

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**ITALIAN**

Paper 2 Reading

**0535/02**

**May/June 2018**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



## Prima parte

## Esercizio 1 Domande 1–5

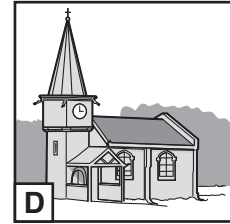
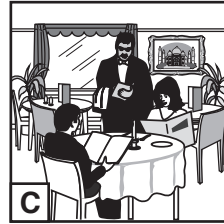
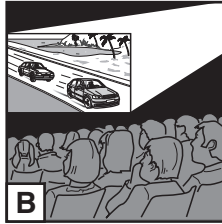
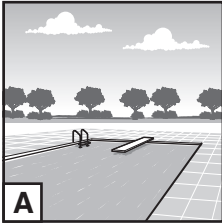
Rispondi alle domande, segnando con una crocetta la casella adatta.

1 Vedi:

<b>Piscina</b>
----------------

Dove sei?

A	
B	
C	
D	



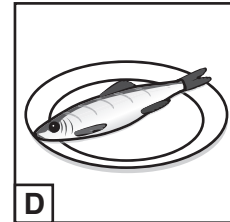
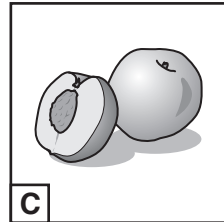
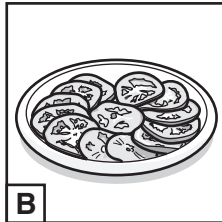
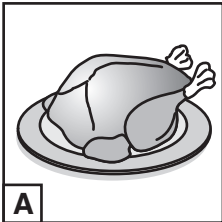
[1]

2 Nel menù leggi:

<b>Pesce del giorno</b>
-------------------------

Cos'è?

A	
B	
C	
D	



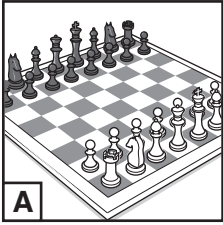
[1]

3 Ogni sabato mattina il tuo amico fa:

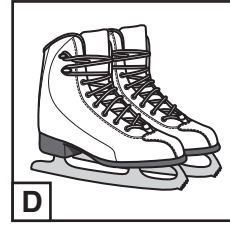
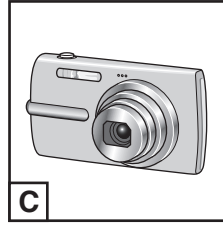
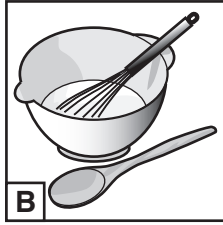
### Corso di cucina

Cosa impara a fare?

A	
---	--



B	
---	--



C	
---	--

D	
---	--

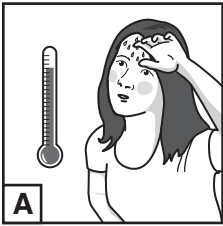
[1]

4 Sul giornale leggi:

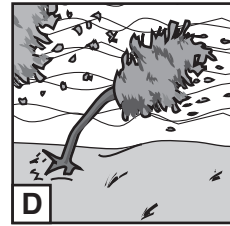
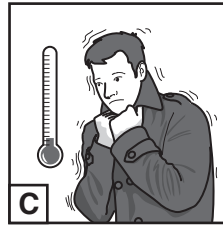
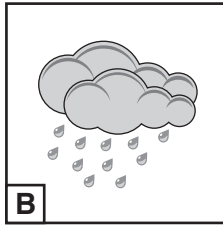
### Domani fa caldo!

Che tempo fa domani?

A	
---	--



B	
---	--



C	
---	--

D	
---	--

[1]

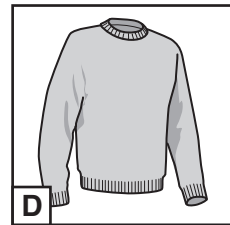
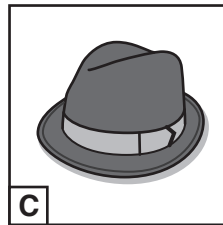
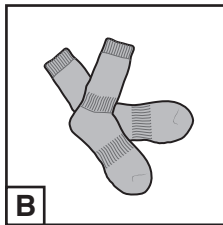
5 Tua madre ti regala un cappello.

