



# Cambridge IGCSE™

**FRENCH**

**0520/11**

Paper 1 Listening

**May/June 2022**

**Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet  
Soft clean eraser  
Soft pencil (type B or HB is recommended)

## INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.



## Questions 1–8

Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues. Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois. Pour chaque question, cochez (✓) la bonne case (A–D).

Vous allez à Lyon chez votre amie, Marie.

1 À la gare, vous prenez le train pour aller à Lyon. Un employé dit...

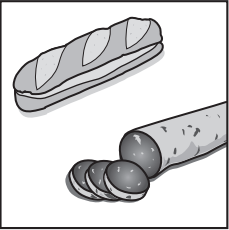
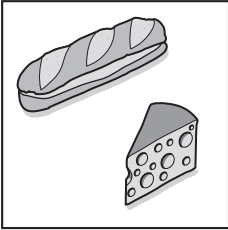
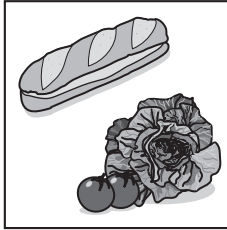
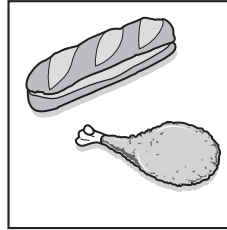
De quelle voie part le train ?

<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]

2 Vous entrez dans le buffet de la gare pour acheter un sandwich. La vendeuse dit...

Quelle sorte de sandwich propose la vendeuse ?

			
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

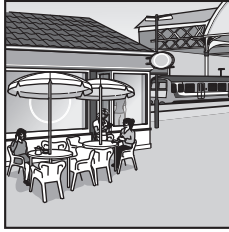
[1]

3 Plus tard, Marie vous téléphone. Elle dit...

Où est-ce que Marie vous attend ?



**A**



**B**



**C**



**D**

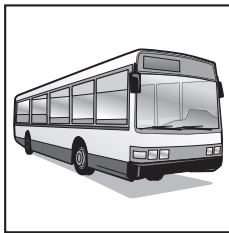
[1]

4 Vous retrouvez Marie à la gare de Lyon. Elle dit...

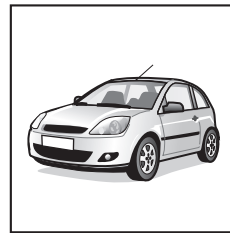
Comment allez-vous rentrer chez Marie ?



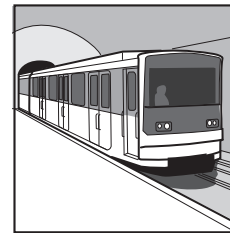
**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

5 Chez Marie, sa mère vous offre quelque chose à boire. Elle dit...

Qu'est-ce que la mère de Marie vous offre à boire ?



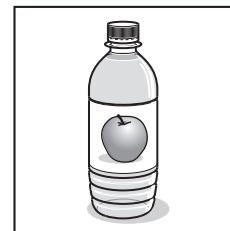
**A**



**B**



**C**

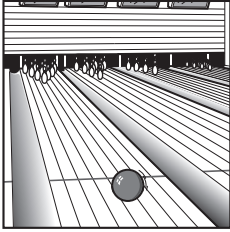


**D**

[1]

6 Marie vous parle de ce soir. Elle dit...

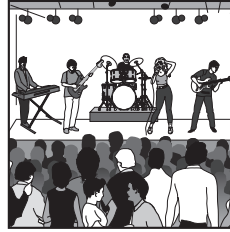
Où allez-vous ce soir ?



