



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**DUTCH**

**0515/04**

Paper 4 Writing

**May/June 2021**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:  
Answer Question 1.  
Answer Question 2.  
Answer Question 3(a) **or** Question 3(b) **or** Question 3(c).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

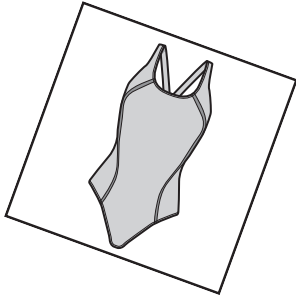
This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.



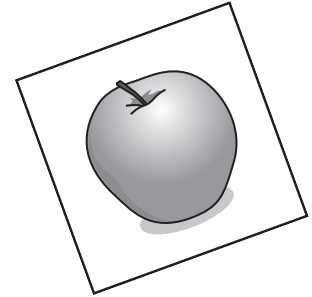
Deel 1

1 Je gaat een dag naar het strand. Wat heb je nodig?

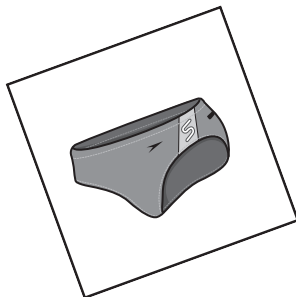
Maak een lijst van 8 dingen die je meeneemt in het Nederlands.



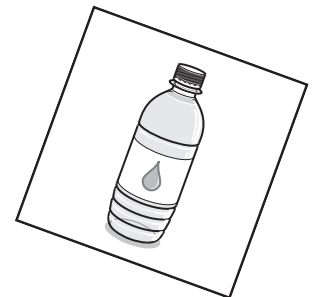
Voorbeeld:



Voorbeeld: .. voetbal ..



1 ..



2 ..

3 ..



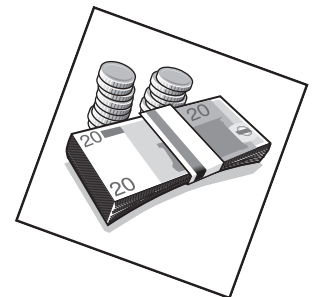
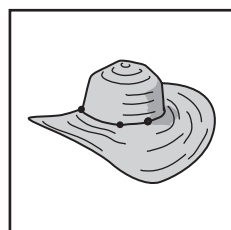
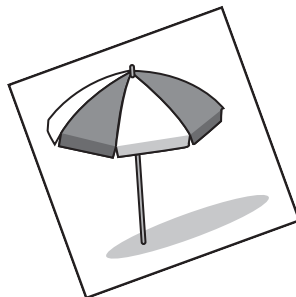
4 ..

5 ..

6 ..

7 ..

8 ..



[Totaal: 5]

2 Je school organiseert een bakwedstrijd.

- Vertel wanneer de wedstrijd is en wie er meedoen.
- Vertel wat je gaat bakken en welke prijs je kunt winnen.
- Vertel wat je leuk vindt aan de wedstrijd en wat niet.
- Vertel waarom je wel of niet later bakker wilt worden.

Schrijf ongeveer 80–90 woorden **in het Nederlands**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Totaal: 15]

## Deel 2

3 Kies één van de volgende onderwerpen.

**Schrijf 130–140 woorden in het Nederlands.**

**(a) Vrijwilligerswerk**

Voor school heb je vrijwilligerswerk voor ouderen gedaan. Schrijf hierover een artikel voor de schoolkrant.

- Beschrijf wie de ouderen waren en waar ze woonden.
- Vertel over twee activiteiten die je hebt gedaan.
- Vond je het werk moeilijk of makkelijk? Waarom?
- Vertel wat de ouderen vonden van jouw hulp.
- Zou je in de toekomst hetzelfde of ander vrijwilligerswerk willen doen? Waarom wel of niet?

**ÓF**

**(b) Toneelstuk**

Je hebt aan een toneelstuk meegedaan.

- Vertel welk toneelstuk jullie gekozen hebben en waar jullie het gespeeld hebben.
- Welke rol speelde jij en wat moest je doen voor deze rol?
- Vertel wat er goed en minder goed ging bij de voorstelling.
- Vertel hoe het publiek reageerde.
- Vertel of je volgend jaar weer aan een toneelstuk mee wil doen. Waarom wel of niet?

**ÓF**

**(c) Een dag bij de politie**

Je tante werkt bij de politie. Op een dag mocht je met haar meerijden in de politieauto. Jullie kregen een oproep en reden met zwaailichten en sirene weg ...

- Vertel waar jullie naartoe reden.
- Beschrijf wat er gebeurde.
- Zeg wat je vindt van wat er op die dag gebeurd is.

**SCHRIJF HIER JE ANTWOORD OP VRAAG 3:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[Totaal: 30]





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.