



Cambridge IGCSE™ (9–1)

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



ITALIAN

7164/01

Paper 1 Listening

May/June 2020

Approximately 45 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **16** pages. Blank pages are indicated.

Prima parte

Esercizio 1 Domande 1–8

In questa parte dell'esame sentirai una serie di frasi o conversazioni brevi, come potresti sentire in Italia.

Per ogni domanda scegli la risposta giusta segnando con una crocetta la casella adatta.

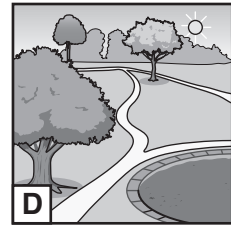
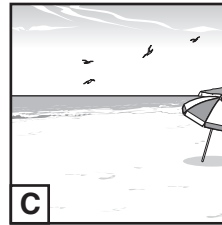
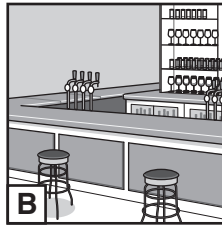
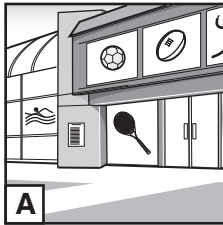
Sentirai ogni frase o conversazione due volte.

Sei in Italia, a casa dei tuoi amici Eva e Roberto.

1 Volete uscire. Roberto ti dice:

Dove vuole andare Roberto?

A	
B	
C	
D	

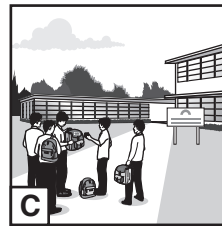
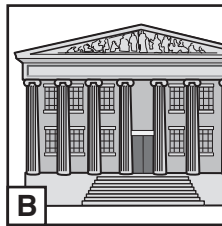
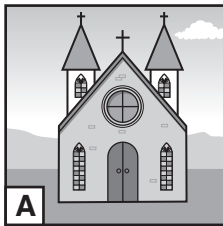


[1]

2 Siete in macchina. Eva ti dice:

Che cosa c'è a destra?

A	
B	
C	
D	

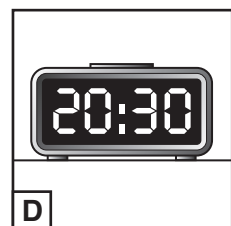
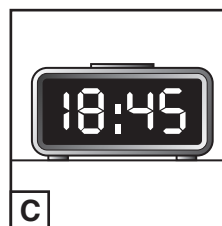
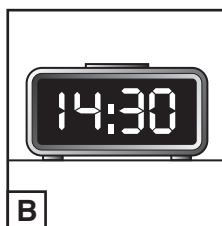
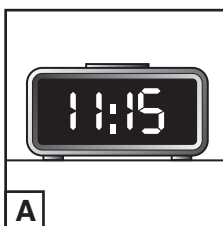


[1]

3 Vuoi vedere un film. Telefoni al cinema e ti dicono:

A che ora comincia il film?

A	
B	
C	
D	

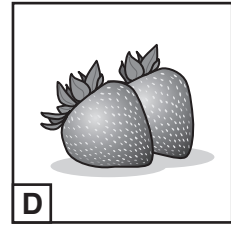
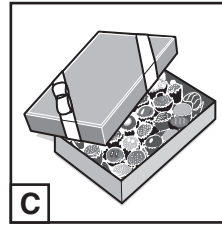
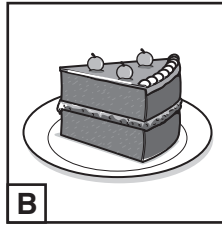
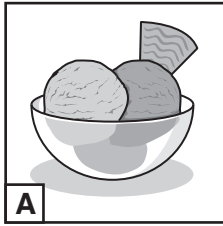


[1]

4 Organizzate una cena. Roberto ti dice:

Che cosa vuole comprare Roberto?

