



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



**DUTCH**

**0515/04**

Paper 4 Writing

**May/June 2019**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

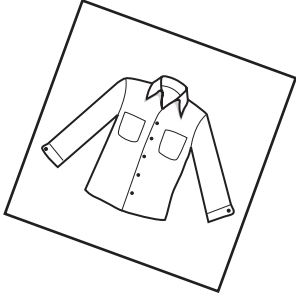
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **5** printed pages and **3** blank pages.

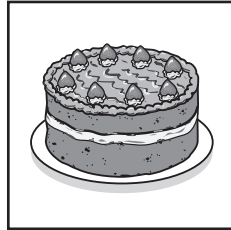
Deel 1

1 Je gaat in de stad winkelen. Wat koop je?

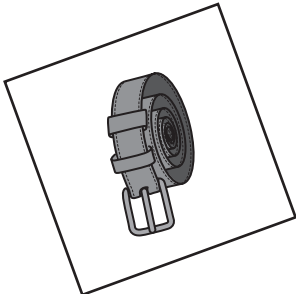
Maak een lijst van 8 dingen die je wilt kopen in het Nederlands.



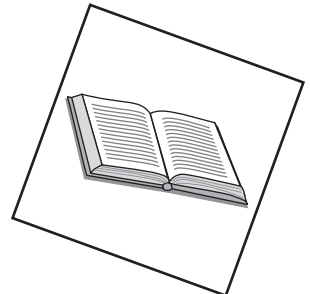
Voorbeeld:



Voorbeeld: taart .....



1 .....



2 .....

3 .....

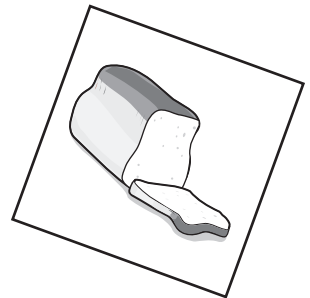
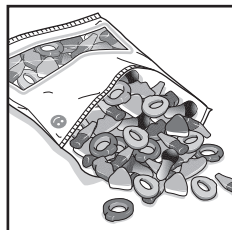
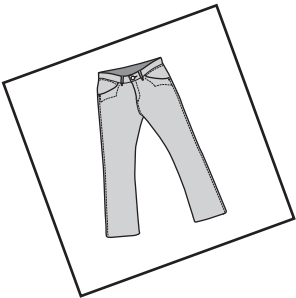
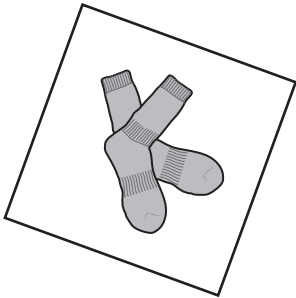
4 .....

5 .....

6 .....

7 .....

8 .....



[Totaal: 5]

2 Je woont in een nieuw huis.

- Vertel waar je nieuwe huis is **en** met wie je er woont.
- Beschrijf je huis **en** vertel wat je in de buurt kunt doen.
- Vertel wat je wel **en** wat je niet leuk vindt aan je nieuwe huis.
- Vertel waar je graag zou willen wonen als je ouder bent **en** waarom.

Schrijf ongeveer 80–90 woorden **in het Nederlands**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Totaal: 15]

**Deel 2**

3 Kies **één** van de volgende onderwerpen.

**Schrijf 130–140 woorden in het Nederlands.**

**(a) Stage lopen**

Je hebt stage gelopen bij het bedrijf van jouw oom en tante. Schrijf erover in jouw blog.

- Vertel wat voor werk je tijdens je stage hebt gedaan.
- Noem twee dingen die je geleerd hebt.
- Vertel over iets grappigs dat er tijdens jouw stage is gebeurd.
- Vond je het werk interessant? Leg uit waarom wel of niet.
- Wat voor werk wil je in de toekomst gaan doen? Vertel waarom.

**ÓF**

**(b) Sporttoernooi**

Je hebt samen met je klasgenoten een sporttoernooi voor scholen georganiseerd.

- Vertel welke sporten jullie hebben gekozen.
- Vertel waarom jullie deze sporten hebben gekozen.
- Vertel wat er tijdens het sporttoernooi goed **en** fout is gegaan.
- Vertel wat de andere scholen van het sporttoernooi vonden.
- Zou je weer zo'n sporttoernooi willen organiseren? Waarom wel of niet?

**ÓF**

**(c) Slecht weer op vakantie**

Je was met jouw familie aan het kamperen. 's Avonds begon het opeens heel hard te waaien en regenen. Vertel wat er daarna gebeurde.

- Wat hadden jullie die dag gedaan?
- Wat deden jullie toen het weer veranderde?
- Wat gebeurde er met jullie spullen?
- Vertel wat je van deze ervaring vond.
- Ga je nog eens kamperen? Waarom wel of niet?







**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.