

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH LANGUAGE**

**8682/22**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2015**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS**

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

**N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.**

Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

## SECTION 1

Lisez le **Texte 1**, *Qui conduit le mieux : les hommes ou les femmes ?* dans l'Encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans le **troisième paragraphe du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

**Exemple** : en revanche

**Réponse** : *par contre* (ligne 14)

(a) menée

.....[1]

(b) contredire

.....[1]

(c) selon

.....[1]

(d) établir

.....[1]

(e) divisée

.....[1]

**[Total : 5]**

2 Reformulez chacune des phrases du **Texte 1** ci-dessous, en commençant votre réponse avec les mots donnés entre parenthèses.

**Exemple** : Les grands excès sont réalisés par les hommes.  
(*Les hommes ...* )

**Réponse** : *Les hommes réalisent les grands excès.*

(a) Les femmes sont plus dangereuses que les hommes.  
(*Les hommes ...* )

.....  
.....[1]

(b) On compare la fréquence des accidents.  
(*La fréquence ...* )

.....  
.....[1]

(c) Cette affirmation est faite sous prétexte d'humour.  
(*On ...* )

.....  
.....[1]

(d) Son président déclare : « D'après nos recherches, nous avons pu constater que le sexe faible, c'est l'homme ».  
(*Son président déclare que ...* )

.....  
.....[1]

(e) Les hommes sont malheureusement plus impliqués.  
(*Le président regrette que ...* )

.....  
.....[1]

**[Total : 5]**

- 3 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.*

*Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

- (a) Qu'est-ce que les femmes font moins bien que les hommes, selon le stéréotype mentionné dans le premier paragraphe ? Dans quel but fait-on souvent référence à ce stéréotype ?

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [2]

- (b) En ce qui concerne le nombre d'accidents, quelle est la comparaison faite entre hommes et femmes dans l'étude de la *Suva* ? Quel facteur rend les chiffres encore plus frappants ?  
*(premier paragraphe)*

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [2]

- (c) Quel est l'autre stéréotype mentionné dans le deuxième paragraphe ? Pourquoi ce stéréotype a-t-il dû être modifié récemment ?

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [2]

- (d) Quelle est la conclusion de l'étude de l'*OSR*, et pourquoi ? *(troisième paragraphe)*

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [2]

(e) A quelle sorte d'accident les femmes sont-elles vulnérables (1 point) ? Pourquoi (2 points) ? (dernier paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(f) Comment les hommes peuvent-ils causer des accidents graves (1 point) ? Pourquoi (3 points) ? (dernier paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]

[Total : 15 + 5 = 20]

**SECTION 2**

Maintenant lisez le **Texte 2**, *Les seniors sont-ils plus dangereux sur les routes que les jeunes ?*, dans l'Encart, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

**4** Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.  
Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Qui est-ce que les seniors remplacent comme cible des machos (1 point) ? Pourquoi les seniors ne présentent-ils pas en réalité trop de risques d'accidents (2 points) ? (premier paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....[3]

(b) Les seniors, que font-ils moins bien, selon le stéréotype (3 points) ? Pourquoi la voiture peut-elle être si importante pour eux (1 point) ? (deuxième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]

(c) Qu'est-ce qu'il ne faut pas faire quand on conduit ? (troisième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(d) Quel est le sens de la phrase « les jeunes conducteurs ont le pied lourd » ? Pourquoi les garçons adolescents y sont-ils plus prédisposés que les filles ? (dernier paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....[2]

(e) Comment les jeunes mâles essaient-ils d'exprimer leur masculinité ? (dernier paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....[3]

**[Total : 15 + 5 = 20]**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**[Total: 10 + 5 + 5 = 20]**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.