



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**JAPANESE LANGUAGE**

**8281/02**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2021**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Japanese**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

## 指示

- **全ての問題に日本語**で答えなさい。
- 黒または、こい青のペンを使うこと。消すことができるペンや、修正液は**使わないこと**。
- このページの上のほうにある空欄に氏名、センター番号、受験者番号を書きなさい。
- それぞれの問題に対する解答は、与えられた解答欄に書きなさい。
- バーコードには何も**書かないこと**。
- 辞書を使つてはいけません。

## 情報

- この試験の合計点数は**70点**です。
- 各問題の配点は [ ] に示されています。

This document has **8** pages.



## セクション1

次の**文章**を読んで、**もんだい1、2、3**に答えなさい。

文章1

世界が注目する「ごみゼロ」の町

徳島県の上勝町は、ふかい森の中にあります。都会から遠い、小さな町ですが、海外から年に2500人～2600人も見学に来ます。自然にめぐまれているこの町は「ごみゼロ」の町として世界中で有名だからです。町では、いろいろな **(a)** 取り組みを見て、リサイクルについて学びます。そして、地元の名物を楽しみながら、町の人々の意見を聞いたりします。

上勝町は「2020年までにごみをもやしたりうめたりするのをやめること」を意図して、2003年に「ごみゼロ **(b)** 宣言」をしました。地球をよごさない人作りをすることもその大切な一部でした。こんな宣言は日本ではじめてで、世界中に **(c)** 仲間を作ることも決めました。

多くの町ではごみを収集車で集めますが、上勝町では町の人々が自分でごみステーションまで持ってきていきます。ここでは、ポスターや **(d)** イラストを使って、ごみの分け方を分かりやすく説明しています。ごみは45しゅるいに分けます。

ごみステーションには「くるくるショップ」もあって、自分はいらないけれどほかの人が **(i)** 使える物を出すことができます。たとえば小さくなってしまった子どもの **(e)** ふくなどです。また、ごみになった物から、新しく作り出された商品しょうひんを売っているコーナーもあります。すててしまえば「ごみ」ですが、こうやって新しく使えばしげんになる、という考え方が大切です。

しかし、どんなにがんばっても、町のリサイクル率は80%で **(ii)** 止まってしまいました。それは、会社がリサイクルできない材料ざいりょうを使って生産せいさんしているからです。ですから、今は、会社が新しい商品しょうひんを計画するときから、リサイクルのことを **(iii)** 考えてもらうために、会社にメールでおねがいしています。また、商品しょうひんを買うまえに、**(iv)** いらなくなったら回収かいしゅうしてくれるかどうかなどと、会社にしつもんもしています。このように町の人々が消費者しょうひしやとしてのちからを利用して会社にアピールしたり、リサイクルできない物さいしよは最初から買わなかったりして、会社にプレッシャーをかけています。かんきょうをまもるためには、一人一人の **(v)** 活動だけでなく、買い物の時にもちょっと考えることが重要じゅうようです。

これからもこのような活動を通して、かんきょうがよくなるだけでなく、国際交流こくさいもふえるといいですね。

5

10

15

20

## もんだい 1

(a)~(e)のことばはどういう意味ですか。最も近いと思うものに○をつけなさい。

## (a) 取り組み

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

練習

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

活動

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

変化

[1]

(b) せんげん 宣言

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

「こうしたい」という発言

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

「こうしました」というほうこく

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

「こうです」という説明

[1]

(c) なかま 仲間

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

友だち

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

みどりが多い場所

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

リサイクル所

[1]

## (d) イラスト

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

ビデオ

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

ことば 言葉

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

絵

[1]

## (e) ふく

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

ペン、えんぴつ、けしゴム……

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

シャツ、ズボン、コート……

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

はし、ナイフ、フォーク……

[1]

[合計点: 5]

## もんだい 2

文中の (i) ~ (v) のひょうげんを使って、文を作りなさい。本文と同じ文を書いてはいけません。

例 <sup>れい</sup> ~によると： 天気よほうによると、あしたは雨だ。

(i) ~られる (11 行目) ..... [1]

(ii) ~てしまう (15 行目) ..... [1]

(iii) ~てもらふ (17 行目) ..... [1]

(iv) ~たら (18 行目) ..... [1]

(v) だけでなく、.....も (21 行目) ..... [1]

[合計点: 5]

もんだい 3

文章<sup>ぶんしょう</sup>1を読んで、下のしつもんに日本語で答えなさい。本文をそのまま書き写してはいけません。

( [ ] 中の数字がそのもんだいの点数です。正しい日本語を書いたら、さらに、最高5点まで点数が上がります。合計点 :  $15 + 5 = 20$  )

(a) 上勝町はいなかにあります。どうやって分かりますか。文中から3つ書きなさい。

..... [3]

(b) 海外からのお客さんは、上勝町のごみゼロ活動をもっと知るために、どんなことをしますか。文中から2つ書きなさい。

..... [2]

(c) 上勝町は2003年にどんな目的で「ごみゼロ」<sup>せんげん</sup>宣言をしましたか。文中から3つ書きなさい。

..... [3]

(d) 上勝町のごみのすて方には、どんなとくちょうがありますか。文中から2つ書きなさい。

..... [2]

(e) 「くるくるショップ」では、どんな物を買うことができますか。文中から2つ書きなさい。

..... [2]

(f) 町の人はどうのように会社にプレッシャーをかけていますか。文中から3つ書きなさい。

..... [3]

[合計点: 20]

## セクション2

次の<sup>ぶんしょう</sup>文章を読んで、**もんだい 4、5**に答えなさい。

<sup>ぶんしょう</sup>  
文章2

<sup>そうおん</sup>「騒音」も <sup>こうがい</sup>「公害」?

