



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



**FRENCH**

**0520/11**

Paper 1 Listening

**October/November 2017**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



## Section 1

## Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous passez des vacances au Luxembourg.

1 Vous demandez à un passant où est l'arrêt d'autobus. Le passant dit :

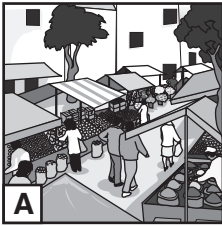
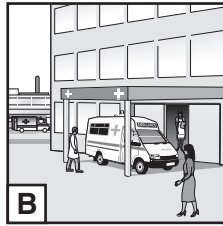
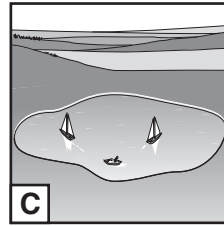
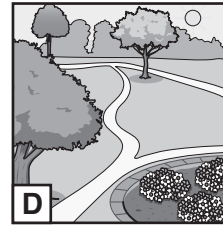
L'arrêt est à quelle distance ?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 150px; height: 100px;"> <b>10 m</b>  <input type="checkbox"/> <b>A</b> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 150px; height: 100px;"> <b>20 m</b>  <input type="checkbox"/> <b>B</b> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 150px; height: 100px;"> <b>50 m</b>  <input type="checkbox"/> <b>C</b> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 150px; height: 100px;"> <b>100 m</b>  <input type="checkbox"/> <b>D</b> </div> </div>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	

[1]

2 À l'office de tourisme, vous demandez à l'employée de vous recommander un hôtel. L'employée répond :

Où est l'hôtel ?

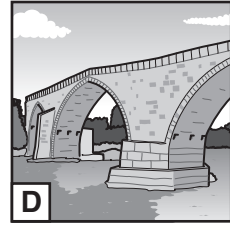
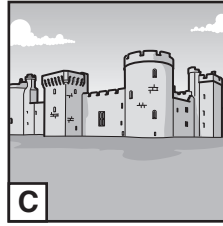
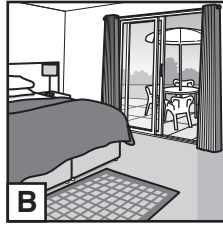
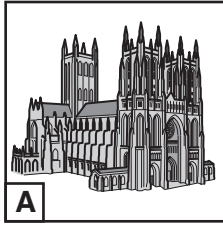
<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 150px; height: 100px;">   <input type="checkbox"/> <b>A</b> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 150px; height: 100px;">   <input type="checkbox"/> <b>B</b> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 150px; height: 100px;">   <input type="checkbox"/> <b>C</b> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 150px; height: 100px;">   <input type="checkbox"/> <b>D</b> </div> </div>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	

[1]

3 À l'hôtel, le réceptionniste vous dit :

Qu'est-ce qu'on voit de la chambre ?

A	
B	
C	
D	

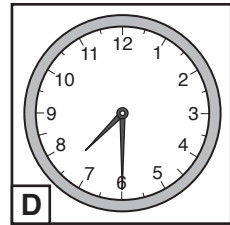
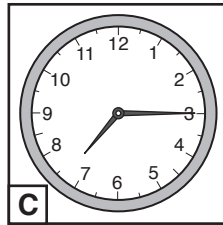
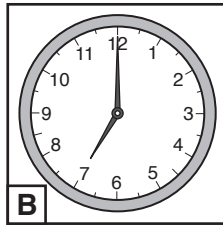
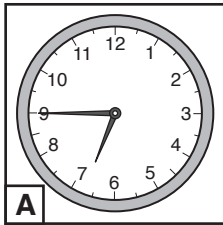


[1]

4 Vous demandez à quelle heure on sert le dîner. Le réceptionniste répond :

À partir de quelle heure est-ce qu'on sert le dîner ?

