejadian alam. Dia ingin tahu tentang sejarah dan boleh ingat tarikh-tarikh sesuatu perkembangan besar yang berlaku di negara-negara di dunia ini.

Adam juga tahu mengguna komputer dan boleh membuat program komputer tanpa diajar oleh ibu bapanya.

Walau bagaimanapun, Adam ialah seorang kanak-kanak yang tidak sabar. Dia mahu melakukan segalanya dengan cepat dan dia mudah bosan.

“Saya mahu membaca buku dan boleh membaca tiga atau empat buku dalam masa dua hari. Jadi, saya perlu lebih banyak buku,” kata Adam yang bercita-cita untuk menjadi seorang ahli sains.

Untuk terus mengajar Adam, ibu bapanya juga terpaksa belajar apa yang Adam belajar. Khadijah, seorang guru sekolah percaya bahawa mereka juga telah mendapat faedah daripada pengalaman mengajar anak tunggal mereka di rumah.

Walau bagaimanapun, Khadijah berpendapat Adam masih lagi kanak-kanak dan perlu menikmati hidup sebagai seorang kanak-kanak.

Jawab soalan-soalan berikut dengan menandakan **BETUL** atau **SALAH**. Jika kenyataan itu **SALAH**, betulkannya berdasarkan teks di atas.

(Terdapat 2 kenyataan yang betul dan 3 kenyataan yang salah)

Contoh:

BETUL

SALAH

Adam Johari sama pintar seperti ahli sains terkenal, Albert Einstein.

Adam Johari lebih pintar daripada ahli sains terkenal, Albert Einstein.

29 Adam Johari diajar di rumah.

BETUL

SALAH

30 Adam mengambil masa untuk menyelesaikan soalan matematik.

BETUL

SALAH

31 Dia mudah lupa tarikh-tarikh sesuatu perkembangan besar yang berlaku di negara-negara di dunia ini.

BETUL

SALAH

32 Adam boleh membuat program komputer tanpa diajar oleh ibu bapanya.

BETUL

SALAH

33 Ibu bapa Adam percaya mereka tidak perlu belajar apa yang Adam belajar.

BETUL

SALAH

[Total: 8]

Latihan 2 Soalan 34–39

Baca e-mel di bawah dan jawab soalan-soalan berikutnya dalam **Bahasa Melayu**.

Hai Ellen

Saya sekarang berada di London untuk menyertai sebuah Program Kepimpinan Belia. Maaf kerana saya tidak sempat untuk memberitahu awak sebelum saya berlepas sebab saya sibuk.

Saya tidak sangka bahawa saya seorang sahaja peserta dari Malaysia. Ada 25 orang belia yang berumur antara 15 hingga 18 tahun dari serata dunia. Dalam masa sebulan ini ada banyak program yang sangat menarik seperti lawatan ke tempat-tempat bersejarah, ke Parlimen Inggeris untuk menyaksikan ahli-ahli politik bersidang, berjumpa dan bertukar-tukar pendapat dengan belia Inggeris yang giat dalam acara sukarelawan dan bermacam-macam lagi.

Saya sudah berada di London selama dua minggu dan saya kecewa cuacanya sangat tidak menentu. Walaupun sekarang ini musim panas, boleh dikatakan setiap hari hujan. Nasib baik dalam masa dua minggu ini kebanyakan aktiviti yang dijalankan adalah di dalam dewan. Kami mendengar pengalaman setiap peserta dalam usaha mereka untuk menolong anak-anak muda yang kurang bernasib baik di negara mereka.

Masalah yang dihadapi oleh belia di mana-mana sahaja adalah serupa. Dalam zaman teknologi serba moden yang dipengaruhi oleh internet, ramai yang kurang berinteraksi dengan orang lain. Perhubungan menjadi masalah yang lama-kelamaan membawa kepada tekanan jiwa.

Kami telah berbincang mengenai cara-cara untuk mengatasi masalah ini; bagaimana untuk meningkatkan interaksi dengan satu sama lain tanpa menggunakan teknologi. Ini boleh dimulakan di rumah. Lebihkan perbualan di meja makan dan jangan gunakan telefon bimbit semasa makan dengan keluarga.

Minggu depan, kami akan menolong belia tempatan untuk mengedar makanan dan pakaian kepada orang yang kurang bernasib baik dan tidak ada tempat tinggal.

Walaupun England ialah antara negara yang paling maju, ia juga mempunyai masalah gelandangan atau orang yang tinggal di tepi-tepi jalan. Masalah ini menjadi lebih teruk dengan kedatangan pelarian-pelarian dari negara-negara yang berperang atau yang ditimpa bencana.

Saya akan menulis lagi. Jaga diri baik-baik.

Alias

- 34 Mengapakah Alias tidak memberitahu Ellen sebelum dia berlepas ke London?
..... [1]
- 35 Ke manakah para peserta dibawa untuk melihat ahli-ahli politik bersidang?
..... [1]
- 36 (a) Apakah perasaan Alias mengenai cuaca di London?
..... [1]
- (b) Mengapa?
..... [1]
- 37 Masalah apakah yang dihadapi oleh anak-anak muda serata dunia?
..... [1]
- 38 Apakah yang akan dibuat oleh Alias dengan belia-belia Inggeris?
..... [1]
- 39 Apakah yang menyebabkan masalah gelandangan di London menjadi lebih teruk?
..... [1]

[Total: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.