**A**



**B**



**C**

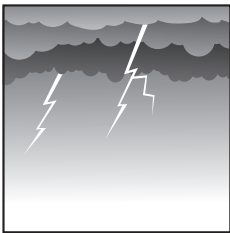


**D**

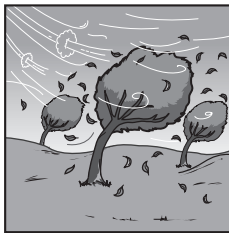
[1]

7 Vous écoutez la météo à la radio. On dit...

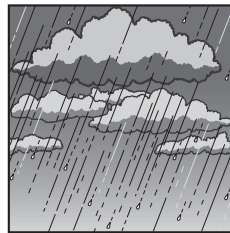
Quel temps fera-t-il demain matin ?



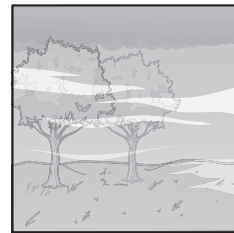
**A**



**B**



**C**

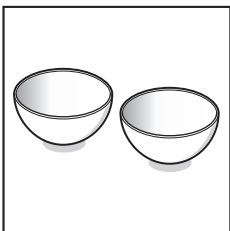


**D**

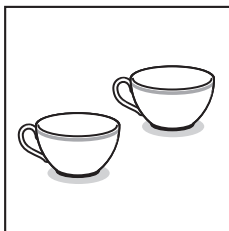
[1]

8 Le lendemain matin, la mère de Marie prépare le petit déjeuner. Elle dit...

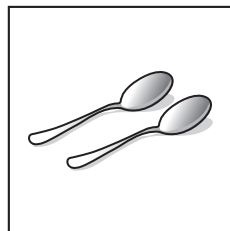
Qu'est-ce que vous mettez sur la table ?



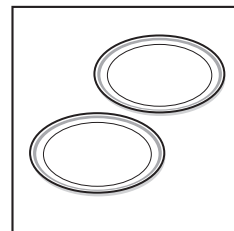
**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

[Total : 8]

## Questions 9–14

Vous allez entendre un professeur qui donne des renseignements sur des vacances de ski à ses élèves. Vous allez entendre les renseignements deux fois. Il y a une pause dans les renseignements.

Pour chaque question, cochez (✓) la bonne case (A–D). Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

## Vacances de ski

9 On va partir en :



A



B



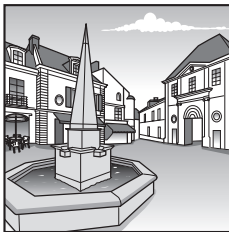
C



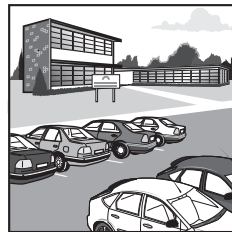
D

[1]

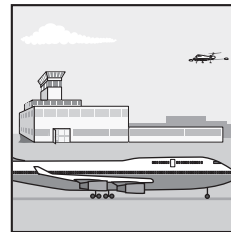
10 On va se retrouver :



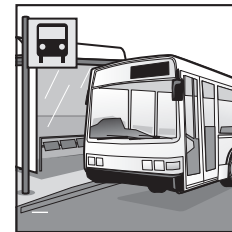
A



B



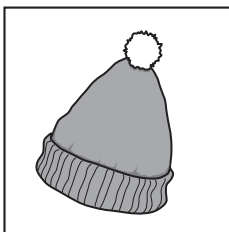
C



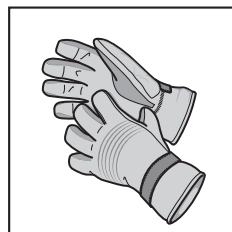
D

[1]

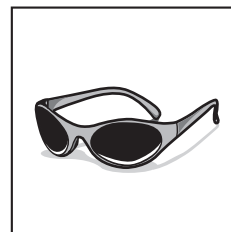
11 À ne pas oublier :