Cosa ricevi?

A	
---	--



B	
---	--



C	
---	--

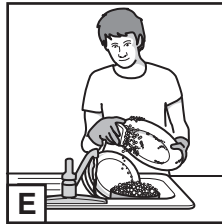
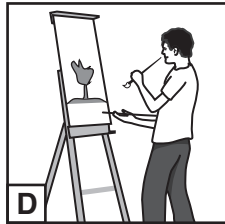
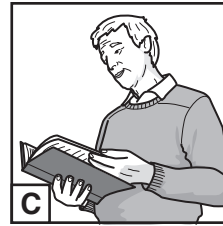
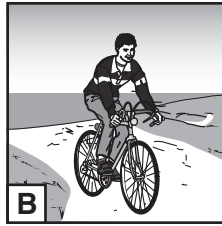
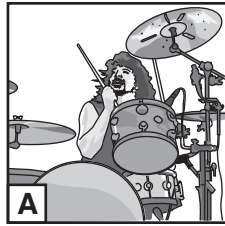
D	
---	--

[1]

[Total: 5]

**Esercizio 2 Domande 6–10**

Guarda attentamente le immagini.



Metti A, B, C, D, E o F nella casella adatta.

6 Daniele legge un libro.

7 Andrea fa canottaggio sul fiume.

8 Mario lava i piatti.

9 Federico suona la batteria.

10 Vittorio dipinge un quadro.

[Total: 5]

**Esercizio 3 Domande 11–15**

Isabella ti manda un'e-mail. Leggi attentamente il testo.

Ciao,

sabato prossimo vado al concerto del mio gruppo rock preferito, *Gli Shardi*. Vieni con me?

Il concerto comincia alle nove di sera, nel parco del centro città. Sarà fantastico!

Se ci incontriamo alle otto di fronte alla scuola, possiamo fare una passeggiata fino in centro invece di prendere l'autobus. Ci vogliono solo dieci minuti per arrivare al parco dalla scuola.

Penso di chiedere anche ad altri amici del gruppo di lettura che frequento ogni settimana. Dopo il concerto possiamo andare alla gelateria della piazza prima di tornare a casa.

Cosa ne pensi?

Isabella

**Fai una crocetta nella casella giusta.**

**11** Isabella ti invita ad andare a...

**A**  ascoltare musica.

**B**  giocare a calcio.

**C**  vedere un film.

[1]

12 Dov'è l'evento?

**A**  allo stadio

**B**  a scuola

**C**  al parco

[1]

13 A che ora vi incontrate?

**A**  alle otto

**B**  alle nove

**C**  alle dieci

[1]

14 Come vuole andare in centro città Isabella?

**A**  in macchina

**B**  a piedi

**C**  in autobus

[1]

15 Prima di andare a casa, Isabella suggerisce di andare...

**A**  a mangiare una pizza.

**B**  a prendere un gelato.

**C**  in biblioteca.

[1]

[Total: 5]

## Seconda parte

## Esercizio 1 Domande 16–20

Leggi attentamente il testo.

## L'Albergo Botticelli

Per chi cerca un'esperienza indimenticabile, consigliamo il Botticelli, un hotel che ha appena aperto nella città di Roma.

Si trova in una vecchia strada tranquilla, in un quartiere vicino al fiume Tevere, non lontano dai monumenti storici più importanti. È a soli trenta minuti di autobus dal mare.

Ogni camera è moderna e spaziosa, con il proprio balcone. L'albergo offre accesso ad Internet e colazione gratis. Gli ospiti hanno anche sconti per i biglietti dei musei.

Dato che l'hotel ha soltanto venti camere, bisogna prenotare con almeno tre mesi di anticipo.

Siamo certi che chi soggiornerà al Botticelli non dimenticherà mai questo albergo.

