



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**GERMAN**

**0525/43**

Paper 4 Writing

**May/June 2019**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **5** printed pages and **3** blank pages.



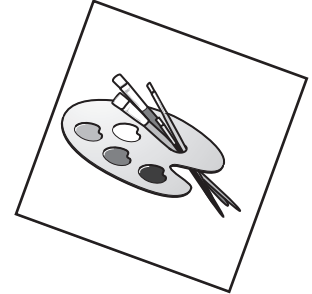
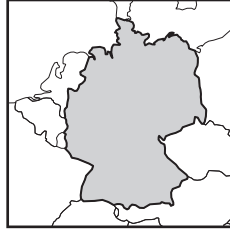
Erster Teil

1 Sie sind in der Schule.

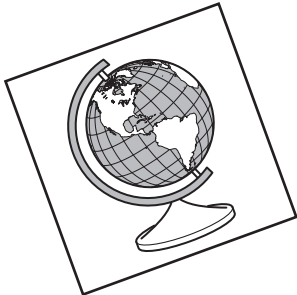
Was lernen Sie? Machen Sie eine Liste von 8 Möglichkeiten **auf Deutsch**.



Beispiel:



Beispiel: Deutsch



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

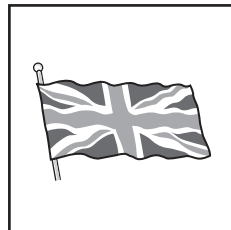
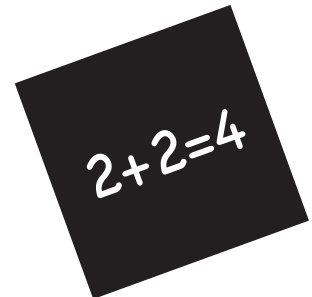
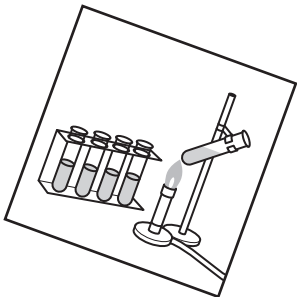
4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_



[Total: 5]

2 Sie beschreiben das Wochenende.

- Sagen Sie, wie Sie das Wochenende normalerweise finden.
- Beschreiben Sie, was Sie am Wochenende mit Freunden gern machen.
- Erklären Sie, was Sie am Wochenende zu Hause machen müssen.
- Erklären Sie, was für Pläne Sie für das nächste Wochenende haben und warum.

Schreiben Sie 80–90 Wörter **auf Deutsch**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]



## Zweiter Teil

3 Wählen Sie **eines** der folgenden Themen.

**Schreiben Sie 130–140 Wörter auf Deutsch.**

(a) **Sie schreiben eine E-Mail an Ihren Freund/an Ihre Freundin, um zu beschreiben, was Sie vom Fernsehen denken.**

- Beschreiben Sie, was Sie gestern im Fernsehen gesehen haben.
- Sagen Sie, welche Sendungen Sie als Kleinkind sehen durften.
- Erklären Sie, wie oft Kinder fernsehen sollen und warum.
- Sagen Sie, ob Sie lieber Sendungen im Internet oder im Fernsehen sehen und warum.
- Beschreiben Sie, wie man im Jahr 2030 Filme sehen wird.

**ODER**

(b) **Sie schreiben einen Artikel für die Schülerzeitung mit dem Titel „Einkaufen: früher und heute“.**

- Erklären Sie, wie Ihre Großeltern früher eingekauft haben.
- Erklären Sie, wie Ihre Familie heute Lebensmittel einkauft, und was Sie darüber denken.
- Sagen Sie, was Ihre Meinung über große Einkaufszentren ist und warum.
- Beschreiben Sie, was Sie sich selbst zuletzt gekauft haben.
- Beschreiben Sie, wie die nächste Generation einkaufen wird.

**ODER**

(c) **Gestern waren Sie mit Ihrer Familie am Strand. Plötzlich haben Sie ein sehr komisches Licht am Himmel gesehen!**

- Beschreiben Sie Ihre Reaktion, als Sie das komische Licht am Himmel bemerkt haben.
- Erklären Sie, wie andere Leute am Strand reagiert haben.
- Erzählen Sie, wie Sie versucht haben, herauszufinden, woher das Licht kam.
- Erzählen Sie, wie Sie den Rest des Tages verbracht haben.
- Beschreiben Sie genau, was Sie auf dem nächsten Familienausflug machen werden.

**Schreiben Sie die Geschichte weiter:**

*Gestern war ich mit meiner Familie am Strand. Plötzlich habe ich ein sehr komisches Licht am Himmel gesehen! ...*



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.