



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

9716/22

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2021

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux derniers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : également

Réponse : *aussi* (ligne 16)

- (a) au cours de

..... [1]

- (b) décontracté

..... [1]

- (c) pilules

..... [1]

- (d) buts

..... [1]

- (e) sans tarder

..... [1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Les sports d'équipe apportent plusieurs bienfaits.
(*Plusieurs bienfaits ...*)

Réponse : *Plusieurs bienfaits sont apportés par les sports d'équipe.*

(a) Des médecins recommandent une durée d'une demi-heure.
(*Une durée d'une demi-heure ...*)

.....
..... [1]

(b) L'importance de l'exercice est incontestable.
(*Personne ...*)

.....
..... [1]

(c) Mettons nos baskets !
(*Il vaut mieux que nous ...*)

.....
..... [1]

(d) Il y a certains sports qu'on peut pratiquer seul.
(*Certains sports ...*)

.....
..... [1]

(e) Tous les sports sont capables de développer des qualités.
(*N'importe quel ...*)

.....
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a) Selon les médecins, comment peut-on assurer un programme d'exercice régulier adéquat ? *(deux points)* Qu'est-ce qu'il ne faut pas oublier de faire aussi ? *(un point)* *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) Comment le sport (ou autre activité physique) protège-t-il le cœur *(deux points)* ? Que faut-il faire aussi pour garder la ligne *(un point)* ? *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(c) Comment certaines personnes nuisent-elles à leur propre santé par leur mode de vie ? Donnez **trois** détails. *(troisième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(d) Qu'est-ce que l'exercice nous permet de faire pour nous protéger contre la dépression ? Qu'est-il préférable d'éviter de faire, si c'est possible ? *(quatrième paragraphe)*

.....
.....
..... [2]

- (e) Que peut-on apprendre à mieux faire en pratiquant les sports de toutes sortes (*deux points*) ? Que font mieux ceux qui participent aux sports d'équipe qui les aide à atteindre leurs objectifs (*deux points*) ? (*dernier paragraphe*).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4 et 5** sur cette feuille d'examen.

- 4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

- (a) Qu'est-ce qu'il ne faut pas faire pour que l'activité soit sans conséquences négatives pour le corps (*un point*) ? Comment sait-on qu'on commence à dépasser ses limites (*un point*) ? Que peut-il se passer si on continue (*un point*) ? (*premier paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (b) Pourquoi les jeunes sont-ils particulièrement vulnérables à l'activité physique trop intense (*un point*) ? Qu'est-ce que certains jeunes espèrent faire en prenant des compléments alimentaires (*deux points*) ? (*deuxième paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(c) Qu'est-ce que les adultes doivent éviter de faire, selon le troisième paragraphe ? Comment sait-on si on court trop vite ?

.....
.....
.....
..... [2]

(d) Comment la dépendance à l'exercice peut-elle se manifester chez les accros ? Donnez **quatre** détails. (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

(e) Selon Mme Cardinale, que faut-il encourager nos jeunes athlètes à faire (*deux points*) ? Qu'est-ce qu'ils ne doivent surtout pas faire (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total : 20]

- 5 Écrivez **en français un maximum de 140 mots en tout** pour accomplir les deux tâches suivantes :

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

- (a) Résumez les bienfaits et les dangers physiques et psychologiques du sport et de l'exercice en général, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]
- (b) Sans mentionner l'exercice ou le sport, quelles autres idées auriez-vous pour garder la santé physique ou mentale? [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.