Completa ogni frase con una parola italiana scelta dalla lista.

gratuita	vecchio	pagare	spiaggia	ridotta
riservare	collina	ricorderanno	nuovo	raccomanderanno

- 16 L'Albergo Botticelli è un albergo ..... [1]
- 17 Secondo il testo, l'hotel è a mezz'ora dalla ..... [1]
- 18 Per i clienti dell'hotel, l'entrata nei musei è ..... [1]
- 19 È importante ..... la camera molto tempo prima. [1]
- 20 L'articolo dice che gli ospiti ..... il loro soggiorno. [1]

[Total: 5]



**Voltare la pagina per l'Esercizio 2.**

**Esercizio 2 Domande 21–29**

Daniela invia un'e-mail alla sua amica, Chiara. Leggila e poi rispondi alle domande **in italiano**.

Ciao Chiara,

come stai? Ti scrivo per chiederti un consiglio su cosa fare questo venerdì. Allora, ti racconto un po'...

L'ultima settimana è stata molto intensa perché fra un mese comincerò il corso di medicina e ci sono molti libri che devo leggere prima di iniziare l'università. Penso che il corso sarà duro e quindi, per fare bene, voglio prepararmi ora.

Il problema è che non trovo le scienze facili e quindi devo passare molto tempo a studiare.

Sono contenta di cominciare l'università ma spero anche di trovare tempo per i miei hobby perché, secondo me, sono molto importanti per fare nuove amicizie e per essere felici.

Comunque, questo venerdì i miei amici partiranno per una settimana al mare prima di andare all'università. Sicuramente, si divertiranno molto ma non avranno tempo per lo studio!

Mi hanno chiesto di andare con loro, e a dire la verità, vorrei davvero farlo. Però non posso perdere una settimana di lettura perché non c'è più tanto tempo prima dell'inizio dei corsi.

Non so che cosa fare e per questo non riesco a concentrarmi sullo studio. I miei genitori sanno che studio per ore e ore e mi hanno detto di decidere da sola, ma mi sembra impossibile!

Scrivimi presto,

*Daniela*

- 21 Perché Daniela manda un'e-mail a Chiara?  
.....[1]
- 22 Com'è stata la settimana scorsa di Daniela?  
.....[1]
- 23 Come descrive il corso Daniela?  
.....[1]
- 24 Quali materie sono difficili per Daniela?  
.....[1]
- 25 Perché sono utili i passatempi per Daniela? Indica **due** motivi.  
(i) .....[1]  
(ii) .....[1]
- 26 Dove andranno gli amici di Daniela venerdì?  
.....[1]
- 27 Cosa hanno domandato gli amici a Daniela?  
.....[1]
- 28 Perché Daniela non riesce a studiare?  
.....[1]
- 29 Cosa le dicono i genitori?  
.....[1]

[Total: 10]

## Terza parte

## Esercizio 1 Domande 30–34

Leggi l'intervista seguente e poi indica se le affermazioni sono **VERE** o **FALSE** segnando con una crocetta la casella giusta. **Se l'affermazione è FALSA, correggila con una frase vera secondo l'articolo.**

(Ci sono 2 affermazioni vere e 3 affermazioni false.)

## Intervista a Marco Verdone, un ballerino italiano

### Raccontaci un po' di te.

Volentieri... Mi chiamo Marco, ho 25 anni e vengo da Napoli. Ho tre fratelli e due sorelle. La mia infanzia è stata un'infanzia felice, anche se litigavo spesso con i miei fratelli!

### Ti è sempre piaciuta la danza?

Certo. I miei genitori mi raccontano che, quando avevo solo un anno, ancora prima di saper camminare, già ballavo quando c'era musica! Da allora, mi è sempre piaciuto ballare e sono fortunato che ancora oggi faccio quello che amo.

### Come hai imparato a ballare?

Faccio danza da molti anni. Sono grato ai miei insegnanti che mi hanno saputo motivare tanto. Però quello che mi ha ispirato di più è la gente che ballava nelle strade della mia città. Li chiamavamo 'ballerini di strada' e mi piaceva tantissimo guardarli.

### Ora abiti in America. Come ti trovi?

Anche dopo tanti anni, mi sento ancora 'straniero', ma non è un problema. La gente qui è molto simpatica. Gli americani amano la cultura italiana e adorano specialmente gli italiani, quindi mi trovo bene in questo momento. Però, vorrei tornare a vivere in Italia, magari quando avrò quaranta anni, per portare la mia esperienza nel mio paese di nascita.