最近、「子どもの<sup>そうおん</sup>騒音」をもんだいにする人が多くなっています。「ここで大声を出して遊  
んではいけません。」公園には、こんな注意書きがされている所もあるそうです。また、住宅地  
の近くだと、校庭で朝の集会ができない小学校もあります。マイクの音がまわりの家にひびき、  
「うるさい」と言われるからです。マイクだけではありません。チャイムの音や音楽の練習の音  
も「うるさい」と考える人がいます。学校は子どもの<sup>いぼしょ</sup>居場所であるはずですが、部活の声まで全  
部が<sup>こうがい</sup>「公害」と考えられてしまいます。

5

ある地方では、運動会のまえに、<sup>じゅうみん</sup>住民の会に説明に行く校長先生もいます。子どもがいっしょう  
けんめい練習しているあいだ、先生がおかしを持って近所の家にあいさつに行ったりする場合も  
あります。

今までは、子どもの元気なこえは、地元の住民を明るくさせました。しかし、ストレスが多い今  
の社会の中では、子どものこえにイライラする人も出てきました。また、最近<sup>ふつう</sup>「普通」の時間に  
会社につとめていなく、日中寝る若者がふえているので、これをもんだいだと考える人も多くな  
っています。

10

「音」を<sup>こうがい</sup>「公害」だととらえる考え方は今までは、あまり<sup>いっほんてき</sup>一般的ではありませんでしたが、最近  
は広がってきています。たとえば、国道の近くに住んでいると、一日24時間うるさい場合があります。  
空港の近くだと、<sup>ひこうき</sup>飛行機の音のほかに、車やトラックの音も大きいです。また、かんきよ  
うにやさしい発電の<sup>ほうほう</sup>方法としてたてられた風車も「ゴーン、ゴーン」という音を出します。

15

夜、ぐっすりねむれないと、けんこうに大きなえいきょうがあつて、ほかの病気につながるこ  
ともあります。しかし、出してもいい音のきじゅんをきびしくすると、けいざい活動や、私たちの  
生活の便利さにいろいろなえいきょうが出ます。その上、風車も、その音を<sup>こうがい</sup>公害と考えるとせいげ  
んしてしまつては、かんきょうには決してよくありません。

20

<sup>そうおん</sup>騒音という<sup>こうがい</sup>公害の<sup>かいけつ</sup>もんだいをどう解決していくかはなかなかむずかしいもんだいで、これから社  
会全体で考えていかなければならないでしょう。

もんだい 4

文章<sup>ぶんしょう</sup>2を読んで、下のしつもんに日本語で答えなさい。本文をそのまま書き写してはいけません。

( [ ] 中の数字がそのもんだいの点数です。正しい日本語を書いたら、さらに、最高5点まで点数が上がります。合計点 :  $15 + 5 = 20$  )

- (a) 今まで子どもができた活動で、最近ある公園でできなくなっているものは、何ですか。文中から1つ書きなさい。

..... [1]

- (b) 学校の普通<sup>ふつう</sup>の一日は、どうしてうるさいのですか。文中から4つ書きなさい。

.....

.....

.....

..... [4]

- (c) ある学校では、運動会を開くために、どんな事をしなければなりませんか。文中から2つ書きなさい。

.....

..... [2]

- (d) 子どものこえが最近もんだいになっているのは、どうしてですか。文中から2つ書きなさい。

.....

..... [2]

- (e) 子どものこえ以外に「公害<sup>こうがい</sup>」と考えられる音には、どんなものがありますか。文中から3つ書きなさい。

.....

.....

..... [3]

- (f) 「騒音<sup>そうおん</sup>をあまり出してはいけない」と決めると、どんなもんだいにつながりますか。文中から3つ書きなさい。

.....

.....

..... [3]

[合計点: 20]

## もんだい 5

下の二つの点について、げんこう用紙に日本語で280字ぐらいで書きなさい。

( [ ] 中の数字がそのもんだいの点数です。正しい日本語を書いたら、さらに、最高5点まで点数が上がります。合計点 :  $15 + 5 = 20$ )

(a) 公害をへらすために、個人ができることは何ですか。また、社会全体でしなければならないことは何ですか。文章1と文章2からのアイデアやインフォメーションを使って、答えなさい。 [10]

(b) 公害をへらすためには、あなたの学校でどんなことができますか。 [5]

[合計点: 20]

	5	10	15	20	25	
						5
						10
						(30)

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.