

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**8665/21**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2015**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.  
**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **Spanish** in the spaces provided.  
Dictionaries are **not** permitted.  
You should keep to any word limit given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES**

Escribe el número del Centro, el número de estudiante que se te ha adjudicado y tu nombre en los espacios designados en la parte superior de esta página.  
Usa tinta negra o azul oscuro.  
No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.  
**NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.**

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.  
**No** se permite el uso de diccionario.  
Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [ ] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

## SECCIÓN PRIMERA

Lee el **Texto 1**, *Los jornaleros de la caña de azúcar*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

**1** Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

*Ejemplo:* recorren el país

*Respuesta:* andan de estado en estado

**(a)** todas las horas del día

..... [1]

**(b)** laboran mucho por un sueldo bajo

..... [1]

**(c)** han sido pobres todas sus vidas

..... [1]

**(d)** remediar la falta de servicios básicos

..... [1]

**(e)** labores que les dejen subsistir

..... [1]

[Total: 5 puntos]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

*Ejemplo:* llegan sin falta todos los años [líneas 2–3] (dejan)  
*Respuesta:* no dejan de llegar todos los años

(a) Al cocinar la comida diaria [línea 14] (cuando)

.....  
..... [1]

(b) plantas que ellas mismas cultivan [línea 15] (cultivadas)

.....  
..... [1]

(c) ellas tienen que recoger [líneas 16–17] (es necesario que)

.....  
..... [1]

(d) los productores de caña no tienen interés en [línea 18] (interesa)

.....  
..... [1]

(e) antes de que lleguen los hombres [líneas 23–24] (llegada)

.....  
..... [1]

[Total: 5 puntos]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿Cómo es la vida de los jornaleros de la caña de azúcar? (párrafo 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(b) ¿Cómo explica José que las condiciones de vida mejoran cuando va a trabajar en las plantaciones? (párrafo 2)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(c) Además de cocinar, ¿cómo contribuyen las mujeres a las comidas de los jornaleros y sus familias? (párrafo 3)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) ¿Cómo son sus pequeñas viviendas? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Explica por qué las mujeres se bañan por la tarde. (*párrafo 5*)

.....

.....

.....

..... [2]

[Total: 20 puntos]

SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee el **Texto 2**, *Despoblación rural en España*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

**4** Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

**(a)** ¿Por qué hay menos gente joven en las áreas rurales de España? *(párrafo 1)*

.....  
.....  
.....  
..... [2]

**(b)** ¿Por qué se traslada la gente a las ciudades? *(párrafo 2)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

**(c)** ¿Cómo se puede revertir la migración hacia los núcleos rurales? *(párrafo 3)*

.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(d)** Según Ángeles Navarro, ¿qué factores podrán provocar más migración inversa? *(párrafo 4)*

.....  
.....  
..... [2]

(e) ¿Qué elementos están fomentando ya la migración al campo? (*párrafo 5*)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

[Total: 20 puntos]

5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(a) Escribe un resumen de lo que se dice en **Texto 1** y **Texto 2** sobre las causas y las consecuencias de los movimientos de población dentro de y hacia las zonas rurales. [10]

(b) ¿Cómo es la vida rural de tu país? Da tus opiniones. [5]

(NOTA: Escribe un máximo de 140 palabras)

[Calidad del lenguaje: 5]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

A series of 20 horizontal dotted lines for writing answers.

[Total: 20 puntos]

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.