

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**JAPANESE LANGUAGE**

**8281/02**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2018**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paperclips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in Japanese.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**初めに注意事項を読みなさい。**

氏名、受験番号、学校番号を試験用紙に記入しなさい。

黒またはこい青のペンを使用すること。

ホッチキス、クリップ、のり、修正液を使用しないこと。

バーコードには、一切何も**書かない**こと。

答えはすべて日本語で記入すること。

辞書の使用は**禁止**。

答えの字数制限を守ること。

試験問題の最後の[ ]内の数字が各問いの総合点である。

This document consists of **8** printed pages.

次の文を読んで、もんだい1、2、3に答えなさい。

文 1

「心のかべ」のない社会を

いとうさんは子どもの時、水泳や柔道じゅうどうをしていて、ゆめは世界で活躍かつやくできる (a) 選手になることでした。大学生だった時に、事故じこにあつて、車いすの生活になりました。その時、大好きなスポーツができなくなったと思つて、大きな (b) ショックをうけました。でも、その後、パラリンピックを見て、「(i) 速いし、強いし、 (c) かっこいい。私もしてみたい。」と思ひました。そして、車いすのバスケットを始めました。バスケットは、スピードが速くて、しあいでは集中しやすから、とても楽しいです。つかれますが、体の不自由を一時わすれることができます。

5

いとうさんは今、アメリカに住んでいます。アメリカと日本はずいぶんちがうと言っています。たとえば、アメリカでは買い物をする時、「手つだいましょうか。」「どうぞエレベーターに乗ってください。」と声を (ii) かけられます。一般ぼんの人と (d) 交流する機会きかいも多くて、会話も自然に生まれると話していました。日本では、他人たにんに (iii) めつたに話しかけられません。

10

いとうさんは、日本人のしょうがいしゃへのマナーを変えたいと思つて、今年からパラリンピックのプロジェクトマネージャーになりました。アメリカと日本の間を行ったり来たりして活動しています。(e) おもな仕事は2020年の大会を前に、教育プログラムを開発したり、しょうがいしゃ用のせつびをよくしたりすることです。

いとうさんは、今月、東京都の中高生に『ゆめをつかむ』というテーマで話をしました。一番大切なことは、ぜつたい無理だと (iv) 考えないで、前向きに考えることだと話しました。バリアフリーの町をつくる (v) だけではなく、心のかべをなくすことも大切です。いとうさんのゆめは、みんながいっしょに楽しく住める社会を作ることです。

15

## もんだい 1

(a)~(e)のことばはどういう意味ですか。最も近いと思うものに○をつけなさい。

## (a) 選手

1	
---	--

勉強する人

2	
---	--

物を作る人

3	
---	--

スポーツをする人

[1]

## (b) ショック

1	
---	--

おかしかったこと

2	
---	--

おどろいたこと

3	
---	--

つまらなかったこと

[1]

## (c) カッコいい

1	
---	--

見た目がすばらしい

2	
---	--

出す<sup>けっか</sup>結果がすばらしい

3	
---	--

持っている物がすばらしい

[1]

## (d) 交流

1	
---	--

川と川が合う

2	
---	--

車と車がぶつかる

3	
---	--

人と人が話す

[1]

## (e) おもな

1	
---	--

大切な

2	
---	--

有名な

3	
---	--

便利な

[1]

[合計点: 5]

## もんだい 2

文中の (i) ~ (v) のひょうげんを使って、文を作りなさい。本文と同じ文を書いてはいけません。

例 <sup>れい</sup> ~によると： 天気よほうによると、あしたは雨だ。

(i) ~し、~し (4行目) .....  
 .....[1]

(ii) ~られる (9行目) .....  
 .....[1]

(iii) めったに...ない (10行目) .....  
 .....[1]

(iv) ~ないで (16行目) .....  
 .....[1]

(v) だけでなく...も (17行目) .....  
 .....[1]

[合計点: 5]

もんだい 3

文1を読んで、下のしつもんに日本語で答えなさい。本文と全部同じ文で答えてはいけません。できるだけ自分の文で書いてください。

( [ ] 中の数字がそのもんだいの点数です。正しい日本語を書いたら、あと5点あります。

総合点 :  $15 + 5 = 20$ )