A	
B	
C	
D	

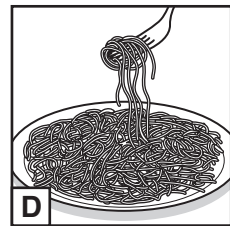
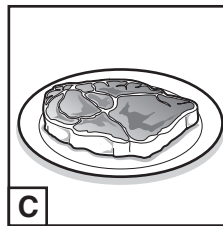
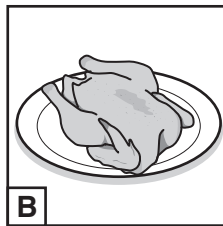
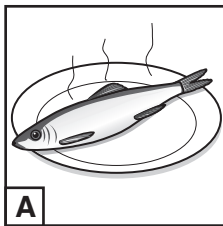


[1]

5 Au restaurant de l'hôtel, vous demandez à la serveuse ce qu'elle recommande comme plat principal. Elle vous dit :

Qu'est-ce que la serveuse recommande ?

A	
B	
C	
D	

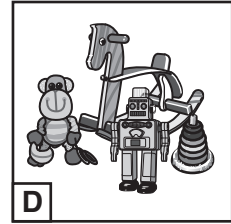
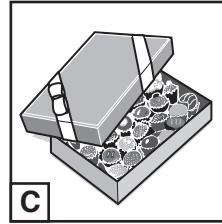
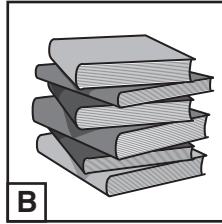
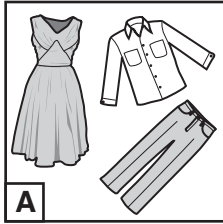


[1]

6 Le propriétaire de l'hôtel vous parle d'un magasin. Il dit :

Qu'est-ce qu'on peut acheter dans le magasin ?

A	
B	
C	
D	

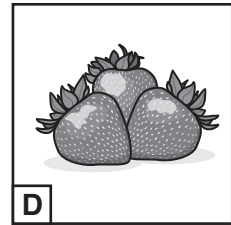
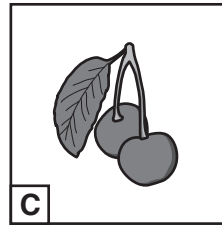
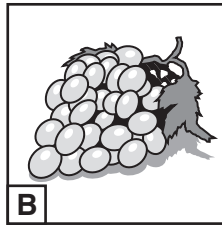
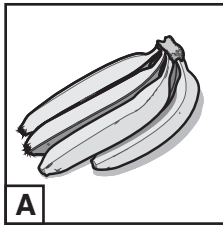


[1]

7 Vous allez au marché acheter des fruits. Vous parlez à la marchande. Elle dit :

La marchande propose quelle sorte de fruit ?

A	
B	
C	
D	

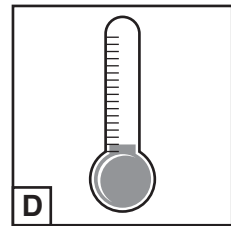
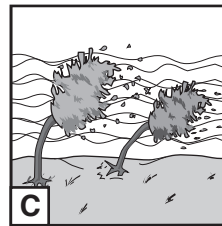
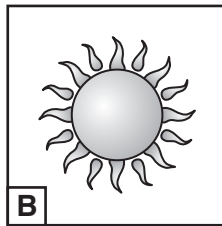
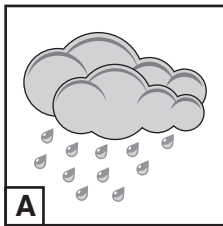


[1]

8 Vous demandez à la marchande quel temps il va faire demain. Elle répond :

Quel temps va-t-il faire demain ?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

## Exercice 2 Questions 9–15

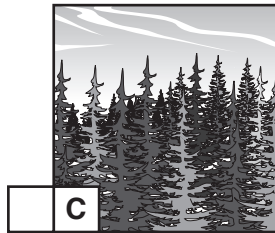
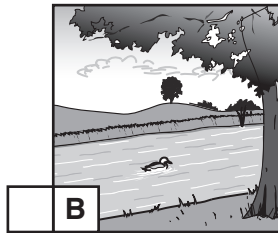
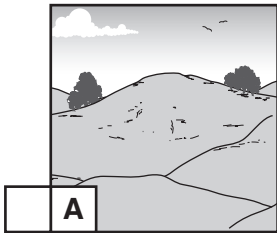
Vous allez entendre, deux fois, une publicité pour une auberge de jeunesse.

