



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

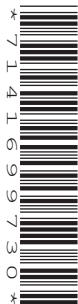
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH LANGUAGE

8682/23

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2020

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : nettoyer

Réponse : *dépolluer* (titre)

(a) démarré

..... [1]

(b) épouvantable

..... [1]

(c) touché

..... [1]

(d) en dépit de

..... [1]

(e) nocifs

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Ce spectacle l'a ému.
(*Il ...*)

Réponse : *Il a été ému par ce spectacle.*

- (a) Ces barrières ont été conçues.
(*On ...*)

.....
..... [1]

- (b) Après plusieurs tests réalisés, les ingénieurs ont modifié le projet.
(*Les ingénieurs ont modifié le projet après avoir ...*)

.....
..... [1]

- (c) Édouard et ses collaborateurs envisageaient une barrière.
(*Édouard dit : « Mes collaborateurs et ... »*)

.....
..... [1]

- (d) Cette barrière retiendrait les plastiques apportés.
(*Les plastiques apportés ...*)

.....
..... [1]

- (e) Malheureusement il se fait critiquer.
(*C'est dommage qu'il ...*)

.....
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a) Qu'est-ce qui a choqué le jeune Édouard en Grèce *(deux points)* ? Qu'est-ce qu'il a décidé de faire de sa vie *(un point)* ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) Qu'est-ce qu'Édouard commence par faire ? Qui va profiter financièrement de son projet ? Qu'est-ce qu'Océans propres existe pour faire ? *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(c) À l'origine, qu'est-ce qu'Édouard envisageait de faire pour capter les déchets *(un point)* ? Quelles ont été les modifications apportées par les ingénieurs après leurs tests en situation *(deux points)* ? *(troisième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(d) Que fera-t-on des déchets captés ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(e) Pourquoi certains scientifiques soulèvent-ils le problème des micro-déchets plastiques ? Pourquoi ces déchets sont-ils dangereux ? (*cinquième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(f) Si tout va bien, quelle sera la situation dans cinq ans, selon Édouard ? Comment Isabelle Fontenay décrit-elle ce jeune homme optimiste ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

(a) Qu'est-ce qu'on ne pouvait plus faire à partir de 2003 ? Nommez **trois** choses. (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) Qu'est-ce que de nombreuses compagnies ont dû faire à cause de leurs nouvelles obligations ? Quelle a été la conséquence de leur décision ? (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(c) Qu'est-ce que les producteurs et importateurs ont été obligés de faire à partir de 2003 ? Qu'ont-ils fait pour répondre à cette nouvelle obligation ? (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(d) Qu'est-ce que la récolte de 45 millions de pneus permet de faire ? Nommez **deux** choses. (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(e) Que fait-on d'abord quand les pneus arrivent à un dépôt *Récupneus* (*un point*) ? Que peut-on en faire après ? Donnez **deux** possibilités. (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(f) Pourquoi le caoutchouc recyclé est-il particulièrement adapté aux terrains de sport ou aires de jeux artificiels (*deux points*) ? Que peut-on en faire d'autre (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

[Total : 20]

