

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

JAPANESE LANGUAGE

8281/02

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2019

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paperclips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in Japanese.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

初めに注意事項を読みなさい。

氏名、受験番号、学校番号を試験用紙に記入しなさい。

黒またはこい青のペンを使用すること。

ホッチキス、クリップ、のり、修正液を使用しないこと。

バーコードには、一切何も書かないこと。

答えはすべて日本語で記入すること。

辞書の使用は**禁止**。

答えの字数制限を守ること。

試験問題の最後の[]内の数字が各問いの総合点である。

This document consists of **8** printed pages.

セクション1

次の文章を読んで、もんだい1、2、3に答えなさい。

ふんしょう
文章 1

閉校になった学校を上手に活用

日本では今少子化がすすんでいて、全国各地で閉校になった学校があります。地元の活性化を目的に、その校舎を新しく利用する工夫があります。どんな使いかたがあるのでしょうか。

群馬県のいなかでは、いらなくなった学校をスポーツ合宿に使っています。学校には (a) グラウンドやプールがあるので、合宿に最適です。教室だった場所には、ふとんをしいて、人が (i) 寝られる場所を作っています。

千葉県の一部では人口が (ii) 減ってしまって、去年小学校が4校閉校しました。ある学校は、教室を使って、書道や写真の授業を開いていて、市民の交流を (b) ふかめる場所になりました。また、美術展を行ったり、その作品の感想を話し合う会を開いたりもしています。

また、市原市の学校では毎週土曜日に「おにぎりのための運動会」というイベントを開いています。まず、みんなでいろいろな運動をして、あせを流します。そのあと、おにぎりを次々と (c) 口に運びます。小学校3年生の木下さんは、「お母さんのおにぎり (iii) と同じぐらいおいしい!」と言っていました。とくべつな食べ物ではありませんが、いっしょに食べるだけで、(d) わすれられない思い出になります。毎週はじめて会う人も多いですが、すぐに友だちになります。

木下さんのお母さんも、「閉校は (e) ざんねんなできごとでした。でも、毎週ここに来るのは体にいいし、使われていない建物を使って、このように人が集まる機会を (iv) 作るのは本当によいと思います。一人暮らしのお年よりも、みんなに会うことができます。」と話していました。

学校が閉校になると、住民はその地方の将来が心配になります。でも、このように学校を新しい目的で使うと、地域社会も活性化します。住民も将来に明るいきぼうが (v) 持てたらいいですね。

5

10

15

もんだい 1

(a)~(e)のことばはどういう意味ですか。最も近いと思うものに○をつけなさい。

(a) グラウンド

1 ここでシャワーをあびます

2 ここにくつをおきます

3 ここで運動します

[1]

(b) ふかめる

1 長くする

2 強くする

3 細くする

[1]

(c) 口に運びます

1 パクパク食べます

2 ほかに人にあげます

3 みんなにくばります

[1]

(d) わすれられない

1 おぼえることができない

2 いつまでも心にのこる

3 思い出したくない

[1]

(e) ざんねんな

1 心があたたまる

2 つまらない

3 とても悲しい

[1]

[合計点: 5]

もんだい 2

文中の (i) ~ (v) のひょうげんを使って、文を作りなさい。テキストと同じ文を書いてはいけません。

例： ^{れい} ~によると： 天気よほうによると、あしたは雨だ。

(i) ~られる (4 行目)
[1]

(ii) ~てしまう (6 行目)
[1]

(iii) と同じ (ぐらい) (11 行目)
[1]

(iv) plain verb + の + particle (15 行目)
[1]

(v) ~たらいい (18 行目)
[1]

[合計点: 5]

もんだい 3

ぶんしょう
文章1を読んで、下のしつもんに日本語で答えなさい。本文をそのまま書き写してはいけません。

([]の中の数字がそのもんだいの点数です。正しい日本語を書いたら、さらに、最高5点まで点数が上がります。合計点 : $15 + 5 = 20$)

- (a) 日本では今どうして校舎の新しい使いかたを考えていますか。文中から2つ書いてください。

.....
.....[2]

- (b) 学校をスポーツ合宿に使うと、どんな点で便利ですか。文中から2つ書いてください。

.....
.....[2]

- (c) 千葉県の小学校ではどんな活動ができますか。文中から3つ書いてください。

.....
.....
.....[3]