Pendant que vous écoutez la publicité, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

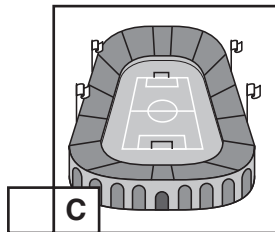
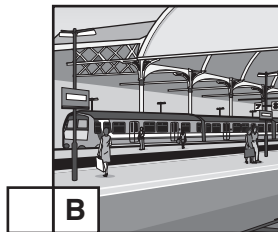
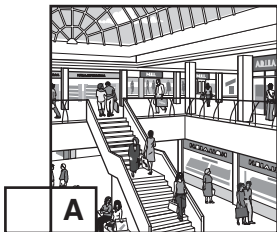
### L'Auberge de Jeunesse 'Bon Séjour'

9 L'auberge est située près de... : (cochez 1 case)



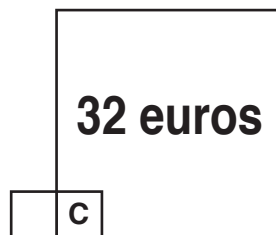
[1]

10 L'auberge se trouve à un kilomètre de... : (cochez 1 case)



[1]

11 Prix pour une nuit... : (cochez 1 case)



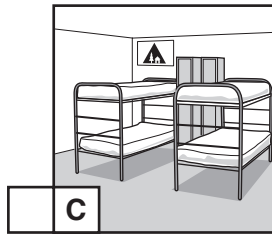
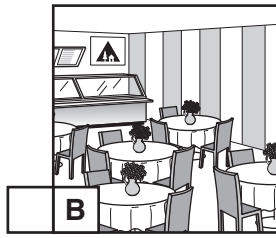
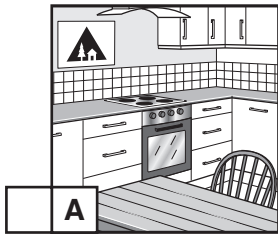
[1]

12 L'auberge est fermée pendant le mois de .....

[1]

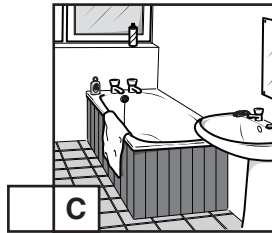
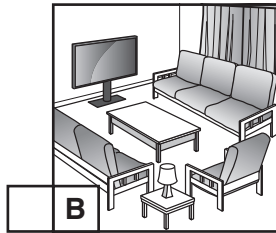
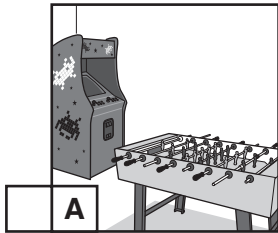
[PAUSE]

13 Au rez-de-chaussée... : (cochez 1 case)



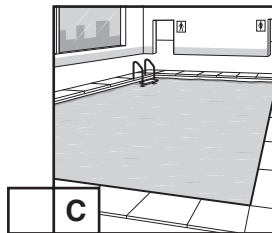
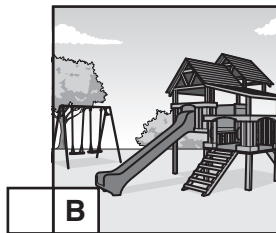
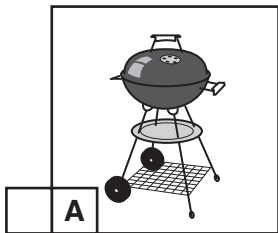
[1]

14 Au premier étage... : (cochez 1 case)



[1]

