



# Cambridge International A Level

CANDIDATE  
NAME

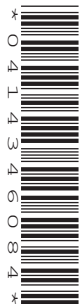
--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**9716/23**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2022**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

## RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.

## Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

**Exemple** : rend possible

**Réponse** : *permet* (ligne 1)

- (a) caractéristiques

..... [1]

- (b) sans qu'elle le sache

..... [1]

- (c) enregistrées

..... [1]

- (d) se servir de

..... [1]

- (e) quotidienne

..... [1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

**Exemple :** Des caméras nous filment.  
(*Nous ...*)

**Réponse :** *Nous sommes filmés par des caméras.*

(a) Cette technologie a été critiquée par plusieurs associations.  
(*Plusieurs associations ...*)

.....  
..... [1]

(b) La perspective des Jeux est sûre de ranimer le débat.  
(*Le débat est ...*)

.....  
..... [1]

(c) Les autorités pourraient mettre en œuvre la reconnaissance faciale.  
(*La reconnaissance faciale ...*)

.....  
..... [1]

(d) On compte la distance et la largeur.  
(*La distance et la largeur ...*)

.....  
..... [1]

(e) Nous avons dû admettre leur utilité.  
(*Il a fallu que nous ...*)

.....  
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.*

*Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

(a) Que fait la nouvelle technologie pour identifier une personne filmée ? Nommez **deux** actions. *(premier paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(b) Qu'est-ce que la reconnaissance faciale nous permet déjà de faire en authentifiant notre identité ? Nommez **trois** actions. *(deuxième paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(c) Qu'est-ce qu'on a fait pour assurer la sécurité publique il y a une vingtaine d'années ? Comment beaucoup de gens ont-ils réagi au début ? Qu'est-ce que la nouvelle technologie aide à faire qui a changé l'opinion publique ? *(troisième paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) Qu'est-ce que les associations mentionnées cherchent à faire *(un point)* ? Qu'est-ce que ces associations veulent que les gens puissent continuer à faire *(deux points)* ? *(quatrième paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

- (e) Qu'est-ce que certains États pourraient faire avec cette technologie (*un point*) ? Que veut dire Mme Charvet quand elle affirme que le chiffre de 80 % « est à prendre avec des pincettes » (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [2]

- (f) Comment un système imparfait pourrait-il nuire au grand public (*un point*) et augmenter la charge de travail des policiers (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [2]

[Total : 20]

**Section 2**

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

- 4** Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.  
Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

- (a) Qu'est-ce que le Conseil régional a décidé de faire en 2019 ? Qu'avait-il déjà fait entre 2016 et 2017 ? (*premier paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [2]

(b) Qu'est-ce que les élèves devront faire pour prouver leur identité à l'entrée de l'école (*un point*) ? Que fera le système si l'élève n'est pas reconnu (*un point*) ? Que feront alors les surveillants (*un point*) ? (*deuxième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(c) Selon M. Roux, qu'est-ce que les surveillants doivent faire à présent qui crée des bouchons à l'entrée (*un point*) ? Qu'a fait le Conseil régional qui a exacerbé la situation (*un point*) ? Qu'est-ce que le nouveau système aidera à faire (*deux points*) ? (*troisième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(d) Comment la CNIL a-t-elle réagi à l'annonce de l'expérimentation (*un point*) ? Qu'est-ce que le Conseil a fait par suite de la réaction de la CNIL (*un point*) ? Quelle sera la conséquence du dispositif, selon la CNIL (*un point*) ? (*quatrième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Qu'est-ce que plusieurs autres associations demandent au gouvernement de faire (*un point*) ? Quel impact la reconnaissance faciale risque-t-elle d'avoir sur les citoyens (*un point*) ? Quel sera l'impact des caméras sur quelqu'un voulant pénétrer illégalement dans un lycée (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

.....  
.....  
..... [3]

[Total : 20]

5 Écrivez en français un maximum de 140 mots **en tout** pour accomplir les deux tâches suivantes :

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.*

*Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

(a) Résumez les arguments pour et contre l'utilisation des systèmes de reconnaissance faciale dans la société en général et dans les écoles en particulier, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]

(b) Quel aspect de la nouvelle technologie a le plus amélioré votre vie ? [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 20]

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.