



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH LANGUAGE**

**8685/22**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2021**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

## INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [ ].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages.

## Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

*Ejemplo:* es posible encontrarse con una persona

*Respuesta:* se puede tropezar uno con un miembro

(a) ha determinado proveer de fusiles

..... [1]

(b) no alcanza el nivel deseable

..... [1]

(c) las regiones con menos habitantes

..... [1]

(d) nos enfrentamos a problemas mayores

..... [1]

(e) de forma anónima

..... [1]

[Total: 5]

- 2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

*Ejemplo:* Para hacerles frente [líneas 4–5] (fin)

*Respuesta:* Con el fin de hacerles frente

- (a) El Estado (...) no puede custodiar los tesoros naturales [líneas 6–7] (custodiados)

.....  
 ..... [1]

- (b) no ha parado de crecer [líneas 10–11] (sigue)

.....  
 ..... [1]

- (c) Lamentamos no disponer de recursos [líneas 11–12] (es lamentable que)

.....  
 ..... [1]

- (d) coinciden a menudo con las más ricas [línea 19] (suelen)

.....  
 ..... [1]

- (e) Si hay que incendiar un bosque [línea 29] (falta)

.....  
 ..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿A qué problemas se enfrentan los parques nacionales de Costa Rica? (párrafo 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) ¿Cómo describe Rodrigo Pacheco la situación de los parques naturales? y ¿cómo se ha intentado solucionar? (párrafo 2)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(c) ¿Por qué cree Pacheco que es positiva la actitud de la población costarricense? (párrafo 3)

.....  
.....  
..... [2]

(d) ¿Qué problemas señala Pacheco en cuanto a los parques? (párrafo 4)

.....  
.....  
..... [2]

(e) ¿Cómo han cambiado los problemas a los que se enfrentan los guardaparques? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

[Total: 20]

**Sección 2**

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

**4** Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

**(a)** Describa las características de los 30 pequeños robos que realizan los carteristas al día en el metro de Madrid. *(párrafo 1)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(b)** ¿Cómo identifica la policía a los carteristas? **y** ¿cuáles son las características del modo de operar de los carteristas? *(párrafo 2)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

**(c)** ¿A qué dificultades se enfrenta la policía para combatir este delito? *(párrafo 3)*

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) ¿Cómo usa la policía recursos tecnológicos para identificar al delincuente? y ¿por qué debe la víctima hacer la denuncia cuanto antes? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) ¿Por qué son los teléfonos móviles difíciles de recuperar hoy en día? (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y en el **Texto 2** sobre las dificultades para combatir el crimen en los parques nacionales de Costa Rica y en el metro de Madrid. [10]

(b) ¿Hay demasiadas cámaras de seguridad en su país? Dé sus opiniones. [5]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