A	
B	
C	
D	

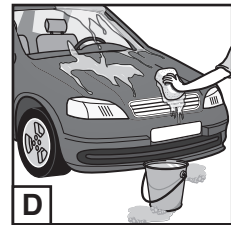
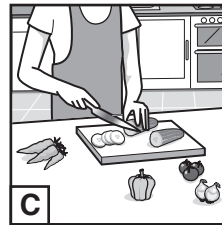
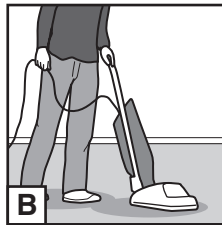
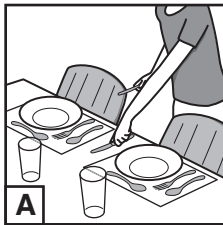


[1]

5 Sei a casa. La madre di Eva e Roberto ti dice:

Come puoi aiutare la madre?

A	
B	
C	
D	

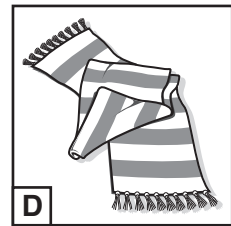
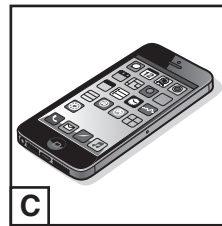
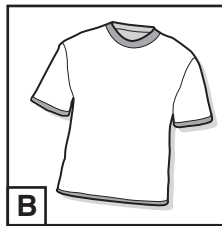
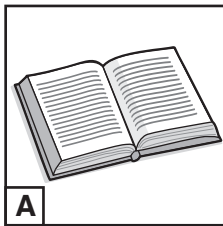


[1]

6 Sei nel centro commerciale. Roberto ti dice:

Che cosa vuole regalare Roberto?

A	
B	
C	
D	

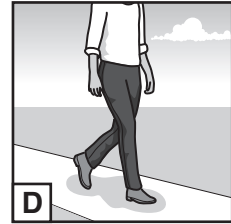
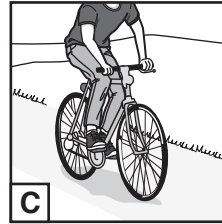
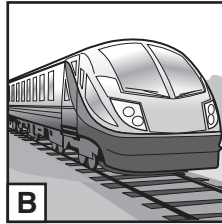
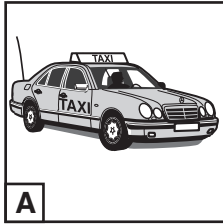


[1]

7 Vuoi andare in centro. La madre di Eva e Roberto ti dice:

Come devi andare in centro?

A	
B	
C	
D	

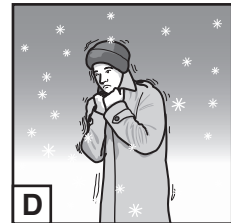
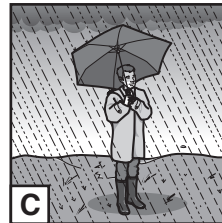
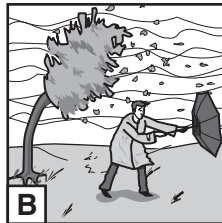
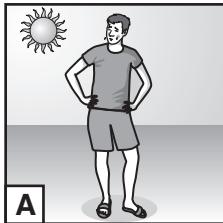


[1]

8 Sei a casa. Roberto ti dice:

Che tempo fa oggi?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total: 8]

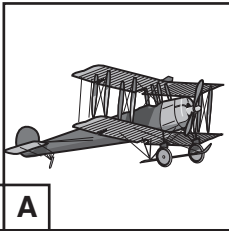
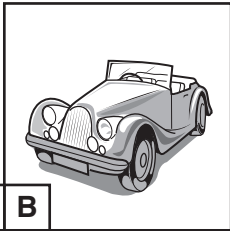
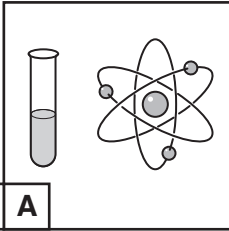


Esercizio 2 Domande 9–15

Sentirai un discorso di benvenuto ai visitatori di un museo.

