



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



**FRENCH**

**0520/42**

Paper 4 Writing

**October/November 2017**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

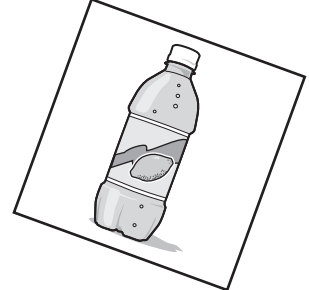
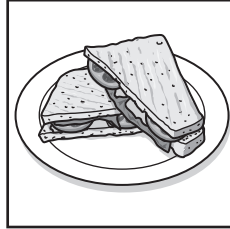
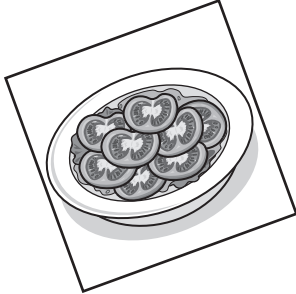
This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.



Section 1

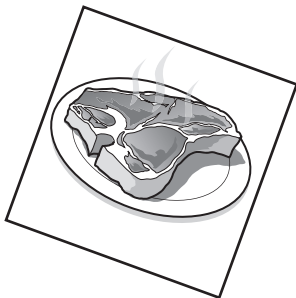
1 Au café

Vous êtes au café. Faites une liste, **en français**, de **8** choses au menu.



Exemple :

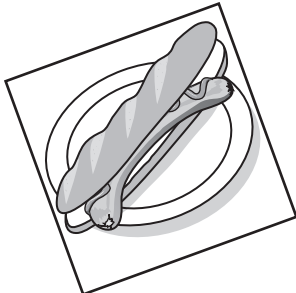
Exemple : croque-monsieur



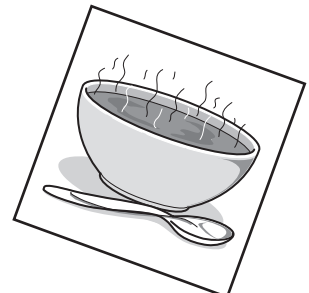
1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_

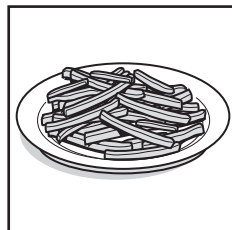
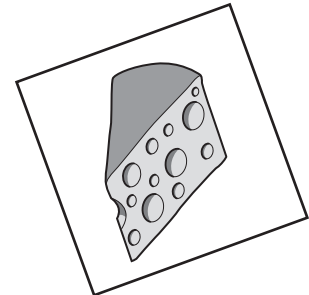
5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_



[Total : 5]

2 **Mon cousin / Ma cousine**

- Donnez des détails sur votre cousin / cousine : nom ? âge ?
- Où habite-t-il / elle ?
- Faites une description de votre cousin / cousine.
- Quelles activités aimez-vous faire ensemble ? Pourquoi ?
- Où et quand est-ce que vous allez partir en vacances avec votre cousin / cousine ?

Écrivez environ 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

**Tournez la page pour la Section 2.**

## Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

**Vous devez écrire 130–140 mots en français.**

**(a) La visite d'une personne célèbre**

Écrivez une lettre à votre ami(e) français(e) au sujet de la visite de cette personne à votre école.

- Qu'est-ce que l'homme / la femme a fait pour devenir célèbre ? (par exemple : sport ? science ? théâtre ?)
- Dites ce qui s'est passé pendant la visite.
- Expliquez pourquoi vous admirez cet homme / cette femme.
- Quelle autre personne aimeriez-vous inviter à votre école ? Expliquez pourquoi.

**OU**

**(b) Un tour en ville**

Votre ami(e) français(e) est resté(e) chez vous pendant les vacances. Vous avez visité une ville ensemble. Écrivez un blog pour décrire cette visite.

- Comment avez-vous passé la matinée ? (monuments ? magasins ?)
- Où avez-vous pris le déjeuner ?
- Est-ce que votre ami(e) aime votre région ? Pourquoi / Pourquoi pas ?
- Qu'est-ce que vous voudriez faire pendant votre prochaine visite chez votre ami(e) en France ? Pourquoi ?

**OU**

**(c) La tente était vide**

Vous êtes rentré(e) au camping le soir après une journée à la plage et votre tente était vide. Toutes vos affaires avaient disparu.

« Impossible de rester dans la tente, alors... »

**Continuez l'histoire.**

- Où avez-vous passé la nuit ?
- Qu'est-ce que vous avez fait le jour suivant ?
- Décrivez vos réactions à ces événements.
- Étiez-vous content(e) de ces vacances ?



**Additional Page**

If you use the following lined page to complete the answer(s) to any question(s), the question number(s) must be clearly shown.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.