- (a) いたうさんは、小さいとき、スポーツが好きでした。それは文中のどこから分かりますか。2つ書いてください。

.....  
 ..... [2]

- (b) 大学生のとき、いたうさんに何がありましたか。生活がどう変わりましたか。

.....  
 ..... [2]

- (c) いたうさんがバスケットが好きな理由は何ですか。文中から2つ書いてください。

.....  
 ..... [2]

- (d) アメリカと日本のちがいは何ですか。文中から3つ書いてください。

.....  
 .....  
 ..... [3]

- (e) いたうさんの新しい仕事では、どんな事をしますか。文中から3つ書いてください。

.....  
 .....  
 ..... [3]

- (f) いたうさんは日本の若者にどんなメッセージをつたえたいですか。文中から3つ書いてください。

.....  
 .....  
 ..... [3]

[合計点: 20]

次の文を読んで、もんだい4、5に答えなさい。

文 2



**アドバイスをおねがいします**

私は今高校3年生で、目が不自由です。でも、大学で勉強して、自立を目指しています。大学生になったら、一人ぐらしを始めたいと考えています。体力と時間がありますから。地元にも行きたい大学はありますが、それでは自立になりませんから、家から少しはなれた大学に行きたいと思っています。

今は毎日の生活の中で自分でできない事は、母がしてくれています。でも、大学に行って一人ぐらしをしたら、ヘルパーがみつようです。そのような理由でも、ヘルパーがたのめますか。

父の年収があまり高くないし、弟の教育費がかかっているし、私のためにもっとお金をかけてほしいと言にくいです。アルバイトもさがしていますが、まだみつかっていません。おこづかいをもらっていますが、大学へ入るためのお金をためることはむずかしそうです。

でも、どうしても一人ぐらしをしたいです。何かいい方法はないでしょうか。回答をお待ちしています。よろしくおねがいします。

高木明子



**一番いい回答**

ヘルパーはたのめます。まずは、市役所に行って、そ<sup>しやくしょ</sup>うだんしてください。次に、両親はあなたが大学に行きたいことや、一人ぐらしをしたいことを知っていますか。子どもの<sup>しょうらい</sup>将来を考えない親はいません。両親としっかり話し合ってみてください。自立という目的で一人ぐらしをしたいというあなたの強い思いが伝わったら、ご両親から授<sup>じゅぎょう</sup>業料などのサポートをしてもらえると思います。それから、大学にもサポートがあるか聞いてみてください。点字で書かれた本などがあるかもしれません。

がんばってください。

山下和子

もんだい 4

文2を読んで、下のしつもんに日本語で答えなさい。本文と全部同じ文で答えてはいけません。できるだけ自分の文で書いてください。

( [ ]の中の数字がそのもんだいの点数です。正しい日本語を書いたら、あと5点あります。

総合点 : 15 + 5 = 20)

(a) 明子さんの将来しょうらいのゆめは何ですか。文中から4つ書いてください。

.....  
.....  
.....  
.....[4]

(b) 明子さんの両親についてどんなことが分かりますか。文中から3つ書いてください。

.....  
.....  
.....[3]

(c) 明子さんは、どうやってお金を作りたいと思っていますか。文中から2つ書いてください。

.....  
.....[2]

(d) 山下さんは明子さんにどんなアドバイスをしましたか。文中から3つ書いてください。

.....  
.....  
.....[3]

(e) 山下さんによると、明子さんはどんなサポートがうけられるでしょうか。文中から3つ書いてください。

.....  
.....  
.....[3]

[合計点: 20]

## もんだい 5

下の二つの点について、げんこう用紙に日本語で280字ぐらいで書きなさい。

( [ ] 中の数字がそのもんだいの点数です。正しい日本語を書いたら、あと5点あります。

総合点 :  $15 + 5 = 20$ )

(a) 二つの文によると、しょうがいしゃは、自分たちについて、どんな事をみんなに分かってほしいですか。また、みんなに、日本社会のどんな点について、考えてほしいですか。 [10]

(b) あなたの国では、しょうがいしゃが住みやすくなっていますか。 [5]

[合計点: 20]

	5	10	15	20	25	
						5
						10
						(30)

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.