### Ora insegni danza a giovani meno fortunati di te. Raccontaci un po'.

Credo che ci siano troppi adolescenti nella società che non hanno né speranze né opportunità. Per questo ho cominciato ad insegnare danza ad un gruppo di giovani che hanno avuto poca fortuna nella vita. Gli insegno diversi tipi di danza durante la settimana, dopo la scuola. Secondo me, l'importante è creare uno spazio dove questi ragazzi possono fare qualcosa di positivo. Oggi, questa parte della mia vita mi dà tanta soddisfazione e felicità.

**Grazie, Marco!**

**Esempio:****VERO** **FALSO**

Marco viene da Roma.

Marco viene da Napoli.  
.....**VERO** **FALSO****30** Marco ha cominciato a ballare subito dopo aver imparato a camminare.

.....

**VERO** **FALSO****31** Gli insegnanti di Marco erano le sue più grandi ispirazioni.

.....

**VERO** **FALSO****32** Per Marco, essere un italiano in America è difficile.

.....

**VERO** **FALSO****33** Marco sogna di abitare in Italia in futuro.

.....

**VERO** **FALSO****34** Insegnare agli adolescenti fa sentire Marco contento.

.....

[Total: 8]

**Esercizio 2 Domande 35–41**

Leggi il testo seguente e poi rispondi alle domande **in italiano**.

## **La ragazza che ha cambiato l'opinione del professore**

Sofia ha sempre amato l'informatica. Aveva solo cinque anni quando i suoi genitori le hanno regalato il suo primo computer.

Spiega: “Da piccola giocavo con il computer, ma dopo poco non mi è più bastato. Ho voluto capire come funzionava e dunque, verso gli otto anni ho domandato a mia madre, che è un ingegnere informatico, di insegnarmi tutto quello che lei sapeva sull'informatica.”

All'età di dieci anni, Sofia ha vinto una gara nazionale di informatica per ragazzi, in cui avevano partecipato anche giovani di diciotto anni. “Questo premio è stato tanto importante per me, perché da quel momento ho realizzato che ero davvero brava.”

Purtroppo, a scuola, l'insegnante di matematica di Sofia non ha saputo includere le ragazze: “Il mio professore organizzava un corso di informatica per alunni che si interessavano ai computer, però solo i miei compagni maschi partecipavano! Ho chiesto all'insegnante di spiegare la ragione di questo problema, e mi ha risposto che, secondo lui, le ragazze non sembravano interessarsi all'informatica e preferivano seguire un corso di canto!”

Alla fine di quel giorno di scuola, delusa, Sofia ha raccontato tutto alle sue amiche, che sono, anche loro, appassionate di informatica. Quella sera, insieme, hanno iniziato a creare un nuovo videogioco. Dopo due settimane lo hanno finito e lo hanno mostrato al loro professore di matematica. “Lui è stato davvero sorpreso di vedere quello che abbiamo creato. Ci ha promesso di fare di tutto per interessare le altre ragazze all'informatica.”

Per fortuna, i vecchi modi di pensare, come quello iniziale del professore, stanno morendo. Sofia pensa al futuro e a quello che chiama la sua responsabilità. “Farò del mio meglio per provare al mondo che le donne possono essere interessate a tutto!”

- 35 Cosa è sempre piaciuto a Sofia?  
.....[1]
- 36 Da piccola, perché ha chiesto a sua madre di aiutarla?  
.....[1]
- 37 Cosa ha capito Sofia dopo aver vinto il concorso?  
.....[1]
- 38 Quale problema Sofia ha chiesto di spiegare al professore?  
.....[1]
- 39 Nell'opinione dell'insegnante, quale altra attività sceglievano le ragazze invece dell'informatica?  
.....[1]
- 40 Dopo aver visto il nuovo videogioco di Sofia e delle sue amiche, cosa ha detto il professore?  
.....[1]
- 41 Cosa vuole dimostrare a tutti Sofia?  
.....[1]

[Total: 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.