



# Cambridge IGCSE™ (9–1)

CANDIDATE  
NAME

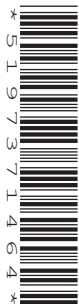
--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**7156/21**

Paper 2 Reading

**May/June 2022**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

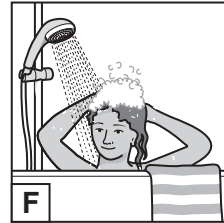
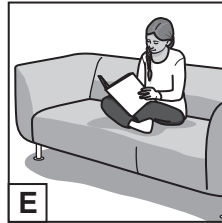
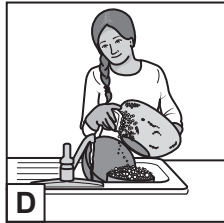
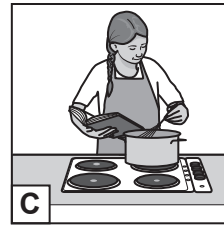
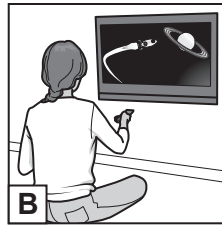
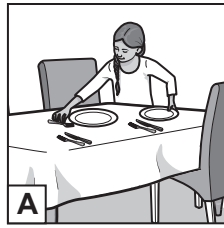
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

## 1 Regardez les images.



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (**A–F**) dans la case appropriée.

(a) Elle lit dans le salon.

[1]

(b) Elle prépare le déjeuner.

[1]

(c) Elle se lave les cheveux.

[1]

(d) Elle regarde la télévision.

[1]

(e) Elle met les assiettes sur la table.

[1]

[Total : 5]

2 Regardez les panneaux.

En ville



A



B



C



D



E



F



G



H

Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (A–H) dans la case appropriée.

- (a) Tu veux aller voir un film d'horreur ?  [1]
- (b) Le dernier bus part dans 10 minutes.  [1]
- (c) J'ai besoin de fruits et de légumes.  [1]
- (d) Je voudrais des renseignements sur la ville.  [1]
- (e) Il faut s'arrêter pour prendre de l'essence.  [1]

[Total : 5]

3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

Salut !

J'habite dans un petit village et la ville la plus proche est à dix kilomètres. Je n'aime pas ça. Pour aller au collège, je prends le car de ramassage mais ça dure plus d'une demi-heure.

Je reste souvent au collège après les cours car je fais partie de plusieurs clubs sportifs. Le week-end, je m'ennuie. Je n'ai pas d'amis dans le village et il n'y a rien à faire ici. Pour passer le temps, je fais des randonnées dans les champs.

Le mois prochain, c'est mon anniversaire et j'ai demandé à mes parents de m'acheter un vélo. Au début, ma mère était contre cette idée car elle avait peur que j'aie un accident. Heureusement, elle a finalement accepté.

Léo

(a) Léo habite...

A en montagne.

B à la campagne.

C dans une ville.

[1]

(b) Léo va au collège en...

A taxi.

B train.

C autobus.

[1]

(c) Après les cours, Léo...

A rentre vite chez lui.

B rencontre ses amis.

C fait différentes activités.

[1]

(d) Léo trouve le week-end...

A intéressant.

B ennuyeux.

C relaxant.

[1]

(e) Le week-end, Léo...

A fait des promenades.

B écoute de la musique.

C aide ses parents.

[1]

(f) Pour son anniversaire, Léo veut...

A une bicyclette.

B une moto.

C un scooter.

[1]

(g) La mère de Léo a d'abord...

A accepté.

B refusé.

C hésité.

[1]

[Total : 7]

4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

J'ai passé mon dernier examen il y a une semaine. Pour célébrer la fin des examens, mes parents m'avaient offert un petit séjour dans un parc d'attractions. Après un trajet d'une heure en voiture, mes parents et moi sommes enfin arrivés. Nous sommes tout de suite allés à notre chalet qui se trouvait dans une forêt. Il était un peu petit mais il était assez confortable.