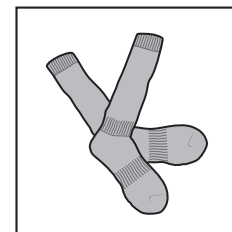
A



B



C



D

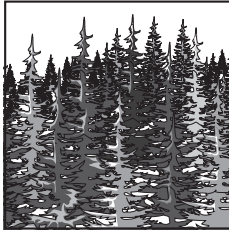
[1]

[PAUSE]

12 Près du centre, il y a :



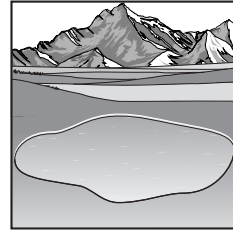
A



B



C



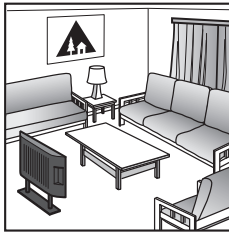
D

[1]

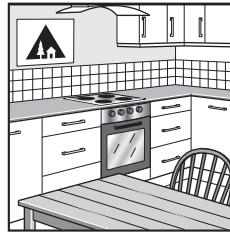
13 Au rez-de-chaussée, il y a :



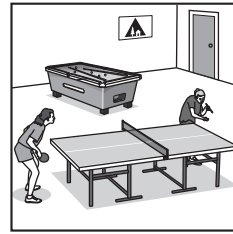
A



B



C



D

[1]

14 Mercredi, on va :



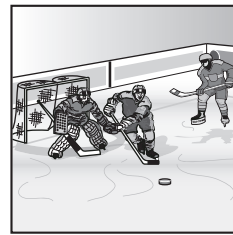
A



B



C



D

[1]

[Total : 6]

### Questions 15–19

Vous allez entendre une conversation entre Alain et son amie au sujet de films. Vous allez entendre la conversation deux fois.

Pour les Questions 15–19, choisissez l'affirmation (A–F) qui correspond à chaque genre de films. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (A–F) dans l'espace approprié.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

#### Genre de films

- |    |                          |       |     |
|----|--------------------------|-------|-----|
| 15 | Films de guerre          | ..... | [1] |
| 16 | Films de science-fiction | ..... | [1] |
| 17 | Films policiers          | ..... | [1] |
| 18 | Films comiques           | ..... | [1] |
| 19 | Dessins animés           | ..... | [1] |

#### Affirmations

A Alain regarde ces films sur son téléphone portable.

B Alain trouve ces films ennuyeux.

C Alain a toujours détesté ces films.

D Alain regarde ces films chez lui.

E Alain préfère regarder ces films au cinéma.

F Alain aime certains de ces films.

[Total : 5]



**Questions 20–28**

Vous allez entendre une interview avec Sarah qui parle du territoire du Yukon, au Canada. L'interview a deux parties. Il y a une pause entre les deux parties de l'interview.

**Première partie : Questions 20–24**

Vous allez entendre la première partie de l'interview deux fois. Pour les Questions **20–24**, cochez (✓) la bonne case **A**, **B** ou **C**.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les Questions **20–24**.

**20** Avant l'âge de 8 ans, Sarah vivait...

**A** en France.

**B** dans le Yukon.

**C** au Québec.

[1]

**21** Le père de Sarah...

**A** travaille dans un bureau.

**B** aime faire du camping.

**C** accompagne des vacanciers.

[1]

**22** La mère de Sarah travaille...

**A** à la maison.

**B** dans une banque.

**C** à l'hôpital.

[1]

23 Le grand-père de Sarah ne veut pas prendre l'avion car...

A les billets sont chers.

B le vol dure trop longtemps.

C il a peur de le prendre.

[1]

24 Qu'est-ce que Sarah aime le plus en France ?

A les gâteaux

B les gens

C le climat

[1]

[PAUSE]

### Deuxième partie : Questions 25–28

Vous allez entendre la deuxième partie de l'interview deux fois. Pour les Questions **25–28**, cochez (✓) la bonne case **A**, **B** ou **C**.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les Questions **25–28**.

