



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



CHINESE

9715/23

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2022

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** the questions in **Chinese**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

说明

- 请用**中文**回答**所有**问题。
- 请使用黑色或深蓝色的笔。**不要**用可擦笔或者涂改液。
- 在本页上方的方框中填写你的姓名、中心号码和考生号码。
- 请把每一题的答案写在试卷所提供的空格。
- **不要**在任何条码上书写。
- **不可以**使用字典。

信息

- 这份试卷的总分是七十分。
- 每一题或者每一小题的分数显示在各题后面的括号 [] 里。
- 插页有考生需要阅读的短文。

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

第一部分

阅读插页中的**短文一**，然后在本考卷上回答问题**1**、**2**和**3**。

1 从**短文一**中找出与以下词语或词组意思最接近的词语或词组。

例如：大量（第五段）

回答：无数

(a) 集资（第一段）

..... [1]

(b) 终于（第二段）

..... [1]

(c) 打招呼（第四段）

..... [1]

(d) 骄傲（第四段）

..... [1]

(e) 时刻（第五段）

..... [1]

[总分：5]

2 用括号中的词语重写**短文一**中的下列各句，并保持句子原意。

例如：一个月没用手机，我的头不再疼了。（因为……所以）

回答：因为一个月没用手机，所以我的头不再疼了。

(a) 我几年前开始为学校组织的“婆罗洲探险”筹款。（就）

..... [1]

(b) 我们目睹了人类对雨林的严重破坏。（给……带来）

..... [2]

(c) 领队把在雨林拍的照片发到了网上。（被）

..... [2]

[总分：5]

3 根据短文一用中文回答下列问题，不要整句地照抄原文。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为5分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 作者怎样为婆罗洲探险筹款？

.....
.....
..... [3]

(b) 初到雨林，作者有什么感觉？

.....
.....
..... [3]

(c) 探险队在第二天为环保做了什么事情？

.....
.....
..... [3]

(d) 作者在当地小学学了什么？

.....
.....
..... [3]

(e) 曼尼岛的什么让作者觉得失望？

.....
.....
..... [3]

[总分：20]

第二部分

阅读插页中的短文二，然后在本考卷上回答问题 4 和 5。

4 根据短文二用中文回答下列问题，不要整句地照抄原文。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 举三例说明手机对李明的重要性。

.....

 [3]

(b) 什么让小刚觉得父母为他骄傲？

.....

 [3]

(c) 让手机放假对大卫有什么正面的影响？

.....

 [3]

(d) “无手机日”让学生认识到哪三个科技可能带来的害处？

.....

 [3]

(e) “无手机假期”有什么好处？

.....

 [3]

[总分：20]

5 用中文完成以下两题，总字数不要超过 200 个字。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 结合短文一和短文二的内容，谈谈让手机放假有什么好处。 [10]

(b) 请谈谈你对这方面的了解、体验和看法。 [5]

请把标点符号标在两个方格之间。

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 45 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 60 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 75 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 90 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 105 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 120 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 135 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 150 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 165 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 180 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 195 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 210 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 225 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 240 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 255 |

[总分：20]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.