D'abord, nous avons défait les valises, puis nous avons commencé la visite du parc. Ce qui était bien, à mon avis, c'est qu'il ne faisait pas trop chaud. À l'aide du plan que j'avais trouvé dans le chalet, nous avons vite découvert toutes les attractions que nous voulions faire. Heureusement, les queues n'étaient pas trop longues alors ma mère et moi avons pu profiter au maximum de nos attractions favorites. Mon père, qui déteste les sensations fortes, a souvent préféré nous attendre en regardant ce qui se passait.

En fin d'après-midi, ma mère et moi l'avons quand même persuadé de faire un tour sur la grande roue. Après quelques minutes, il a commencé à se détendre et à admirer le paysage. Il était donc très fier de lui quand il est descendu de la roue.

Plus tard, nous sommes rentrés au chalet pour changer de vêtements. Mes parents avaient réservé des places pour assister à un dîner dansant en plein air. Ce qui était vraiment fantastique c'est qu'on a été invité à participer à certaines danses. Le séjour avait bien commencé !

Maria

(a) Quand est-ce que Maria a fini ses examens ?

..... [1]

(b) Comment est-ce que Maria est allée au parc d'attractions ?

..... [1]

(c) Qu'est-ce que Maria a pensé du chalet ? (Donnez **deux** détails.)

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(d) Qu'est-ce que Maria et ses parents ont fait avant de visiter le parc ?

..... [1]

(e) Selon Maria, pourquoi le temps était-il bon pour la visite ?

..... [1]

- (f) Pour quelle raison Maria et sa mère ont-elles pu bien profiter des attractions ?  
..... [1]
- (g) Pourquoi le père de Maria n'a-t-il pas fait beaucoup d'attractions ?  
..... [1]
- (h) Quand Maria et ses parents ont-ils fait un tour sur la grande roue ?  
..... [1]
- (i) Comment le père de Maria se sentait-il après son tour sur la grande roue ?  
..... [1]
- (j) Pourquoi Maria et ses parents sont-ils retournés au chalet ?  
..... [1]
- (k) Où est-ce que le repas a eu lieu le soir ?  
..... [1]

[Total : 12]

5 Lisez les affirmations (a–e) puis les 8 descriptions (1–8).

Quelle option convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (a–e), écrivez le bon chiffre (1–8) dans l'espace approprié.

**Quel livre vont-ils choisir ?**

a



J'aime découvrir l'espace à l'aide d'explications claires et d'illustrations détaillées. Je préfère regarder les images sur papier plutôt qu'en ligne, car je passe déjà trop de temps devant un écran.

.....

b



J'aime les livres qui me font découvrir d'autres mondes, d'autres cultures. Je n'ai pas les moyens de voyager alors lire les récits d'explorateurs dans des pays lointains m'aide à m'évader.

.....

c



Je préfère les récits en ligne qui me transportent dans un monde peuplé d'extra-terrestres et de robots intelligents. J'en ai toute une collection sur ma tablette !

.....

d



J'adore les BD de science-fiction. J'en ai plein sur mes étagères. J'adore les lire avant de me coucher, mais pas en ligne car la lumière d'un écran m'empêche de m'endormir.

.....

e



J'aimerais visiter les endroits choisis comme décor pour mes films de science-fiction préférés. Je cherche un guide en ligne afin d'explorer les paysages lunaires où ils ont été tournés.

.....



1

Ce livre nous raconte les aventures d'un groupe d'aliens en difficulté sur une planète lointaine. Ils y rencontrent toutes sortes de créatures fantastiques qui les aident à réparer leur vaisseau spatial. Disponible en ligne ou en livre de poche.

2

L'histoire de la science-fiction vous intéresse ? Ce livre illustré explique les techniques utilisées pour créer des mondes et des créatures incroyables. Découvrez comment vos robots préférés ont vu le jour. Ce monde n'aura plus de secrets pour vous.

3

Cette histoire est idéale pour ceux qui préfèrent les images aux mots. Les deux astronautes, qui s'expriment à l'aide de bulles, sont à la recherche d'une nouvelle planète. Uniquement disponible en ligne.