25 À l'école de Sarah,...

A on a beaucoup de devoirs.

B l'enseignement est en français.

C il y a de nombreux spectacles.

[1]

26 Quel est le passe-temps de Sarah chez elle ?

A le bricolage

B le yoga

C le jardinage

[1]

27 Pour Sarah, qu'est-ce qui est merveilleux dans le Yukon ?

A Les paysages sont très variés.

B Il y a très peu de pollution.

C C'est très tranquille.

[1]

28 Qu'est-ce que Sarah n'aime pas dans le Yukon ?

A Il fait vraiment froid en hiver.

B Il y a de plus en plus de visiteurs.

C Il manque des magasins de vêtements.

[1]

[Total : 9]

## Questions 29–34

Vous allez entendre une interview avec Thomas qui parle du bénévolat. Vous allez entendre l'interview deux fois. Il y a une pause dans l'interview.

Pour chaque question, cochez (✓) la bonne case (A–D).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**29** Thomas a commencé à faire du bénévolat...

- A** avec son meilleur ami.
- B** pendant qu'il préparait son bac.
- C** pendant ses études en faculté.
- D** dans un centre pour personnes âgées.

[1]

**30** Pourquoi Thomas a-t-il arrêté son travail bénévole à Bordeaux ?

- A** Il a dû partir de Bordeaux.
- B** Il préférait faire du sport le soir.
- C** Il voulait voir sa famille le week-end.
- D** Il devait souvent assister à des réunions.

[1]

**31** Qu'est-ce que Cécile a dit sur le village au Sénégal ?

- A** C'est là qu'elle a grandi.
- B** On y a construit une nouvelle école.
- C** Elle y a passé deux mois chez sa tante.
- D** Certains bâtiments étaient très anciens.

[1]

[PAUSE]

32 Comment les élèves de Thomas ont-ils aidé le village ?

- A En vendant des T-shirts pendant la récréation.
- B En écrivant des e-mails aux élèves sénégalais.
- C En organisant des barbecues à l'école.
- D En faisant une collecte de matériel scolaire.

[1]

33 En recevant son invitation, Thomas a été...

- A fier.
- B surpris.
- C enchanté.
- D reconnaissant.

[1]

34 Qu'est-ce que Thomas a surtout apprécié pendant son séjour ?

- A l'accueil des habitants
- B les repas à la cantine
- C les salles de classe
- D les couchers de soleil

[1]

[Total : 6]

## Questions 35–37

Vous allez entendre une interview avec Adèle sur la voile. Vous allez entendre l'interview deux fois. Il y a deux pauses dans l'interview.

Pour chaque question, cochez (✓) les **deux** bonnes cases (**A–E**).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 35**
- A** Adèle a traversé la Manche le jour de son anniversaire.
  - B** Adèle a décidé de faire ce voyage en équipe.
  - C** Adèle fait de la voile depuis 7 ans.
  - D** Adèle a posté une vidéo de son voyage en ligne.
  - E** Adèle voulait battre le record de Claudine.

[2]

[PAUSE]

- 36**
- A** Adèle a dû s'entraîner pour son voyage avec sa mère.
  - B** Les parents d'Adèle avaient confiance en leur fille.
  - C** Les grosses vagues rendent la traversée de la Manche dangereuse.
  - D** Adèle avait une lumière puissante pour rester visible.
  - E** Adèle a utilisé sa radio pour écouter de la musique.

[2]

[PAUSE]

- 37 A Le voyage d'Adèle a duré 10 heures.
- B Pendant la traversée, Adèle a été malade.
- C Adèle s'est sentie soulagée d'arriver en France.
- D Les parents d'Adèle vont lui acheter un plus grand voilier.
- E Le vrai but d'Adèle est de gagner des courses importantes.

[2]

[Total : 6]

Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses.  
Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet.  
Follow the instructions on the answer sheet.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.