

第一部分

阅读插页中的短文一，然后在本考卷上回答问题 1、2 和 3。

1 从短文一中找出与以下词语或词组意思最接近的词语或词组。

例如：观察（第1段）
回答：注意

- (a) 费劲（第二段）
..... [1]
- (b) 差不多（第三段）
..... [1]
- (c) 聘请（第三段）
..... [1]
- (d) 很少说话（第四段）
..... [1]
- (e) 沟通（第五段）
..... [1]

[总分：5]

2 用括号中的词语重写短文一中的下列各句，并保持句子原意。

例如：双语学生的成绩不一定是最好的，他们学习知识的速度却更快。（虽然…但是…）
回答：虽然双语学生的成绩不一定是最好的，但是他们学习知识的速度更快。

- (a) 刘奶奶说学外语使她的大脑保持活跃。（让）
..... [1]
- (b) 我们会录用多语人才。（被）
..... [2]
- (c) 你学什么外语不重要。（无论……都）
..... [2]

[总分：5]

3 根据短文一用中文回答下列问题，不要整句地照抄原文。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 学校的老师认为双语学生有什么优势？

.....
.....
..... [3]

(b) 学外语对老年人有什么帮助？

.....
.....
..... [3]

(c) 大卫说懂外语对找工作有什么帮助？

.....
.....
..... [3]

(d) 学汉语对埃莉有什么积极影响？

.....
.....
..... [3]

(e) 凯瑞的法语能力怎样影响了她的法国之行？

.....
.....
..... [3]

[总分：20]

第二部分

阅读插页中的短文二，然后在本考卷上回答问题 4 和 5。

4 根据短文二用中文回答下列问题，不要整句地照抄原文。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 为什么空档年是独立去国外旅行的最佳时期？

.....
.....
..... [3]

(b) 为什么在空档年去国外旅行可以更好地为上大学做准备？

.....
.....
.....
..... [4]

(c) 为什么去国外旅行锻炼了小李？

.....
.....
.....
..... [3]

(d) 去印度旅行的经历怎样影响了小张？

.....
.....
.....
..... [3]

(e) 马克的国外旅行给他带来了什么好处？

.....
.....
.....
..... [2]

[总分：20]

5 用中文完成以下两题，总字数不要超过 200 个字。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 结合短文一和短文二的内容，谈谈学外语和去国外旅行对一个人的学习有什么影响。 [10]

(b) 请谈谈你对这方面的了解、体验和看法。 [5]

请把标点符号标在两个方格之间。

															15
															30
															45
															60
															75
															90
															105
															120
															135
															150
															165
															180
															195
															210
															225
															240
															255

[总分：20]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.