

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**GERMAN**

Paper 4 Writing

**0525/43**

**May/June 2016**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

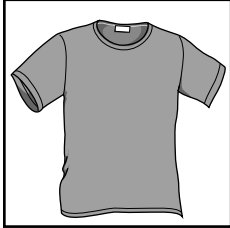
This document consists of **5** printed pages and **3** blank pages.



Erster Teil

1 Sie fahren in den Urlaub.

Was nehmen Sie mit? Machen Sie eine Liste von 8 Dingen auf Deutsch.

Beispiel: 

Beispiel: T-shirt

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

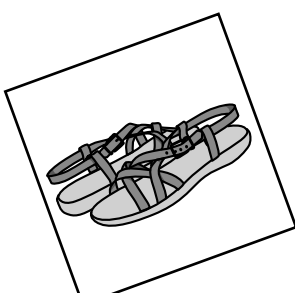

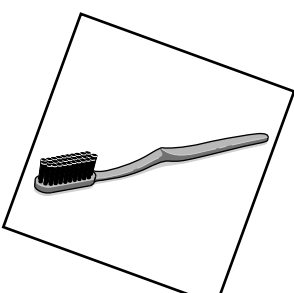
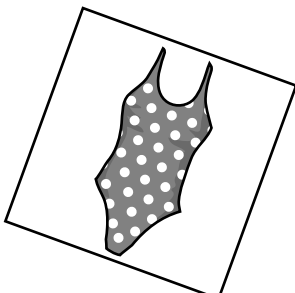
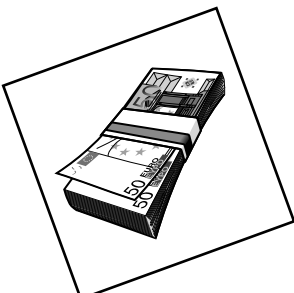
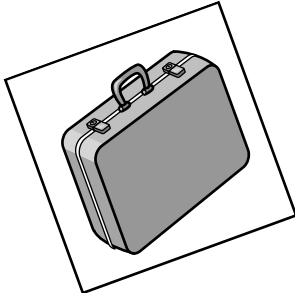
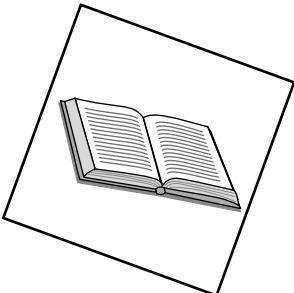
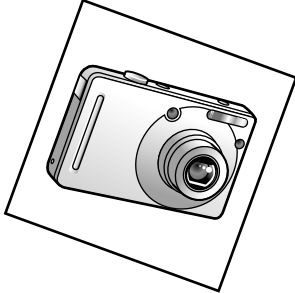
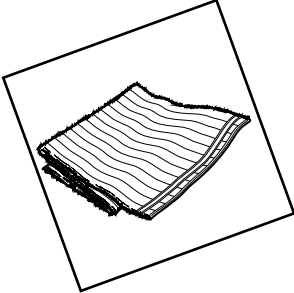
4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_



[Total: 5]

2 Sie beschreiben Ihre Schule.

Sagen Sie, ...

- (a) ... wo Ihre Schule ist und was für eine Schule es ist.
- (b) ... was Sie in der Schule lernen und wie Sie Ihre Schulfächer finden.
- (c) ... was Sie mit Ihren Schulfreunden in der Mittagspause machen.
- (d) ... was Sie in der Zukunft machen werden, wenn Sie die Schule verlassen und warum.

Schreiben Sie 80–90 Wörter **auf Deutsch**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]



**Zweiter Teil**

3 Wählen Sie **eines** der folgenden Themen.

**Schreiben Sie 130–140 Wörter auf Deutsch.**

(a) **Sie waren letzten Samstag in der Stadt. Sie wollten Geschenke kaufen. Es war aber kein guter Tag! Sie schreiben einen Brief an Ihren Brieffreund/an Ihre Brieffreundin, um den Tag zu beschreiben.**

- Sagen Sie, ob Sie normalerweise gern einkaufen gehen und warum.
- Erklären Sie, warum Sie letzten Samstag in die Stadt gegangen sind.
- Beschreiben Sie, was an diesem Tag nicht so gut war.
- Sagen Sie, was Sie nächstes Wochenende vorhaben.

**ODER**

(b) **Sie schreiben einen Artikel für die Schülerzeitung über das Thema *Hobbys*.**

- Erklären Sie, welche Hobbys junge Leute gern haben und warum.
- Erzählen Sie, was Sie letzten Sommer in der Freizeit gemacht haben.
- Erklären Sie, was für Hobbys Ihre Eltern als Kinder hatten.
- Beschreiben Sie, wie die nächste Generation ihre Freizeit verbringen wird.

**ODER**

(c) **Letzten Monat haben Sie mit Ihrer Freundin einen Ausflug in die Berge gemacht. Nach einer Weile konnten Sie Ihre Freundin nicht mehr sehen.**

- Beschreiben Sie, wie Sie reagiert haben, als Sie Ihre Freundin nicht mehr sehen konnten.
- Beschreiben Sie, wie Sie Ihre Freundin wieder gefunden haben.
- Erzählen Sie, was Sie gemacht haben, als Sie wieder nach Hause kamen und erklären Sie warum.
- Beschreiben Sie Ihre Pläne für Ihren nächsten Ausflug.

**Schreiben Sie die Geschichte weiter:**

*Es wurde sehr kalt und dunkel. Nach einer Weile konnte ich meine Freundin nicht mehr sehen....*



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.