



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE MALAY

0696/01

Paper 1 Reading and Directed Writing

For examination from 2021

SPECIMEN PAPER

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Malay**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

ARAHAN

- Jawab **semua** soalan dalam **Bahasa Melayu**.
- Gunakan pen berdakwa hitam atau biru gelap. **Jangan** gunakan pen boleh dipadam atau cecair pemadam.
- Tulis nama, nombor pusat dan nombor calon dalam kotak di bahagian atas muka surat.
- Tulis jawapan anda untuk setiap soalan dalam ruang yang disediakan.
- **Jangan** tulis di mana-mana ruang kod bar.
- Kamus **tidak** dibenarkan.

MAKLUMAT

- Jumlah markah untuk kertas ini ialah 50.
- Markah untuk setiap soalan atau sebahagian daripada soalan ditunjukkan dalam kurungan [].
- Sisipan mengandungi teks-teks bacaan.

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

Bahagian 1

1 Sila baca Teks A dalam Sisipan dan jawab soalan-soalan di bawah.

(a) Bagaimanakah kelaparan Syahmi digambarkan?

.....
..... [1]

(b) Mengapakah Syahmi menahan diri daripada menghabiskan semua nasi goreng itu?

.....
..... [1]

(c) Apakah harapan Syahmi semasa kehamilan ibunya? Beri **dua** jawapan.

.....
.....
..... [2]

(d) Mengapakah ibu Syahmi bertindak sedemikian rupa terhadap keterujaan Syahmi berhubung dengan kehamilan ini? Beri **dua** sebab.

.....
.....
..... [2]

(e) Bagaimanakah ibu Syahmi dilihat sebagai tidak begitu terus terang apabila dia menjawab soalan Syahmi mengenai jantina bayi? Beri **dua** jawapan.

.....
.....
..... [2]

(f) Bagaimanakah ungkapan “sebutir bintang yang akan memberi sinar baharu dalam kehidupan itu,” memberi tanggapan tentang perasaan Syahmi sebelum kelahiran adiknya? (*Baris 45–46*)

.....
..... [1]

(g) Bagaimanakah sikap Syahmi berubah sejak dia pergi ke sekolah menengah? Beri **dua** jawapan.

.....
.....
..... [2]

(h) Bagaimanakah Syahmi rasa lebih kuat dari segi fizikal berbanding dengan adiknya?

.....
..... [1]

(i) “Pandai betul tipu muslihat Zulfadzley memperalatkan emak” (*Baris 57*), kata Syahmi mengenai adiknya.

Dari pemahaman anda akan teks ini, apakah bukti-bukti yang menjadi asas kata-kata Syahmi? Beri contoh-contoh yang terdapat dalam teks yang menyokong jawapan anda.

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(j) Apakah yang penulis mahu sampaikan dengan penggunaan ungkapan-ungkapan ini?

(i) “Entah selimut syaitan jenis apalah yang menutupi badannya.” (*Baris 17–18*)

.....
.....
..... [2]

(ii) “Mereka selalu seperti anjing dengan kucing.” (*Baris 22–23*)

.....
.....
..... [2]

(iii) "... ditatang seperti minyak penuh." (*Baris 25*)

.....
.....
..... [2]

(iv) "Rasa seperti menunggu kucing bertanduk!" (*Baris 28*)

.....
..... [1]

(v) "... mengerutkan dahinya" (*Baris 52*)

.....
..... [1]

(vi) "... pijak semut pun tak mati" (*Baris 57–58*)

.....
..... [1]

[25]

Bahagian 2

Baca Teks B dan C dalam Sisipan dan kemudian jawab **Soalan 2**.

Soalan ini memberi 25 markah, seperti berikut:

- 15 markah untuk isi kandungan
 - 10 markah untuk bahasa
- 2 Guru anda telah meminta anda sediakan sebuah ucapan bagi memberi pendapat anda mengenai apa yang anda serta rakan-rakan sekolah anda boleh lakukan untuk membantu alam sekitar.

Dalam ucapan, anda harus:

- berikan penilaian terhadap pendapat-pendapat yang disebut dalam kedua-dua teks
- berikan cadangan-cadangan, berdasarkan apa yang anda telah baca, mengenai apa yang para pelajar di sekolah anda boleh lakukan untuk membantu melindungi alam sekitar.

Tuliskan ucapan anda menggunakan perkataan-perkataan anda sendiri. Panjang karangan antara **250–350** perkataan.

Mulakan ucapan anda dengan “Apakah kita, sebagai individu atau bersama, boleh lakukan untuk melindungi alam sekitar? Saya ada beberapa pendapat menarik untuk anda ...”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Text A: © W. H. W. Hamid; *Sulaman Kasih*, in *Teratak Berjasa, Kumpulan Cerpen Remaja*; ITBM; 2015.
Text B: © K. A. Nuar; *Usaha Melestarikan Alam Sekitar*; Utusan Malaysia; 22 November 2012.
Text C: © A. Hanif; *Niat nak pasang tapi...*; Harian Metro; 19 April 2017.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.