

Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: la voz se dirigía a un viandante
Respuesta: El destinatario del grito era un peatón

(a) se descuidó cuando miró rápidamente

..... [1]

(b) les apoya una regulación

..... [1]

(c) no dejarán de sancionarme

..... [1]

(d) lo que ocurre repetidas veces

..... [1]

(e) hay que estar completamente atento

..... [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

<i>Ejemplo:</i>	al pasar a toda velocidad [línea 1] (cuando)
<i>Respuesta:</i>	cuando pasa a toda velocidad

(a) estaba para cruzar la calle [línea 2] (punto)

.....
..... [1]

(b) para ir en sentido contrario [líneas 8–9] (para que)

.....
..... [1]

(c) Normalmente son las personas [línea 10] (suelen)

.....
..... [1]

(d) atropelle a alguien [líneas 19–20] (sea)

.....
..... [1]

(e) se solucionarían muchos de estos problemas [línea 25] (solucionados)

.....
..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Por qué casi atropelló el ciclista al peatón? (párrafo 1)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) ¿Por qué hay conflicto entre peatones y ciclistas? (párrafo 2)

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(c) ¿Qué opina Ramón sobre los ciclistas? (párrafo 3)

.....
.....
.....
..... [3]

(d) ¿Qué enfada a Pedro Gavilanes de los ciclistas y los conductores de coche? (párrafo 4)

.....
.....
..... [2]

(e) ¿Qué nueva legislación propone Gavilanes? y ¿por qué? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Qué tendencias se están viendo en la Ciudad de México? **y** ¿qué problema es evidente? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) ¿De qué manera se hizo la protesta? **y** ¿para qué? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
..... [3]

(c) Según Carlos Barea, ¿por qué decidieron protestar de una manera tan inusual? *(párrafo 3)*

.....
.....
..... [2]

(d) Según Barea, ¿qué peligros enfrentan los ciclistas? (párrafo 4)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

(e) ¿Qué más se sabe de la protesta? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y en el **Texto 2** sobre los problemas asociados con el uso de la bicicleta. [10]

(b) ¿Se usa mucho la bicicleta en su país? Dé sus opiniones. [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

