

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**AFRIKAANS**

**9679/02**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2019**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **Afrikaans** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**LEES EERS HIERDIE INSTRUKSIES**

Skryf jou sentrumnommer, kandidaatnommer en naam in die blokkies boaan hierdie bladsy.

Skryf met 'n donkerblou of swart pen.

Moenie krammetjies, skuifspelde, gom of vloeibare uitwisser gebruik nie.

**MOENIE OP ENIGE STREPIESKODES SKRYF NIE.**

Beantwoord **alle** vrae in **Afrikaans** in die ruimtes wat daarvoor verskaf is.

Woordeboeke word **nie** toegelaat **nie**.

Jy moet jou bepaal by die woordbeperking wat vir die vrae gegee is.

Die aantal punte word tussen hakies [ ] aan die einde van elke vraag of deel van 'n vraag gegee.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

## AFDELING 1

Lees **Teks 1** (Bulletjierugby – ’n onding?) in die bylae met die tekste en beantwoord dan **vrae 1, 2 en 3**.

- 1** Vind in **die eerste twee paragrawe** van **Teks 1** die woord wat dieselfde betekenis as elkeen van die volgende woorde het:

*Voorbeeld:* sienswyse

*Antwoord:* mening

- (a)** verbied

..... [1]

- (b)** behalwe as

..... [1]

- (c)** belangrike

..... [1]

- (d)** fase

..... [1]

- (e)** reg

..... [1]

[Totaal: 5]

2 Herskryf die volgende sinne uit **Teks 1**. Begin jou sinne met die woorde tussen hakies.

*Voorbeeld:* Bulletjierugby móét by alle skole verban word. (By ...)

*Antwoord:* By alle skole móét bulletjierugby verban word.

(a) 'n Kind bereik 'n kritieke stadium van groei tussen die ouderdomme van drie en vyf jaar. ('n Kritieke ...)

.....  
..... [1]

(b) Rugby moet by alle skole verban word tensy dit reg bestuur word. (Tensy ...)

.....  
..... [1]

(c) Ouers se onkunde veroorsaak dat die regte vaardighede by die kind ontbreek. (Die regte vaardighede ...)

.....  
..... [1]

(d) "Jy kry kinders wat op 'n jong ouderdom baie potensiaal in sport toon," sê Swanepoel. (Swanepoel sê dat ...)

.....  
..... [1]

(e) Oningeligte ouers en afrigters mis die punt. (Die punt ...)

.....  
..... [1]

[Totaal: 5]

3 Beantwoord die volgende vrae in jou eie woorde **in Afrikaans**. Bepaal jou by **Teks 1**, maar **moenie sinne direk uit die teks oorskryf nie**.

*(Die begripstoets tel 15 punte en 5 punte word toegeken vir taalgebruik, dus 15 + 5 = 20.)*

(a) Verduidelik die probleme van te vroeë blootstelling aan rugby, soos in paragraaf 2 bespreek word. Gee **drie** besonderhede.

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) “Wen en prestasie het ’n afgod geword en sport het verlore gegaan.” Bespreek hierdie stelling van Wilders na aanleiding van paragraaf 3.

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(c) Vergelyk die opinie van Swanepoel en Wilders oor die “emosionele en sosiale impak” van bulletjierugby op kinders. (paragraaf 4 en 5)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [5]

(d) Dink jy Wilders glo dat bulletjierugby werklik 'n onding is? Staaf jou antwoord met **drie** bewyse uit paragraaf 6.

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Totaal: 20]

**AFDELING 2**

Lees **Teks 2** (Hoera vir sport!) in die bylae met die tekste en beantwoord dan **vrae 4 en 5**.

**4** Beantwoord die volgende vrae in jou eie woorde **in Afrikaans**. Bepaal jou by **Teks 2**, maar **moenie sinne direk uit die teks oorskryf nie**.

*(Die begripstoets tel 15 punte en 5 punte word toegeken vir taalgebruik, dus 15 + 5 = 20.)*

**(a)** Bespreek die positiewe invloede van sport op Cornell Hess en Arno Botha onderskeidelik. (paragraaf 2 en 3)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

**(b)** Verduidelik die gebrek aan insig in sommige ouers, volgens Christine Nel. Gee **twee** besonderhede.

.....  
.....  
.....  
..... [2]

**(c)** Som Christine Nel se ses lesse op in **50 tot 60 woorde**.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [6]

(d) Identifiseer die idiomatiese uitdrukking in die laaste paragraaf en verduidelik die toepaslikheid daarvan na aanleiding van die teks as geheel.

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Totaal: 20]











**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.