4

Ce nouvel ouvrage vous aidera à découvrir les paysages incroyables qui existent sur Terre et qui sont souvent apparus sur vos écrans. Vous vous croirez sur une autre planète ! Téléchargez-le tout de suite sur votre portable.

5

Cette encyclopédie magnifiquement illustrée et imprimée sur papier recyclé nous donne un grand nombre d'informations sur notre système solaire et ses planètes. Grâce aux centaines de photos en couleur contenues dans le livre, vous découvrirez tous les mystères de l'univers.

6

Ce livre suit le parcours d'une jeune fille autour du monde. Elle rencontre toutes sortes de situations impossibles dans différents pays. Son merveilleux voyage l'aide à se découvrir des capacités qu'elle n'aurait jamais cru posséder. Ce roman est fascinant !

7

Cette aventure toute en images, qui sort cette semaine en librairie, suit une équipe d'astronautes perdus dans l'espace. Alors qu'ils essaient de contacter la Terre, leur vaisseau spatial commence à perdre de la vitesse. Leur petit robot pourra-t-il les sauver ?

8

Ce nouvel ouvrage illustré nous aide à retracer les pas de plusieurs voyageurs célèbres qui nous font découvrir des territoires inconnus. Leurs descriptions très détaillées nous aident à comprendre les conditions de vie incroyables qu'ils ont vécues.

[5]

## 6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes en français.

**Déléguée de classe**

En octobre, pour la troisième fois, Layla a été élue déléguée, c'est-à-dire représentante de sa classe, mais cette fois-ci, c'est au lycée où elle étudie maintenant. « *Cette année, c'était un peu différent car, la veille des élections, tous les candidats ont dû participer à une journée de formation. J'ai trouvé ça vraiment bien car il y avait plein de séances utiles, en particulier la présentation du directeur et les jeux de rôle en petits groupes* », nous explique-t-elle.

Dans sa classe, ils étaient six à se présenter aux élections, quatre filles et deux garçons. Ils ont chacun dû faire un petit discours de cinq minutes dans lequel ils devaient expliquer leur programme. « *J'avais passé beaucoup de temps à préparer mon discours mais j'étais quand même nerveuse quand j'ai commencé à parler car tout le monde me regardait.* » Mais Layla s'est vite calmée et tout s'est bien passé. Quand le professeur a annoncé les résultats du vote, elle a été vraiment heureuse car elle avait facilement gagné.

« *Cela fait maintenant quatre mois que je suis déléguée et j'adore mon rôle qui me permet de participer activement à la vie du lycée, mais ce que j'aime surtout, c'est que je sers d'intermédiaire entre les élèves et les professeurs. Mon rôle de déléguée me tient beaucoup à cœur car je veux garder le soutien de ceux qui m'ont élue* », dit Layla.

Sa plus grande responsabilité c'est d'assister aux conseils de classe organisés à la fin de chaque trimestre. « *Cette réunion est très importante car je communique aux profs les suggestions des élèves et ensuite j'explique à la classe les décisions prises* », nous dit-elle.

Heureusement que Layla est très patiente quand il y a des disputes. Elle évite toujours de prendre parti car sinon plus personne ne lui ferait confiance. Elle doit donc plutôt être médiatrice pour rétablir la paix.

(a) Combien de fois Layla a-t-elle été élue déléguée de classe ?

..... [1]

(b) Quand est-ce que les candidats ont assisté à la journée de formation ?

..... [1]

(c) Quelles sessions Layla a-t-elle appréciées pendant la formation ? (Donnez **deux** détails.)

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(d) Combien de temps les candidats avaient-ils pour présenter leurs idées ?

..... [1]

(e) Pourquoi Layla était-elle nerveuse au début de son discours ?

..... [1]

(f) Qui Layla ne veut-elle pas décevoir ?

..... [1]

(g) Quand exactement est-ce que les conseils de classe ont lieu ?

..... [1]

(h) Quelles sont les responsabilités de Layla pour les conseils de classe ? (Donnez **deux** détails.)

**1** ..... [1]

**2** ..... [1]

(i) À quelles occasions Layla doit-elle faire preuve de patience ?

..... [1]

[Total : 11]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.