Sentirai il discorso due volte.

Mentre ascolti, rispondi **in italiano** o con i numeri, o segnando con una crocetta la casella adatta. Ci sarà una pausa durante il discorso.

Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande.

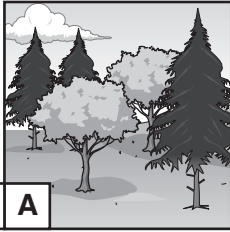
Museo		
9 Che cosa c'è nella stanza principale? (<i>segna 1 casella</i>)	 <input type="checkbox"/> A	 <input type="checkbox"/> B
10 In che sala si trova il cinema? (<i>segna 1 casella</i>)	<input type="checkbox"/> A 4	<input type="checkbox"/> B 5
11 Di che cosa parla il film? (<i>segna 1 casella</i>)	 <input type="checkbox"/> A	 <input type="checkbox"/> B
 <input type="checkbox"/> C		

[1]

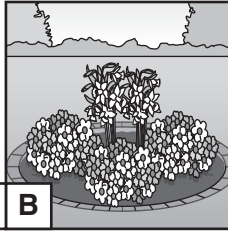
[1]

[1]

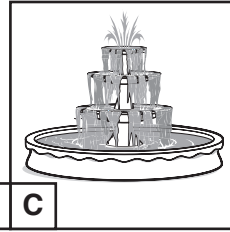
12 Che cosa potete vedere nel giardino? (segna 1 casella)



A



B

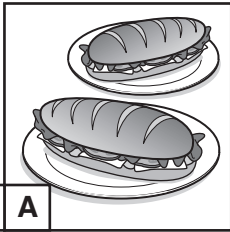


C

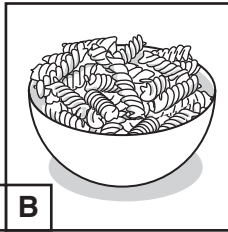
[1]

[PAUSA]

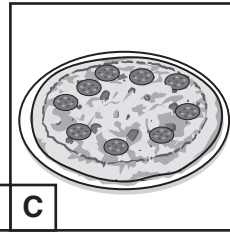
13 Che cosa potete mangiare per pranzo? (segna 1 casella)



A



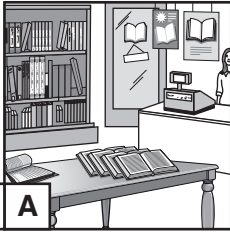
B



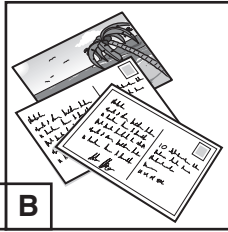
C

[1]

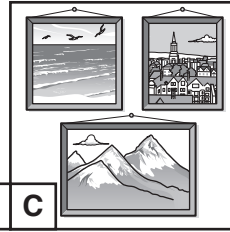
14 Nel negozio ci sono: (segna 1 casella)



A



B



C

[1]

15 Il museo chiude alle.....:

[1]

[Total: 7]

Seconda parte

Esercizio 1 Domanda 16

Sentirai quattro giovani che parlano della salute e del modo in cui si tengono in forma.

Sentirai i giovani due volte. Mentre ascolti, segna con una crocetta le caselle che corrispondono alle frasi **vere**.

Devi segnare **solo 6** caselle.

Adesso hai un po' di tempo per leggere le frasi.

VERO

Laura

(a) Laura mangia molte verdure.

(b) Fa sport dopo scuola.

(c) I genitori di Laura non fanno sport.

Francesco

(d) Molti degli amici di Francesco fumano.

(e) Francesco gioca a calcio il sabato.

(f) Francesco va a scuola a piedi qualche volta.

Paola

(g) Nella scuola di Paola è possibile fare molti sport.

(h) Paola vuole insegnare sport in futuro.

(i) Paola mangia spesso la carne.

Bruno

(j) Bruno fa sempre colazione.

(k) Bruno mangia spesso fast food.

