



# Cambridge International A Level

SPANISH

9719/22

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2023

INSERT

1 hour 45 minutes

## INFORMATION

- This insert contains the reading passages.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

## INFORMACIÓN

- Este cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.
- Si lo desea, puede hacer anotaciones en este cuadernillo de lectura y usar los espacios en blanco para planificar sus respuestas. **No escriba sus respuestas** en el cuadernillo de lectura.



This document has 4 pages. Any blank pages are indicated.

## Sección 1

Lea el **Texto 1** y conteste en el Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

**Texto 1**

**Gestión de residuos: contenedores inteligentes**

En España la gestión de residuos es ineficiente y los expertos señalan dos razones: la falta de recogida selectiva de la basura, en especial de la materia orgánica, y la falta de tasas para fomentar o penalizar la separación y el reciclaje. Para superar estos dos obstáculos el sector está ofreciendo soluciones basadas en la tecnología móvil de que disponen los llamados contenedores inteligentes. Este tipo de contenedor ya cuenta con buenos resultados en Gijón y Pamplona. 5

Los contenedores inteligentes están en la vía pública, pero obligan al ciudadano a identificarse -datos que son almacenados- antes de poder depositar sus residuos. Lo hacen mediante una tarjeta electrónica o una aplicación de teléfono móvil, lo que permite controlar si los usuarios han separado su basura de forma correcta. Disponen, además, de sensores que permiten al sistema de limpieza saber cuándo se han llenado. A veces incluso disponen de sensores de temperatura para que, en caso de que esta suba mucho más de la cuenta, sean vaciados antes de que empiecen a oler mal. 10

Al disponer cada ayuntamiento de datos individualizados se abren infinitas posibilidades para optimizar la gestión de los residuos. Empiezan por poder elegir qué tipo de residuos recogen en los contenedores, siguiendo por las rutas de recogida y acabando en el sistema de estímulo o penalización que aplican como parte de las campañas de nuevos hábitos. 15

También se pueden establecer mecanismos de discriminación positiva y así se incentiva la separación. “Se nos han planteado opciones que van desde un descuento en la tasa de basuras a acumular puntos para acceder a ventajas en los comercios locales”, explica Javier Saiz, gerente de la empresa de recogida Revierte. Hay premios, pero también puede haber ‘castigos’ en forma de incrementos en la tasa de recogida para aquellos usuarios que no utilicen adecuadamente el sistema. 20 25

Hasta ahora la obtención de datos personales depositados en los residuos ha cuestionado el derecho a la confidencialidad de los vecinos. Y el nuevo sistema no hace más que agravar esto. Los datos que cualquier persona pueda echar a la basura pasan automáticamente a depender de la empresa de recogida. No es una cuestión insignificante, y las consecuencias jurídicas son de difícil solución. En la basura de un vecino se podría llegar a descubrir su sueldo, cuentas bancarias o problemas de salud. 30

**Sección 2**

Ahora lea el **Texto 2** y conteste en el Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

**Texto 2****Reciclar la lluvia en Ciudad de México**

Las ruinas aztecas y mayas revelan que ya hace siglos se almacenaba el agua que regalaba el cielo. “Vivimos en un momento medioambiental muy frágil. Por eso, quizás, debemos regresar a esas prácticas tradicionales”, propone la arquitecta Carmena Learte. “En Ciudad de México en los meses de lluvia, aproximadamente la mitad del año, el agua cae del cielo en tal abundancia que las calles se convierten en ríos. Es inevitable preguntarse por qué no se almacena esa riqueza”, sostiene Learte.

Debido a que los embalses y pantanos plantean una intervención en el suelo muy costosa, Learte ha diseñado varios proyectos para la recolección de lluvia en Ciudad de México, algunos de nueva creación y belleza arquitectónica, otros restaurando y acondicionando canales antiguos. Los ha presentado a la Administración, pero el presupuesto, en tiempos de austeridad, siempre es un obstáculo.

El agua de lluvia tiene tres destinos naturales, como destaca un estudio de la investigadora Fabiola Sonseca: un 79% aproximadamente se va en la evaporación y el resto se reparte, prácticamente a la mitad, entre la recarga de acuíferos subterráneos y la que se pierde por el drenaje mezclándose con las aguas negras. Esta última parte es la que se podría reciclar antes de que se desaproveche.

Pero no todos están de acuerdo. “Cuando se analiza en profundidad la captación de agua de lluvia, se encuentran elementos problemáticos: la infraestructura necesaria para captar esa agua es muy costosa; el volumen por captar es insignificante, cuando divides la cantidad de agua llovida entre los minutos del año. Y además el agua de lluvia está llena de un sinnúmero de contaminantes”, dice Antonio Mora, ingeniero. “En ningún país el agua de lluvia es una fuente de suministro significativa”.

Para aprovechar esa agua de lluvia el programa Isla Cívica, amparado por el Gobierno de la ciudad, está dotando a las viviendas unifamiliares que no disponen de agua corriente de unos depósitos con un sistema de depuración y filtrado. Estos no almacenan los primeros 10 minutos de lluvia porque esas gotas arrastran la suciedad del cielo y del tejado. “Con estos depósitos, que son gratuitos para la ciudadanía, se puede suministrar agua para esta población más de la mitad del año. Además, contribuye a preservar los acuíferos”, sostiene Leticia Vera, coordinadora medioambiental.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.