- (d) 市原市の学校のイベントでは、どんな事をしますか。文中から3つ書いてください。

.....
.....
.....[3]

- (e) 木下さんのお母さんによると、「おにぎりのための運動会」のいい点は何ですか。文中から3つ書いてください。

.....
.....
.....[3]

- (f) 本文によると、学校と地元の住民の関係は何ですか。自分の言葉で、2つ書いてください。

.....
.....[2]

[合計点: 20]

セクション2

次の**文章**を読んで、**もんだい4、5**に答えなさい。

文章 2

ホテルオークラ東京

ホテルオークラ東京は、1962年に日本のでんとうや文化をテーマにしたホテルとして、たてられました。そのころは、外国から日本へ来るお客さんがふえ続けていたので、すぐ人気が出ました。

ホテルが開いた直後には、大きな会議があつて、103か国からお客さんが2000人以上集まりました。今でもこのような大きなイベントの会場として活躍しています。また、食事も一流で、ホテルは世界各国のお客さんが泊まったことで知られています。たとえば、1986年にはアメリカのレーガン大統領が泊まりました。

5

最近、2020年の東京オリンピックをまえに、ホテルをたてかえることになりました。新しいホテルにも、日本の昔のよい点をのこします。たとえば、建物の外側には、黒いタイルに白い線があります。古くから日本のおしろに見られたデザインです。

一歩中に入ると、ロビーがあつて、おち着いた、静かな音楽が流れています。スタッフがすぐ、「いらっしゃいませ」とあいさつに来ます。お客さんが分からないかおをしていたら、外国語で話しかけます。ホテルを出るときは、かさを持ってきてくれたり、タクシーをよんでくれたりします。このような日本の「おもてなし」で、お客さんにゆっくりした気持ちになってもらいます。

10

上のかいからロビーを見下ろすと、テーブルといすが花のかたちになっていることに気がつきません。日本人が大好きな春のイメージです。ロビーでは、季節感があるお茶わんで、おいしいお茶を味わうことができます。また、天井の明かりは、「切子玉」という日本の古いデザインです。外国のお客さんは、「オークラ・ランタン」とよんで、親しんでいます。

15

ホテルオークラ東京が人気がある理由は、でんとうてきなデザインやサービスがあることだけではありません。1964年と2020年の東京オリンピックをつなぐ、歴史的に重要なホテルでもあります。このように、日本のでんとうを大切にしながら、世界中からお客さんをむかえることができるのは、すばらしいですね。

20

もんだい 4

ぶんしょう
文章2を読んで、下のしつもんに日本語で答えなさい。本文をそのまま書き写してはいけません。

([]の中の数字がそのもんだいの点数です。正しい日本語を書いたら、さらに、最高5点まで点数が上がります。合計点 : $15 + 5 = 20$)

(a) ホテルオークラ東京はどんな目的でできましたか。文中から2つ書いてください。

.....
..... [2]

(b) このホテルはどうして有名ですか。文中から3つ書いてください。

.....
.....
..... [3]

(c) 外からホテルを見ると、どうして日本の歴史的なデザインだと分かりますか。文中から2つ書いてください。

.....
..... [2]

(d) スタッフの「おもてなし」には、どんなものがありますか。文中から3つ書いてください。

.....
.....
..... [3]

(e) ロビーには、どんな日本的な工夫くふうがありますか。文中から3つ書いてください。

.....
.....
..... [3]

(f) このホテルは昔と今をどのようにつないでいますか。文中から2つ書いてください。

.....
..... [2]

[合計点: 20]

もんだい 5

下の二つの点について、げんこう用紙に日本語で280字ぐらいで書きなさい。

([]の中の数字がそのもんだいの点数です。正しい日本語を書いたら、さらに、最高5点まで点数が上がります。合計点 : $15 + 5 = 20$)

- (a) 時がたつと、建物^{たてももの}はどんな点で変わりますか。また、どんな点で変わりませんか。
 文章^{ぶんしょう}1と文章^{ぶんしょう}2からのアイデアやインフォメーションを使って、答えなさい。 [10]

- (b) 高校^{こうこう}の同級生^{どうきゅうせい}とゆっくりすごしたいです。どんな所に泊まりますか。どうしてですか。 [5]

[合計点: 20]

5	10	15	20	25
				5
				10
				(30)

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.