(l) A Bruno piace preparare la cena per la sua famiglia.

[Total: 6]

Esercizio 2 Domande 17–25

Sentirai due interviste con due giovani italiani, Angelo e Stella. Parlano delle vacanze. Ci sarà una pausa dopo ogni intervista. Mentre ascolti, rispondi alle domande.

Prima parte: Domande 17–21

Adesso sentirai l'intervista ad Angelo. Sentirai l'intervista due volte. In ogni frase c'è un dettaglio che non corrisponde al brano. Ascolta attentamente e scrivi la parola giusta **in italiano**. Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande da 17 a 21.

Ascolta Angelo.

- 17 Angelo è andato in Francia a ~~luglio~~. [1]
- 18 Angelo ha viaggiato con i suoi ~~genitori~~. [1]
- 19 Angelo impara il francese da ~~tre~~ anni. [1]
- 20 Durante il loro soggiorno in Francia, hanno visitato molti ~~castelli~~. [1]
- 21 L'anno prossimo vuole ~~viaggiare~~ durante le vacanze. [1]

[PAUSA]

Seconda parte: Domande da 22 a 25

Adesso sentirai l'intervista a Stella. Sentirai l'intervista due volte. Mentre ascolti, rispondi brevemente alle domande **in italiano**.

Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande da 22 a 25.

Ascolta Stella.

- 22** Perché a Stella piace andare al mare durante le vacanze?
..... [1]
- 23** Dai **un** esempio di un'attività sportiva che fa Stella durante le vacanze.
..... [1]
- 24** Che tipo di alloggio preferisce Stella?
..... [1]
- 25** Dove andrà l'anno prossimo?
..... [1]

[Total: 9]

Terza parte

Esercizio 1 Domande da 26 a 31

Sentirai un' intervista ad Antonio, un giovane che è andato a vivere in città con la sua famiglia.

Sentirai l'intervista due volte.

Mentre ascolti, rispondi alle domande segnando con una crocetta la casella che corrisponde alla frase giusta.

Ci sarà una pausa durante l'intervista.

Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande.

26 Chi ha preso la decisione di cambiare casa?

A il padre

B la madre

C Antonio

D il fratello

[1]

27 Come si sentiva Antonio prima di partire?

A nervoso

B contento

C entusiasta

D triste

[1]

28 Perché gli piace la sua nuova casa?

A è più grande

B c'è un piccolo giardino

C ha una camera più bella

D non è lontana dal parco

[1]

[PAUSA]

29 Qual è lo svantaggio di vivere in città, secondo Antonio?

A ci sono molte fabbriche

B c'è molto rumore

C ci sono troppi negozi

D non vede molti animali

[1]

30 Com'è differente la sua nuova scuola?

A ci sono campi da tennis

B si può studiare il cinese

C è molto più grande

D ha la mensa

[1]

31 Che cosa intende fare questo fine settimana?

A vedere i suoi amici in campagna

B andare al cinema con i nuovi compagni di scuola

C giocare a calcio con i suoi amici

D visitare il centro della città

[1]

[Total: 6]

Esercizio 2 Domande da 32 a 40

Sentirai un'intervista a Sabina, proprietaria di una scuola di sci.

Sentirai l'intervista due volte.

Mentre ascolti, rispondi alle domande **in italiano**.
Ci saranno due pause durante l'intervista.

Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande.

32 Qual era il primo lavoro che ha fatto Sabina?

..... [1]

33 Perché ha cominciato a sciare?

..... [1]

34 Come si sente Sabina quando scia?

..... [1]

[PAUSA]

35 Perché ha visto che c'era un'opportunità per aprire una nuova scuola?

..... [1]

36 Quanto tempo ha dovuto aspettare prima di aprire?

..... [1]

37 Come ha trovato i suoi primi clienti?

..... [1]

[PAUSA]

38 Chi sono i suoi studenti?

..... [1]

39 Che tipo di corsi fanno per anziani?

..... [1]

40 Quali progetti ha per il futuro? (**Un** dettaglio)

..... [1]

[Total: 9]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.