15 Dans le jardin... : (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

## Section 2

## Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de ce qu'ils mangent et boivent. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	<b>Vrai</b>
<b>Brigitte</b>	
(a) Brigitte aime manger des fruits.	<input type="checkbox"/>
(b) Brigitte mange souvent de la viande.	<input type="checkbox"/>
(c) Brigitte prépare des desserts.	<input type="checkbox"/>
<b>Alexandre</b>	
(d) Alexandre déteste les œufs.	<input type="checkbox"/>
(e) Le matin, Alexandre boit du chocolat chaud.	<input type="checkbox"/>
(f) Les parents d'Alexandre ne boivent pas de vin.	<input type="checkbox"/>
<b>Danielle</b>	
(g) Danielle mange beaucoup de gâteaux.	<input type="checkbox"/>
(h) Danielle pense que le lait est une boisson saine.	<input type="checkbox"/>
(i) Danielle aime faire du potage avec sa mère.	<input type="checkbox"/>
<b>Serge</b>	
(j) Serge pense qu'il mange équilibré.	<input type="checkbox"/>
(k) Serge boit l'eau du robinet.	<input type="checkbox"/>
(l) Serge fait la cuisine de temps en temps.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]



## Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec deux jeunes, Bruno et Cécile. Ils habitent en Corse, une île française située dans la Méditerranée. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

**Première partie : Questions 17 à 21.** Maintenant, vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Bruno. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

Écoutez Bruno.

- 17 Bruno aime la Corse à cause de sa culture. .....[1]
- 18 Le père de Bruno trouve son travail facile. .....[1]
- 19 La sœur de Bruno a les cheveux courts. .....[1]
- 20 Bruno et sa famille habitent maintenant en villé. .....[1]
- 21 Bruno aime faire de l'athlétisme. .....[1]

[PAUSE]

**Deuxième partie : Questions 22 à 25.** Maintenant, vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Cécile. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

Écoutez Cécile.

- 22 Où est-ce que Cécile travaille ?  
.....[1]
- 23 Il y a environ combien d'habitants en Corse ?  
.....[1]
- 24 Selon Cécile, comment sont les lacs en Corse ?  
.....[1]
- 25 Qu'est-ce que les touristes aiment le plus en Corse ?  
.....[1]

[Total : 9]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Véronique, qui parle du Togo, un pays en Afrique où elle habite.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 De quelle nationalité est Véronique ?

**A**  belge

**B**  française

**C**  espagnole

**D**  italienne

[1]

27 Quel travail fait la mère de Véronique ?

**A**  infirmière

**B**  professeur

**C**  journaliste

**D**  traductrice

[1]

28 Pourquoi Véronique veut-elle devenir avocate ?

**A**  Pour aider les gens.

**B**  Pour pouvoir voyager.

**C**  Pour gagner beaucoup d'argent.

**D**  Pour rencontrer beaucoup de gens.

[1]

[PAUSE]

29 Quelle a été la première impression de Véronique des habitants du Togo ?

**A**  Ils étaient chaleureux.

**B**  Ils étaient travailleurs.

**C**  Ils étaient dynamiques.

**D**  Ils étaient honnêtes.

[1]

30 Qu'est-ce que Véronique n'aime pas au Togo ?

**A**  les transports

**B**  le temps

**C**  les insectes

**D**  le bruit

[1]

31 Dans l'avenir, pourquoi Véronique voudrait-elle aller en France ?

**A**  Pour rendre visite à ses grands-parents.

**B**  Pour célébrer l'anniversaire d'une amie.

**C**  Pour trouver un emploi.

**D**  Pour y vivre.

[1]

[Total : 6]

**Exercice 2 Questions 32–39**

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Abdul, un jeune footballeur franco-marocain qui joue pour un club à Paris.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**32** À quel âge Abdul a-t-il commencé à jouer au football ?

.....[1]

**33** Qu'est-ce que l'entraîneur a proposé à Abdul ?

.....[1]

**34** Comment Abdul décrit-il le jour de son premier match ?

.....[1]

[PAUSE]

**35** Quel est le point fort d'Abdul ?

.....[1]

**36** Quel était le point faible d'Abdul avant ?

.....[1]

**37** Selon Abdul, comment est-il maintenant ?

.....[1]

[PAUSE]

**38** Quels sont les deux projets d'Abdul ?

(i) .....[1]

(ii) .....[1]

**39** Selon Abdul, qu'est-ce qu'il faut réussir pour être heureux ?

.....[1]

[Total : 9]

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.